

CURSOS E CARREIRAS DA USP

2014

Edição especial para professores
e candidatos ao vestibular

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

reitor

João Grandino Rodas

pró-reitora de cultura e extensão universitária

Maria Arminda do Nascimento Arruda

pró-reitor adjunto graduação

Paul Jean Etienne Jeszensky

pró-reitor de adjunto pós-graduação

Arlindo Philippi Junior

pró-reitora adjunto de pesquisa

Belmira Amélia de Barros Oliveira Bueno

vice-reitor executivo e de administração

Antonio Roque Dechen

vice-reitor executivo

de relações internacionais

Aluisio Augusto Cotrim Segurado

PRÓ-REITORIA DE CULTURA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

pró-reitora de cultura e extensão universitária

Maria Arminda do Nascimento Arruda

pró-reitor adjunto de extensão universitária

José Ricardo de Carvalho Mesquita Ayres

pró-reitora adjunta de cultura

Marina Mitiyo Yamamoto

assessor técnico de gabinete

José Clóvis de Medeiros Lima

assessor técnico de gabinete

José Nicolau Gregorin Filho

assistente técnico do gabinete

Cecílio de Souza

assistente técnico do gabinete

Eduardo Alves

chefe da divisão

de comunicação institucional

Irany Emidio

chefe da divisão de ação cultural

Juliana Maria Costa

chefe da divisão acadêmica

Sandra Lara

chefe da divisão administrativa e financeira

Valdir Previde

EXPEDIENTE

PROGRAMA USP E AS PROFISSÕES

comissão acadêmica e editorial

Roseli de Deus Lopes presidente

Cássia de Souza Lopes Sampaio

Fábio Contel

Gerson Francisco de Assis

Meire Cachioni

Vinícius Pedrazzi

coordenação executiva

Juliana Maria Costa

Margarete Ramos

secretaria editorial

Adriana Peres Almeida Santos

Kátia Verônica Santana de Oliveira

Marina Leal Brito

PRODUÇÃO GRÁFICA

coordenação

Verônica Cristo

Vitor Borysow

revisão

Priscila Conde

Verônica Cristo

projeto gráfico e editoração eletrônica

Angela Mídea Coelho

USP E AS PROFISSÕES

Rua da Reitoria, 374, 2º andar

Cidade Universitária

05508-220 São Paulo SP

t (11) 3091-3511/ 3513

www.prceu.usp.br | uspprofi@usp.br

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO ____ 9

A USP E A ESCOLA ____ 21

Lorena

ESCOLA DE ENGENHARIA DE LORENA ____ 22

Piracicaba

CENTRO DE ENERGIA NUCLEAR NA AGRICULTURA ____ 24

ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ” ____ 25

Pirassununga

FACULDADE DE ZOOTECNIA E ENGENHARIA DE ALIMENTOS ____ 28

Ribeirão Preto

ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE DE RIBEIRÃO PRETO ____ 29

ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO ____ 31

FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO ____ 34

FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE DE RIBEIRÃO PRETO ____ 35

FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE RIBEIRÃO PRETO ____ 35

FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO ____ 38

FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO ____ 38

Santos

RUÍNAS ENGENHO SÃO JORGE DOS ERASMOS ____ 39

São Carlos

ESCOLA DE ENGENHARIA DE SÃO CARLOS ____ 39

INSTITUTO DE CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E DE COMPUTAÇÃO ____ 40

INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS ____ 43

INSTITUTO DE FÍSICA DE SÃO CARLOS ____ 44

INSTITUTO DE QUÍMICA DE SÃO CARLOS ____ 45

São Paulo

CENTRO DE PRÁTICAS ESPORTIVAS ____ 46

CORALUSP ____ 47

ESCOLA DE ARTES, CIÊNCIAS E HUMANIDADES ____ 47

ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES ____ 48

ESCOLA POLITÉCNICA ____ 51

FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE ____ 52

FACULDADE DE EDUCAÇÃO ____ 53

FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS ____ 55

FACULDADE DE MEDICINA	55
FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA E ZOOTECNIA	56
FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA	57
INSTITUTO DE ASTRONOMIA, GEOFÍSICA E CIÊNCIAS ATMOSFÉRICAS	58
INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS	60
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS	65
INSTITUTO DE FÍSICA	68
INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS	72
INSTITUTO DE MEDICINA TROPICAL DE SÃO PAULO	72
INSTITUTO OCEANOGRÁFICO	73
INSTITUTO DE PSICOLOGIA	74
MUSEU DE ARQUEOLOGIA E ETNOLOGIA	75
MUSEU DE ARTE CONTEMPORÂNEA	77
MUSEU DE CIÊNCIAS	81
MUSEU PAULISTA	82
MUSEU DE ZOOLOGIA	83
ORQUESTRA SINFÔNICA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	84
PARQUE CIENTEC	84
REITORIA	85

São Sebastião

CENTRO DE BIOLOGIA MARINHA	85
----------------------------	----

CURSOS E CARREIRAS 87

Bauru

FONOAUDIOLOGIA	88
ODONTOLOGIA	89

Lorena

ENGENHARIA AMBIENTAL	90
ENGENHARIA BIOQUÍMICA	91
ENGENHARIA DE MATERIAIS	92
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	93
ENGENHARIA FÍSICA	94
ENGENHARIA QUÍMICA	95

Piracicaba

ADMINISTRAÇÃO	96
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	97
CIÊNCIAS DOS ALIMENTOS	98
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	99
ENGENHARIA AGRONÔMICA	100
ENGENHARIA FLORESTAL	101
GESTÃO AMBIENTAL	102

Pirassununga

ENGENHARIA DE ALIMENTOS	103
ENGENHARIA DE BIOSISTEMAS	104
MEDICINA VETERINÁRIA	105
ZOOTECNIA	106

Ribeirão Preto

ADMINISTRAÇÃO	107
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	108
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	109
CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO E DA DOCUMENTAÇÃO	110
DIREITO	111
ECONOMIA	112
ECONOMIA EMPRESARIAL E CONTROLADORIA	113
EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE	114
ENFERMAGEM (<i>bacharelado</i>)	115
ENFERMAGEM (<i>bacharelado e licenciatura</i>)	116
FARMÁCIA-BIOQUÍMICA	117
FÍSICA MÉDICA	118
FISIOTERAPIA	119
FONOAUDIOLOGIA	120
INFORMÁTICA BIOMÉDICA	121
MATEMÁTICA APLICADA A NEGÓCIOS	122
MEDICINA	123
MÚSICA	124
NUTRIÇÃO E METABOLISMO	125
ODONTOLOGIA	126
PEDAGOGIA	127
PSICOLOGIA	128
QUÍMICA (<i>bacharelado</i>)	129
QUÍMICA (<i>licenciatura</i>)	130
TERAPIA OCUPACIONAL	131

Santos

ENGENHARIA DE PETRÓLEO	132
------------------------	-----

São Carlos

ARQUITETURA E URBANISMO	133
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	134
CIÊNCIAS EXATAS	135
CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOMOLECULARES	136
ENGENHARIA AERONÁUTICA	137
ENGENHARIA AMBIENTAL	138
ENGENHARIA CIVIL	139
ENGENHARIA DE MATERIAIS E MANUFATURA	140
ENGENHARIA ELÉTRICA (<i>ênfase em eletrônica</i>)	141
ENGENHARIA ELÉTRICA (<i>ênfase em sistemas de energia e automação</i>)	142
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	143

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	144
ENGENHARIA MECÂNICA	145
ENGENHARIA MECATRÔNICA	146
ESTATÍSTICA	147
FÍSICA	148
FÍSICA COMPUTACIONAL	149
MATEMÁTICA (bacharelado)	150
MATEMÁTICA (licenciatura)	151
MATEMÁTICA APLICADA E COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA	152
QUÍMICA	153
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	154

São Paulo

ADMINISTRAÇÃO	155
ARQUITETURA E URBANISMO	156
ARTES CÊNICAS (bacharelado)	157
ARTES CÊNICAS (licenciatura)	158
ARTES VISUAIS	159
ASTRONOMIA	160
BIBLIOTECONOMIA	161
CIÊNCIAS ATUARIAIS	162
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	163
CIÊNCIAS BIOMÉDICAS	164
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	165
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	166
CIÊNCIAS DA NATUREZA	167
CIÊNCIAS SOCIAIS	168
CURSO SUPERIOR DE AUDIOVISUAL	169
DESIGN	170
DIREITO	171
ECONOMIA	172
EDITORIAÇÃO	173
EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE	174
EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE	175
EDUCOMUNICAÇÃO	176
ENFERMAGEM	177
ENGENHARIA AMBIENTAL	178
ENGENHARIA CIVIL	179
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	180
ENGENHARIA DE MATERIAIS	181
ENGENHARIA METALÚRGICA	182
ENGENHARIA DE MINAS	183
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	184
ENGENHARIA ELÉTRICA (ênfase em automação e controle)	185
ENGENHARIA ELÉTRICA (ênfase em computação)	186
ENGENHARIA ELÉTRICA (ênfase em energia e automação elétricas)	187
ENGENHARIA ELÉTRICA (ênfase em eletrônica e sistemas)	188
ENGENHARIA ELÉTRICA (ênfase em telecomunicações)	189

ENGENHARIA MECÂNICA	190
ENGENHARIA MECATRÔNICA	191
ENGENHARIA NAVAL	192
ENGENHARIA QUÍMICA	193
ESTATÍSTICA	194
FARMÁCIA-BIOQUÍMICA	195
FILOSOFIA	196
FÍSICA (<i>bacharelado</i>)	197
FÍSICA (<i>licenciatura</i>)	198
FISIOTERAPIA	199
FONOAUDIOLOGIA	200
GEOCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL	201
GEOFÍSICA	202
GEOGRAFIA	203
GEOLOGIA	204
GERONTOLOGIA	205
GESTÃO AMBIENTAL	206
GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	207
HISTÓRIA	208
JORNALISMO	209
LAZER E TURISMO	210
LETRAS	211
MARKETING	212
MATEMÁTICA (<i>bacharelado</i>)	213
MATEMÁTICA (<i>licenciatura</i>)	214
MATEMÁTICA APLICADA	215
MATEMÁTICA APLICADA E COMPUTACIONAL	216
MEDICINA	217
MEDICINA VETERINÁRIA	218
METEOROLOGIA	219
MÚSICA	220
NUTRIÇÃO	221
OBSTETRÍCIA	222
OCEANOGRAFIA	223
ODONTOLOGIA	224
PEDAGOGIA	225
PSICOLOGIA	226
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	227
QUÍMICA (<i>integral</i>)	228
QUÍMICA (<i>noturno</i>)	229
RELAÇÕES INTERNACIONAIS	230
RELAÇÕES PÚBLICAS	231
SAÚDE PÚBLICA	232
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	233
TERAPIA OCUPACIONAL	234
TÊXTIL E MODA	235
TURISMO	236

APRESENTAÇÃO



O PROGRAMA

USP e as Profissões é um programa da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária da Universidade de São Paulo e tem como objetivo fornecer informações e apoio aos estudantes para que, com a ajuda de seus familiares e professores, orientem-se na importante tarefa de optar por uma carreira profissional e possam, também, conhecer a Universidade de São Paulo.

O programa compreende três eixos de ações:

- o catálogo USP e as Profissões (nas versões impressa e *on-line*);
- as Feiras de Profissões, realizadas duas vezes por ano, uma no *campus* da capital e outra, em sistema de rodízio, em um dos *campi* do interior;
- as visitas monitoradas às escolas, faculdades, institutos, museus e órgãos da USP.

Dessa forma, o programa oferece aos pré-vestibulandos diversas oportunidades de acesso às informações necessárias à escolha mais consciente da área de formação dentre aquelas existentes na USP, permitindo, também, a redução do índice de evasão na Universidade.

Catálogo

O catálogo USP e as Profissões, atualizado anualmente, apresenta a Universidade de São Paulo e as suas formas de profissionalização de forma abrangente, aprofundada e global. Ao mesmo tempo, deseja contribuir para que o estudante, tornando-se universitário, desenvolva um relacionamento integrador com a comunidade universitária e com a sociedade, aproveitando as múltiplas atividades acadêmicas, culturais e sociais que a USP lhe oferece.

Na primeira parte, são apresentadas as atividades oferecidas pelas unidades de ensino aos estudantes e professores da educação básica, os cursos oferecidos e as ações de apoio aos seus estudantes. Na segunda parte, são descritos os perfis dos profissionais formados pelos diversos cursos e a sua atuação no mercado de trabalho. As informações do catálogo encontram-se também na página eletrônica <http://prceu.usp.br/uspprofissoes>.

Feiras de Profissões

As Feiras de Profissões da USP são grandes eventos, com duração de três dias, que acontecem duas vezes por ano. Organizadas em formato de estandes, são gratuitas e voltadas, sobretudo, aos alunos do ensino médio e de cursos preparatórios para o vestibular. Os grupos de estudantes visitantes recebem de equipes de professores, monitores (alunos de graduação e pós-graduação) e funcionários da Universidade esclarecimentos sobre as unidades de ensino e suas infraestruturas, os cursos oferecidos, o vestibular, a formação acadêmica, as grades de disciplinas, os conteúdos programáticos e as especializações.

A Feira de Profissões da USP – *Campi* do Interior (FEPUSP) acontece desde 2001 e é um evento itinerante organizado anualmente por um dos *campi* do

interior (Bauru, Lorena, Piracicaba, Pirassununga, Ribeirão Preto e São Carlos). O objetivo da itinerância é propiciar aos estudantes visitantes um conhecimento geral sobre a infraestrutura oferecida nesses *campi*.

A FEPUSP divulga apenas os cursos oferecidos nos *campi* do interior, recebendo um público médio de sete a oito mil visitantes, entre estudantes, professores, pais e demais interessados.

A Feira de Profissões da USP – São Paulo é realizada desde 2006 na capital e reúne mais de 55 unidades de ensino e pesquisa, além de órgãos e museus. É aberta a todos os estudantes, mas seu principal foco é o aluno de escola pública. Nos estandes da FUVEST e da Pró-Reitoria de Graduação (PRG) são oferecidas informações sobre as ações do INCLUSP, que beneficiam os alunos da rede pública com bonificações na nota da prova do vestibular e bolsas de estudos para os ingressantes. Confira o calendário em: <http://prceu.usp.br/uspprofissoes>.

Visitas Monitoradas

O programa compreende também visitas monitoradas de estudantes à USP, preferencialmente daqueles oriundos do ensino médio e de cursinhos preparatórios para o vestibular. No começo do ano é divulgado o calendário das atividades, que vai de março a novembro. As inscrições são gratuitas e efetuadas por telefone. As vagas são limitadas, portanto, é necessário observar as datas e períodos de inscrições. Nessas visitas, é dada uma visão geral dos cursos oferecidos pelas unidades de ensino. Alunos de graduação, pós-graduação, docentes e funcionários expõem suas opiniões não apenas a respeito dos cursos, mas também sobre a unidade a que pertencem, mostrando as diferentes atividades que nela se desenvolvem, tais como cursos de extensão, prestação de serviços à comunidade, promoção de eventos culturais, científicos, tecnológicos e esportivos. Os visitantes conhecem salas de aula, laboratórios e toda a infraestrutura disponível para a formação dos alunos. Confira o calendário de visitas na página eletrônica: <http://prceu.usp.br/uspprofissoes>.

Educadores

O programa é voltado também para informar os educadores de todas as atividades culturais e de extensão oferecidas pela Universidade, aproximando-os de sua rica variedade de museus, órgãos e institutos. Sugere-se, aqui, uma rica diversidade de programações culturais, agregando de modo significativo à sua formação e de seus alunos.

Podemos destacar o novo espaço criado aos educadores na Feira de Profissões de São Paulo, o qual é composto por estandes dos museus e órgãos da USP. Lá, podem ser obtidas informações sobre o conteúdo de suas programações, agendas e conversar com alguns de seus profissionais.



Imagem 1.
Feira de Profissões
da USP 2013

O Programa e as Redes Sociais

Hoje, pessoas de todas as idades procuram informações e interagem nas redes sociais. O programa USP e as Profissões percebeu essa possibilidade de canal direto com os estudantes e criou sua página no Facebook. Nela, é possível encontrar informações como: divulgação dos eventos, imagens e esclarecimento de dúvidas sobre as visitas monitoradas e a Feira de Profissões em tempo real.

Curta nossa página: facebook.com/USPeasProfissoes.

INCLUSP | PROGRAMA DE INCLUSÃO SOCIAL DA USP

O INCLUSP é um conjunto de ações de inclusão social aprovadas desde 2006 pela USP, que vêm sendo progressivamente ampliadas. O INCLUSP envolve três tipos de ações:

Antes do Vestibular

Em 2013, a USP criou o Programa Preparatório para o Vestibular da USP (PPVUSP), oferecido aos alunos de escolas públicas que, embora bem classificados no vestibular do ano anterior, não alcançaram a pontuação suficiente para obter uma vaga no curso escolhido.

Durante o Vestibular

São concretizadas por meio da oferta de bônus acrescidos à nota do vestibular.

Depois do Vestibular | Ações de Apoio à Permanência

Consistem em iniciativas da USP para o apoio à permanência dos alunos na Universidade por meio de bolsas de estudo, livros, alimentação, transporte, moradia, creche e saúde.

Quem Pode Ser Considerado Aluno INCLUSP?

Ensino Médio (EM)

O aluno que cursou ou esteja cursando ensino médio em escola pública.

Obtendo o mínimo de 27 pontos na 1ª fase do vestibular FUVEST, o candidato EM receberá até 12% de bônus na nota dessa fase, dependendo de seu desempenho na prova. O mesmo bônus será também aplicado na nota da 2ª fase da FUVEST.

Ensino Básico (EB)

Aluno que cursou o ensino fundamental na rede pública e que tenha cursado ou esteja cursando, integralmente, o ensino médio em escola da rede pública.

Obtendo o mínimo de 27 pontos na 1ª fase do vestibular FUVEST, o candidato EB receberá até 15% de bônus na nota dessa fase. O mesmo bônus será também aplicado na nota da 2ª fase da FUVEST.

PPI-EB

Aluno INCLUSP EB ou PASUSP que se declarar preto, pardo ou indígena na inscrição do vestibular da FUVEST.

Obtendo o mínimo de 27 pontos na 1ª fase do vestibular FUVEST, o candidato PPI-EB receberá um acréscimo de até 5% sobre os bônus EB ou PASUSP na nota dessa fase. O mesmo bônus será também aplicado na nota da 2ª fase da FUVEST.

Candidato	Bonificação Anterior	Bonificação Nova
INCLUSP ENSINO MÉDIO (EM) aluno que cursou ou esteja cursando o ensino médio em escola pública	Até 8%	Até 12%
INCLUSP ENSINO BÁSICO (EB) aluno que cursou o ensino fundamental na rede pública e tenha cursado ou esteja cursando, integralmente, o ensino médio em escola da rede pública	Até 8%	Até 15%
BÔNUS PASUSP aluno que cursou integralmente o ensino fundamental na rede pública e que esteja cursando o 2º ou 3º ano do ensino médio em escola pública	Até 15% (até 5% no 2º ano + até 10% no 3º ano)	Até 20% (até 5% no 2º ano + até 15% no 3º ano)
BÔNUS PPI-EB aluno inscrito no vestibular na condição de INCLUSP Ensino Básico ou PASUSP e que se declarar preto, pardo ou indígena	-	até 5% PPI-EB até 20% PPI-PASUSP até 25%

PASUSP | PROGRAMA DE AVALIAÇÃO SERIADA DA USP

O PASUSP, Programa de Avaliação Seriada da USP, é destinado a alunos que cursaram ou estão cursando integralmente seus estudos em escolas públicas. O PASUSP oferece ao estudante a possibilidade de realizar o vestibular da FUVEST e receber bônus ainda no 2º ano do ensino médio, na condição de “Treineiro PASUSP”. Esse aluno do 2º ano pode obter até 5 % de bonificação, dos quais 2% serão automáticos, isso é, apenas por comparecer à prova, e 3% serão dependentes do seu desempenho na 1ª fase da FUVEST. Esse bônus ficará registrado na FUVEST.

O aluno PASUSP, estando no 3º ano do ensino médio, poderá obter até 15% de bônus. Se esse candidato tiver prestado vestibular no ano anterior como “Treineiro PASUSP”, o bônus obtido no ano anterior será acrescido a esse obtido no 3º ano. Portanto, um aluno PASUSP que foi treineiro poderá obter até 20% de bônus.

Em todos os casos de bonificação, quanto melhor o desempenho, maior o bônus a ser aplicado na nota do candidato.

Quem Pode Participar do PASUSP?

O aluno que cursou integralmente o ensino fundamental (EF) na rede pública e que esteja cursando o 2º ou 3º ano do ensino médio (EM) em escolas públicas brasileiras.

Resumo da Bonificação PASUSP

Treineiros PASUSP

Até 5% para alunos matriculados no 2º ano do ensino médio.

O bônus de 5% será obtido do seguinte modo: 2% serão automáticos, isso é, apenas por comparecer à prova, e mais até 3% dependem do desempenho do aluno na 1ª fase da FUVEST. Esse bônus ficará registrado na FUVEST e será recuperado quando esse mesmo aluno PASUSP TREINEIRO voltar a se inscrever já como aluno do 3º ano e realizar a prova da FUVEST.

Obs.: o bônus obtido pelos alunos do 2º ano fica registrado na FUVEST e será adicionado ao bônus obtido por esse mesmo candidato que voltar a fazer o vestibular “para valer” no 3º ano do ensino médio.

Alunos PASUSP

Do 3º ano do ensino médio, até 15% pelo seu desempenho no vestibular.

Esse bônus poderá ser acrescido de até 5%, se esse candidato já tiver realizado o vestibular FUVEST como “treineiro PASUSP”.

Novo Bônus - PPI

Quem serão os beneficiários desse bônus?

Candidatos INCLUSP-EB ou PASUSP que se declarem pretos, pardos ou indígenas, poderão ter um acréscimo de até 5% sobre esse bônus como segue:

Se o candidato for INCLUSP-EB e também PPI poderá obter até 20% de bônus (15% de EB + 5% de PPI).

Se o candidato for PASUSP e também PPI poderá obter até 25% de bônus (20% PASUSP + 5% PPI).

Obs.: O bônus só será obtido a partir de 27 pontos na 1ª fase do vestibular e voltará a ser aplicado na 2ª fase da FUVEST.

Os estudantes inscritos no PASUSP poderão fazer o vestibular da FUVEST gratuitamente, sem necessidade de pagamento da taxa de inscrição. A gratuidade é automática.

Dúvidas

Para o esclarecimento de dúvidas sobre os programas de inclusão e a consulta do calendário com os períodos de inscrição, a Pró-Reitoria de Graduação da USP mantém os seguintes canais para informações:

Site:

www.usp.br/inclusp

Facebook:

Pró-Reitoria de Graduação USP

E-mail:

pasusp@gmail.com

PERGUNTE À LURDINHA

(11) 3091-3288, em dias úteis, das 10h às 16h

Confira as principais dúvidas que chegam ao Plantão da Lurdinha:

Qual é a diferença entre PASUSP e INCLUSP?

O INCLUSP foi criado para incentivar a participação de alunos de EP* no vestibular, por meio de bônus qualificado e para propiciar a permanência desses alunos – que tenham desvantagens socioeconômicas – com bolsas e auxílios específicos durante a graduação.

O PASUSP é voltado para alunos ainda matriculados no ensino médio público e que cursaram integralmente o EF em escola pública. Duas diferenças são muito claras entre o INCLUSP e PASUSP: o teto do bônus concedido aos candidatos PASUSP é de 20%, enquanto o teto dos inscritos no INCLUSP é de 15%. Um aluno PASUSP pode ser também um aluno INCLUSP, mas um aluno INCLUSP pode não ser, necessariamente, PASUSP.

Obs.: se um aluno INCLUSP-EB ou PASUSP também se declarar PPI, os bônus serão acrescidos em até 5%.

Como o bônus obtido por um aluno de 2º ano em 2013 será usado em 2014?

O bônus obtido por um aluno de 2º ano no PASUSP 2013 será de até 5%. Em 2014, esse aluno estará no 3º ano e poderá obter um bônus de até 15%. O bônus total usado pela FUVEST no vestibular de 2014 (ingresso em 2015) será a soma dos bônus obtidos em 2013 e em 2014.

Como será feita a bonificação para alunos INCLUSP, mas não PASUSP?

Alunos INCLUSP poderão ganhar bônus de até 15% no vestibular, dependendo do desempenho na 1ª fase do vestibular. Para tanto, é suficiente confirmar a intenção de participar do INCLUSP, fazendo a inscrição no vestibular da FUVEST.

Os alunos precisam se inscrever no PASUSP? Não basta a inscrição no vestibular da FUVEST?

A inscrição no PASUSP ocorre antes da inscrição para o vestibular. Há duas vantagens de fazer a inscrição no PASUSP: fazer a inscrição no vestibular gratuitamente e poder obter um bônus de até 20%. Se o aluno perder a inscrição no PASUSP ele ainda pode fazer a inscrição no vestibular, mas será considerado um aluno INCLUSP e seu bônus será de até 15%.

Se eu me inscrever no PASUSP, automaticamente estarei inscrito no vestibular da FUVEST?

Não. A inscrição do PASUSP ocorre antes da inscrição da FUVEST e ela não garantirá a sua inscrição no vestibular.

Fiz um ano de ensino fundamental na escola particular e agora estou cursando o ensino médio na escola pública. Posso participar do PASUSP?

Não, você não pode participar do PASUSP, pois não cursou o ensino fundamental integralmente em escola pública. Entretanto, como você está cursando o ensino médio em escola pública, pode se inscrever no vestibular como aluno INCLUSP-EM e receber um bônus de até 12%.

Como faço para me inscrever no PASUSP?

As inscrições são feitas pelo site www.fuvest.br. O candidato deve imprimir a ficha de inscrição, solicitar o carimbo e assinatura da direção da escola onde você está estudando, colar uma foto recente e enviar esse documento pelo correio para a Pró-Reitoria de Graduação, Rua da Reitoria, 374, 2º andar, CEP 05508-010 - São Paulo/SP.

**LEGENDA: EF = Ensino Fundamental, EM = Ensino Médio, EP = Escola da Rede Pública*

APOIO À PERMANÊNCIA DO ALUNO

O programa de Apoio à Permanência e Formação Estudantil (PAPFE) é coordenado pela Superintendência de Assistência Social (SAS), e atua de forma padronizada em toda a USP. Consiste em bolsas e apoios disponibilizados para alunos de graduação que apresentam e comprovam, por meio de documentos, dificuldades socioeconômicas para se manterem na Universidade. Tem como objetivo principal reduzir a evasão escolar, fornecendo condições para que o estudante mantenha e amplie as suas atividades no curso ao qual está vinculado, participando integralmente na vida acadêmica.

Além de benefícios que compreendem a oferta regular de serviços extensivos a todos os alunos nas áreas de saúde, cultura, esporte, alimentação subsidiada nos restaurantes universitários, transporte interno e desconto na tarifa do transporte público, os Serviços de Promoção Social das prefeituras dos *campi* do interior desenvolvem, através do PAPFE, várias ações voltadas à permanência estudantil, constituídas por benefícios, bolsas e apoios para moradia, alimentação, transporte, creche e manutenção de estudos, em quantidades limitadas e destinadas aos alunos com necessidades socioeconômicas. O acesso a esses programas de apoio se dá exclusivamente por meio de processo seletivo realizado por assistentes sociais, com base em critérios socioeconômicos uniformes em todos os *campi*.

O *apoio moradia* consiste em vaga gratuita nas moradias estudantis dos *campi* de Piracicaba, Pirassununga, Ribeirão Preto, São Carlos, Bauru e São Paulo, pelo tempo ideal do curso do aluno, acrescido de mais um ano. Destina-se a estudantes que estejam cursando a primeira graduação. Há, ainda, o *apoio moradia* na forma de auxílio financeiro, concedido aos alunos classificados no processo seletivo para a moradia e que se encontram em condições de excedência às vagas existentes. Está disponível também nos *campi* ou nas unidades isoladas onde não há moradia estudantil, que são a EACH (USP-Leste) e a Escola de Engenharia de Lorena (EEL).

O *apoio alimentação* destina-se aos alunos de graduação com dificuldades socioeconômicas e dá direito a refeições gratuitas nos restaurantes universitários. Os calouros que preenchem os critérios de seleção podem ser atendidos emergencialmente. Para tanto, devem procurar pessoalmente os Serviços de Promoção Social dos *campi*.

O *apoio transporte* consiste em apoio financeiro, em valor determinado e concedido ao aluno que comprove condição socioeconômica insuficiente. Este auxílio não é pago nos meses de janeiro e dezembro.

A *bolsa livro* consiste no pagamento mensal de créditos que devem ser utilizados em qualquer EDUSP (Editora da USP). Para livros da própria EDUSP, os alunos têm um desconto de 50% e para livros de outras editoras, pagam o valor de mercado.

Para mais informações, consulte a página eletrônica da SAS, www.usp.br/sas ou ainda, a página eletrônica da Pró-Reitoria de Graduação www.usp.br/prg.

A USP E A ESCOLA



Atividades oferecidas pelas
unidades de ensino e órgãos
da USP para professores e
estudantes da educação básica

LORENA

ESCOLA DE ENGENHARIA DE LORENA

atividades educativas

Movimento com Ciências

Descrição: o projeto realiza diversas atividades voltadas para a motivação do aprendizado em ciências exatas e biológicas, visando atrair alunos para os cursos de Engenharia e licenciaturas. Destacam-se a Olimpíada de Física de Lorena (OFL), a Olimpíada de Ciências das Escolas Públicas (OCLEP), a Olimpíada Brasileira de Física (OBF), visitas à EEL-USP, participação no Show de Física de Lorena; pré-iniciação científica com atividades realizadas tanto nas escolas quanto na EEL-USP; grupos de estudos no qual os alunos do ensino médio são motivados ao estudo contínuo em disciplinas de ciências exatas e biológicas; e participação na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. O projeto conta anualmente com a participação de cerca de 50 alunos de graduação e pós-graduação e cerca de 30 docentes e técnicos da EEL-USP. Conta com apoio da Diretoria Regional de Ensino de Guaratinguetá e tem como maior aliada a Escola Estadual Arnolfo Azevedo de Lorena. Além disso, o projeto tem recebido apoio do CNPq, da CAPES, e das Pró-Reitorias de Pesquisa e de Cultura e Extensão Universitária da USP.

Público-alvo: estudantes e professores de ensino básico, alunos de graduação e pós-graduação de engenharia interessados em problemas socioeducacionais e professores de engenharia interessados no ensino de ciências exatas e biológicas em todos os níveis.

Periodicidade: permanente.

Contato: Carlos Alberto Moreira dos Santos | cams@demar.eel.usp.br
Sandra Giacomini Schneider | (12) 3159-9909 | sandra@demar.eel.usp.br

Técnico em Química

Descrição: o objetivo do curso é formar técnicos com conhecimento aprofundado em processos químicos, incluindo operações unitárias que envolvem processo de fabricação dos sistemas de controle dos reatores químicos e bioquímicos, dos sistemas de transportes de fluídos e troca térmica, dos sistemas de utilidade industrial e de controle de processos. Visa ainda: a) capacitar o técnico a prestar manutenção emergencial em equipamentos ou instrumentos assim como demonstrar condições de realizar análises químicas em analisadores de processos em linha ou em laboratórios de controle de qualidade de processo; b) desenvolver atributos humanos, técnicos e científicos tais como capacidade de julgamento e crítica, capacidade para trabalho em equipe, visão sistêmica, criatividade e iniciativa, além de sólidos conhecimentos em meio ambiente, segurança e saúde e em qualidade total; c) preparar o aluno para que adquira competências necessárias para desempenhar tarefas

de supervisão, controle e execução de trabalhos e projetos técnicos; d) conhecer e saber utilizar novas ferramentas tecnológicas aplicadas no setor.

Público-alvo: estudantes egressos do ensino fundamental, que estejam cursando ou já tenham concluído o ensino médio.

Periodicidade: o curso tem duração de três anos, além de 1.100h de estágio obrigatório. São 40 vagas iniciais, preenchidas por vestibulinho. Para os alunos regularmente matriculados no curso técnico, é oferecido também o ensino médio.

Contato: (12) 3150-5012

Avaliação e Modificação de Roteiros para Práticas Experimentais Visando a Diminuição de Resíduos e Toxicidade para a Disciplina de Química Analítica Qualitativa

Descrição: a Química Analítica é a parte da Química que estuda os princípios e métodos teóricos da análise química que são úteis em todos os campos da ciência e medicina. Seus objetivos práticos consistem na determinação da composição química das espécies (elementos e/ou compostos) presentes em uma amostra. A Química Analítica compreende a Análise Qualitativa e a Análise Quantitativa. A Química Analítica Qualitativa é utilizada para determinar a identidade das espécies químicas presentes em uma amostra, ou seja, não há interesse na quantidade de cada substância na amostra, mas apenas saber se certas substâncias estão ou não presentes. Estudos envolvendo a análise qualitativa são importantes porque possibilitam o desenvolvimento e aplicação de conceitos relacionados às reações de precipitação, reações redox e reações de formação de complexos, que são utilizadas para separar e identificar as espécies químicas. Além disso, nos faz compreender como podemos resolver um problema analítico através de técnicas de separação e detecção, utilizando os esquemas qualitativos de análise. O crescente aumento dos problemas ambientais e as consequências econômicas deles decorrentes colocam novos desafios aos profissionais da Química. Sendo assim, os estudantes deverão desenvolver suas habilidades com o pensamento crítico sistemático, resolução de problemas, tomada de decisões e raciocínio avaliativo diante da implantação de aspectos da Química Analítica Qualitativa de maneira sustentável, diminuindo os riscos, danos e custos.

Público-alvo: alunos do Colégio Técnico de Lorena.

Periodicidade: atividade oferecida durante o ano letivo; o edital é publicado anualmente.

Contato: (12) 3159-5131 | aspp@eel.usp.br

Olimpíadas Científicas: uma Proposta para Auxiliar no Desenvolvimento do País

Descrição: a Escola de Engenharia de Lorena realiza, desde 2005, a Olimpíada de Física de Lorena, e, no ano de 2011, criou a Olimpíada de Ciências de Lorena das Escolas Públicas, ambas pertencentes ao Movimento Com Ciências, realizado pelo Departamento de Engenharia de Materiais da EEL-USP. Tais iniciativas têm o objetivo de auxiliar na organização e na divulgação das olimpíadas nacionais e internacionais, com a criação de um ambiente virtual para a alocação de infor-

mações referentes a esses eventos, desde informações gerais sobre a participação dos alunos nas competições até as datas completas dos calendários de todas as importantes olimpíadas que acontecem. Com esse ambiente, a participação dos alunos nas olimpíadas é facilitada e, conseqüentemente, há um maior incentivo por parte da sociedade e da escola para esses eventos.

Público-alvo: alunos do Colégio Técnico de Lorena.

Periodicidade: atividade oferecida durante o ano letivo; o edital é publicado anualmente.

Contato: (12) 3159-5131 | aspp@eel.usp.br

Endereço:

Campus I

Estrada Municipal do Campinho, s/n | Lorena – SP | CEP 12602-810

(12) 3159-5000

Campus II

Pólo-Urbo Industrial, Gleba AI-6,s/n | Lorena – SP | CEP 12602-810

(12) 3159-9900

www.eel.usp.br

PIRACICABA

CENTRO DE ENERGIA NUCLEAR NA AGRICULTURA

atividade educativa

Programa de Pré-Iniciação Científica

Descrição: o programa visa apoiar os projetos de pesquisa que possibilitem despertar e incentivar interesse pela atividade de pesquisa científica nos diferentes campos do saber, oferecendo a oportunidade de complementar a formação pessoal e aprimoramento de conhecimentos e preparo para a vida profissional. Consiste na inserção desses alunos na USP para o acompanhamento de atividade e convivência com os procedimentos e as metodologias adotadas em pesquisa científica, e o acesso a outras atividades, como ciclo de seminários, simpósios, cursos e interação com outras unidades de ensino da Universidade.

Público-alvo: estudantes de ensino médio (regular e técnico).

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo, com duração de oito horas semanais.

Contato: Seção de Apoio Acadêmico | Alzira Ferraz Adão | (19) 3429-4617 |

alzira@cena.usp.br | Gilson Rocha Costa | (19) 3429-4671 | grcosta@cena.usp.br

Endereço:

Av. Centenário, 303 | Piracicaba – SP | CEP 13400-970
(19) 3429-4600 | www.cena.usp.br

ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”

atividades educativas

Alfabetização Ambientalista em Comunidade no Entorno de Unidade de Conservação

Descrição: contribuir para o fortalecimento das atividades de extensão na ESALQ-USP, por meio do desenvolvimento de uma ação em cada um dos três eixos constitutivos do GEEOCA – Grupo de Extensão e Educação da OCA (Laboratório de Educação e Política Ambiental), envolvendo pelo menos dez estudantes universitários, estimulando o apoio aos estudos dos educandos envolvidos e a formação dos dez membros do GEEOCA em atividades educadoras com ênfase nas metodologias de Educação Popular de Paulo Freire para a construção de uma alfabetização ambientalista, produzindo pelo menos um material didático a ser utilizado no processo. Dialogar com pelo menos mais quatro atores sociais envolvidos na região da Caximba, como o assentamento rural do MST, a Prefeitura de Apiaí, a associação de Bairro Sou Caximba e a administração do PETAR, no intuito de envolvê-los nos processos educadores de desenvolvimento local. Estimulo a construção e/ou aprimoramento de pelo menos três quintais agroflorestais, com a contribuição dos processos educadores que irão abordar a temática da soberania alimentar, dentre outras. Realizar atividades com comunidade através da continuidade das atividades de diálogo entre GEEOCA e jovens e adultos da comunidade, realizando o levantamento de temas geradores, que serão temas base para elaborar atividades e desenvolver metodologias que contribuam para uma proposta de alfabetização ambientalista, contribuindo também com o processo de EJA (Educação de Jovens e Adultos) que já existe na comunidade. Elaboração de atividades educadoras que serão realizadas por meio da disciplina “Metodologias de Ensino” da licenciatura da ESALQ, abordando a temática da soberania alimentar. A partir dos estudos de metodologias existentes, da prática realizada junto a comunidade e da identificação de outras experiências educacionais na região do Vale do Ribeira, sistematizar metodologias que possam contribuir para uma proposta de alfabetização ambientalista. Inserir elementos de arte, teatro e musica nas atividades propostas.

Público-alvo: comunidade do bairro Caximba, em Apiaí-SP, localizado na zona de amortecimento do PETAR.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Marcos Sorrentino | (19) 2105-8648 | macsor@usp.br | (19) 3429-4051 | recicla.esalq@usp.br

Cultura é Currículo - Lugares de Aprender

Descrição: programa da Secretaria de Estado da Educação que tem como objetivo oferecer aos alunos da rede estadual de ensino visitas às instituições culturais e educacionais com atividades monitoradas por educadores e monitores. As visitas são pautadas pelos conteúdos didáticos formais do currículo e do material do projeto *Subsídios para o Desenvolvimento de Projetos Didáticos*, de forma a favorecer o desenvolvimento crítico e criativo dos alunos.

Público-alvo: estudantes da rede estadual de ensino.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Celia Regina Vello e Edno Aparecido Dario | (19) 3429-4305 | museulq@usp.br

Pesquisadores Mirins do Museu e Centro de Ciências, Educação e Artes Luiz de Queiroz

Descrição: a proposta consiste em estudar as peças do acervo do museu, conhecendo seus conteúdos teóricos, bem como elaborar materiais para desenvolver o conteúdo teórico da peça escolhida. Além disso, o programa procura desenvolver, junto aos visitantes, o conteúdo elaborado por meio de oficinas e atividades lúdicas que contribuam com o aprendizado. Os estudantes também visitam os Departamentos da ESALQ-USP relacionados ao conteúdo teórico da peça em estudo.

Público-alvo: estudantes do ensino fundamental e médio.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Wilson Roberto Soares Mattos, Celia Regina Vello e Edno Aparecido Dario | (19) 3429-4305 | museulq@usp.br

Profissões na ESALQ

Descrição: o programa tem como proposta aproximar os estudantes de escolas públicas do contexto universitário, por meio de atividades no *campus* que despertem o interesse dos jovens em estudar em uma universidade pública.

Público-alvo: estudantes de ensino médio da rede pública de ensino de Piracicaba e região.

Periodicidade: atividade realizada de março a junho e de agosto a novembro, quartas e sextas-feiras, 8h às 11h30.

Contato: Assessoria de Comunicação da ESALQ-USP | (19) 3429-4485 | profissoes.esalq@usp.br | www.esalq.usp.br/acom/profissoes

formação e capacitação

Contribuições para Formação Socioambiental de Professores da Rede Pública de Piracicaba e Região

Descrição: o projeto tem o objetivo de instrumentalizar os profissionais de ensino para o planejamento, execução e avaliação de ações socioambientais nas escolas, além de fornecer informações e conceitos sobre as questões ambientais no âmbito dos seguintes eixos temáticos: resíduos, consumo, consumismo, compostagem,

reuso de água, alimentação saudável, entre outros. Fazem parte do projeto encontros com professores participantes, além do apoio do estagiário para a realização das aulas presenciais.

Público-alvo: alunos da ESALQ-USP, coordenadores e professores do ensino fundamental e médio da rede pública de ensino.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Edson José Vidal da Silva | (19) 2105-8629 | edson.vidal@usp.br | (19) 3429-4051 | recicla.esalq@usp.br

Formação de Educadores Socioambientais em Piracicaba

Descrição: os *Coletivos Educadores* são formados por instituições, grupos e indivíduos para prover uma formação permanente e continuada de educadores ambientais. Seu objetivo é viabilizar que diversos grupos e agente sociais possam ter acesso a tecnologias simplificadas que tragam impactos efetivos em seu cotidiano. É resultado do projeto Capacitação e sensibilização para a participação social na gestão de políticas públicas ambientais, através da aprendizagem e realização de práticas sustentáveis, diagnosticando a realidade socioambiental de sua região, participando das decisões, da formulação e da implantação de políticas públicas e atuando na formação de novos agentes socioambientais.

Público-alvo: professores e educadores, membros de associações de bairro, centros comunitários, conselhos municipais, entidades de classe, associações estudantis, movimentos sociais, entidades civis e governamentais em geral e interessados na temática.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Marcos Sorrentino | (19) 2105-8648 | macsor@usp.br | (19) 3429-4051 | recicla.esalq@usp.br

Solo na Escola – ESALQ: Formação de Professores para Ensino de Solos

Descrição: O projeto tem por objetivo realizar práticas formativas em ensino de solos com os professores do ensino básico. Entre outras particularidades, esta pedagogia trabalha os conteúdos em épocas, e não linearmente, no calendário escolar. Além disto, o assunto geociências é presente em praticamente todos os anos do ciclo fundamental. O projeto visa, assim, construir as práticas de ensino junto ao grupo de professores.

Público-alvo: professores, estudantes e voluntários do programa.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Antonio Carlos de Azevedo | (19) 3417-2149 | aazevedo@usp.br

visitas monitoradas

Programa de Visitas Monitoradas ao Campus “Luiz de Queiroz”

Descrição: o programa tem como objetivo receber estudantes, professores e a comunidade de Piracicaba e região no *Campus “Luiz de Queiroz”*, instruindo-os

sobre as atividades desenvolvidas na escola, suas linhas de pesquisa e projetos de extensão universitária. Atua também na divulgação dos cursos da ESALQ-USP, aproximando-a da comunidade, oferecendo espaços para que professores do ensino fundamental e médio possam estimular os estudantes e dinamizar o aprendizado em sala de aula por meio de atividades extraclasse.

Público-alvo: estudantes e professores de ensino fundamental e médio, estudantes de graduação, comunidade piracicabana e de cidades da região.

Periodicidade: semanal.

Contato: Sergio Oliveira Moraes, Celia Regina Vello e Edno Aparecido Dario | (19) 3429-4305 | museulq@usp.br

Endereço:

Av. Pádua Dias, 11 | Piracicaba – SP | CEP 13418-900

www.esalq.usp.br

PIRASSUNUNGA

FACULDADE DE ZOOTECNIA E ENGENHARIA DE ALIMENTOS

atividades educativas

FZEA na Escola: Estímulo ao Acesso de Estudantes da Região ao Ensino Universitário Público

Descrição: A atividade tem o objetivo de divulgar os mecanismos de acesso e permanência na universidade em Pirassununga. A divulgação é feita por meio de material impresso, vídeos institucionais e palestras com docentes e alunos de graduação com intuito de estimular os alunos do ensino médio a participarem do vestibular. A iniciativa tem cunho social e visa estimular, principalmente, alunos de escolas públicas a conhecer a universidade e considerá-la como potencial meio de acesso a uma carreira. É uma iniciativa educacional que visa atrair um maior número de alunos para o vestibular da FZEA-USP, melhorando a concorrência, principalmente nos cursos com baixa procura, como é um caso da Engenharia de Biosistemas, um curso pioneiro na universidade que atualmente tem uma relação candidato vaga aquém do esperado.

Público-alvo: estudantes de ensino médio de Pirassununga. A ação atinge escolas públicas e privadas de todos os anos do ensino médio, incluindo pré-vestibular.

Periodicidade: semanal, até o vestibular da FUVEST, e, após vestibular, bimestral.

Contato: Murilo Baesso | baesso@usp.br

Endereço:

Av. Duque de Caxias Norte, 2251 | Pirassununga–SP | CEP 13635-900

www.usp.br/fzea

RIBEIRÃO PRETO

ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE DE RIBEIRÃO PRETO

atividades educativas

Eu na EEFERP

Descrição: visitas monitoradas destinadas aos estudantes de ensino médio e vestibulandos interessados em cursar Educação Física e Esporte que queiram saber mais informações sobre o curso e a profissão. É oferecida no âmbito do programa USP e as Profissões.

Público-alvo: estudantes de ensino médio e vestibulandos

Periodicidade: a visita é oferecida uma vez por ano. A EEFERP-USP poderá receber grupos fora da data agendada, conforme demanda.

Contato: Secretaria e Presidência da Comissão de Pesquisa, Cultura e Extensão Universitária | (16) 3602-0356 | ccex90@usp.br

atendimento à comunidade

Capoeira e Ação Afirmativa: Pluralidade e Igualdade

Descrição: desenvolvido no âmbito do programa Aprender com Cultura e Extensão, a ação objetiva operacionalizar a prática da capoeira e introduzir e desenvolver a cultura corporal como núcleo de experiências educativas integrais, isto é, experiências que contemplem e desenvolvam as diferentes facetas da condição humana. Alunos da EEFERP e instrutores formatarão “aulas-teatro” a serem apresentadas na USP e junto às escolas de ensino médio, de modo a cimentar a proximidade temática da capoeira e sua história vinculada com a questão afrodescendente no Brasil e seus desdobramentos sociais.

Público-alvo: estudantes de ensino médio.

Periodicidade: projeto de duração de um ano.

Contato: Cristiano Roque Antunes Barreira | Secretaria e Presidência da Comissão de Pesquisa, Cultura e Extensão Universitária | (16) 3602-0356 | ccex90@usp.br

Escola de Futsal da EEFERP

Descrição: aproxima a Universidade de São Paulo da comunidade de Ribeirão Preto a partir da oferta de atividades esportivas sistematizadas oferecidas por alunos de graduação, sob a supervisão de docente responsável.

Público-alvo: jovens com idade entre 10 a 13 anos.

Periodicidade: semestral.

Contato: Renato Francisco Rodrigues Marques (coordenador) | Secretaria e Presidência da Comissão de Pesquisa, Cultura e Extensão Universitária | (16) 3602-0356 | ccex90@usp.br



Imagem 2.
Promoção da
Saúde na Educação

Escolinha Multiesporte da EEFERP

Descrição: ação com o objetivo de aproximar a Universidade de São Paulo da comunidade de Ribeirão Preto a partir da oferta de atividades esportivas sistematizadas, de caráter lúdico e formativo, oferecidas por alunos de graduação sob a supervisão de docente responsável.

Público-alvo: crianças com idade entre 7 e 10 anos.

Periodicidade: semestral.

Contato: Rafael Pombo de Menezes | Secretaria e Presidência da Comissão de Pesquisa, Cultura e Extensão Universitária | (16) 3602-0356 | ccex90@usp.br

Programa de Condicionamento Físico com Games Interativos para Crianças e Adolescentes Obesos e/ou com Sobrepeso

Descrição: projeto desenvolvido no âmbito do programa Aprender com Cultura e Extensão, destinado à formação do aluno de graduação da EEFERP, por meio do oferecimento de programas de exercícios para crianças e adolescentes que frequentam o ambulatório de obesidade infantil e do adolescente (AOIA) do Departamento de Puericultura e Pediatria do Hospital das Clínicas da FMRP-USP.

Público-alvo: crianças e adolescentes com obesidade infantil.

Periodicidade: projeto de duração de um ano, com atividades físicas duas vezes por semana.

Contato: Hugo Tourinho Filho | Secretaria e Presidência da Comissão de Pesquisa, Cultura e Extensão Universitária | (16) 3602-0356 | ccex90@usp.br.

Endereço:

Av. Bandeirantes, 3900, Monte Alegre | Ribeirão Preto – SP | CEP 14040-907
(16) 3602-0529 | www.eeferp.usp.br

ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO

atendimento à comunidade

Aprendendo com o Ensino de Pacientes Estomizados e seus Familiares

Descrição: os pacientes cirúrgicos candidatos às estomias intestinais e seus familiares apresentam demanda de aprendizagem relacionada às mudanças anátomo-fisiológicas, estratégias de enfrentamento para lidar com a nova condição de estomizado e necessidade de conhecimentos e de habilidades para o autocuidado com a colostomia/ileostomia, equipamentos e adjuvantes. O encaminhamento para o Programa de Ostomizados do Sistema Único de Saúde (SUS) integra a Política Nacional de Assistência à Pessoa com Deficiência e a Política Nacional de Atenção Oncológica, para aquisição destes equipamentos visa assegurar a continuidade da assistência à saúde, com integração das esferas de atenção terciária e secundária e para o alcance da reabilitação, sobrevivência e qualidade de vida dessa clientela. A participação de graduandos de Enfermagem possibilita desenvolvimento de novos conhecimentos técnico-científicos e de habilidades, além da participação junto à equipe multidisciplinar, constituindo uma formação complementar ao futuro enfermeiro. Os objetivos propostos são: realizar o ensino pré-operatório dos pacientes candidatos à estomia e de seus familiares, demarcação do local da estomia e ensino do autocuidado desta clientela para a alta hospitalar; identificar necessidades de aprendizagem e de estratégias para o ensino nos períodos pré e pós-operatórios, além do encaminhamento para o Programa de Ostomizados.

Público-alvo: pacientes cirúrgicos candidatos às cirurgias que resultam em estomias intestinais e seus familiares.

Periodicidade: o atendimento acontece de segunda-feira a sábado.

Contato: Helena Megumi Sonobe | (16) 3602-3410 | megumi@eerp.usp.br

Assistência de Enfermagem ao Paciente Portador de Bexiga Neurogênica Usuário do Cateterismo Urinário Intermitente

Descrição: atendimento de Enfermagem e multidisciplinar ao paciente portador de bexiga neurogênica usuário do cateterismo urinário intermitente. A atividade inclui: consultas de enfermagem, treinamentos, individuais e em grupo, de pacientes e/ou cuidadores para o uso de tecnologias e simulação, grupo de orientação e sala de espera, capacitação de recursos humanos (alunos de graduação, pós-graduação, profissionais de campo), reuniões de equipe de enfermagem e multidisciplinares e desenvolvimento de pesquisas científicas.

Público-alvo: pacientes usuários do cateterismo urinário intermitente do Centro de Reabilitação do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto.

Periodicidade: atendimento às sextas-feiras, 11 às 17h.

Contato: Alessandra Mazzo | (16) 3602 0176 | amazzo@eerp.usp.br | Ambulatório | (16) 3602-1805 (tratar com as enfermeiras Cintia ou Patrícia)

atividades educativas

Ensinando e Aprendendo Saúde na Educação Básica

Descrição: este projeto tem como objetivo propiciar que alunos em formação no curso de bacharelado e licenciatura em enfermagem possam ampliar suas experiências em promoção da saúde na educação básica. Propõe que eles se insiram em escola estadual de educação básica, conheçam o ambiente físico e social, reconheçam necessidades e possibilidades de trabalho de saúde no local, elaborem planos de ação, desenvolvam e avaliem ações educativas voltadas à promoção de saúde. Essa proposta estende à população alvo serviços que têm sido reconhecidos como necessários. Assim, este projeto prevê possibilidades de contribuir com esse processo, através de propostas de trabalho na situação escolar, numa perspectiva de promover saúde, propiciando o desenvolvimento de autonomia e de reconhecimento de cidadania dos alunos e profissionais envolvidos naquele contexto escolar. Este projeto já foi contemplado pelo programa Aprender com Cultura e Extensão em 2011, abrindo espaço na E. E. José Pedreira de Freitas, em Ribeirão Preto, para que dois alunos bolsistas e um aluno voluntário desenvolvessem esse trabalho. Em 2012 e 2013 esse trabalho continuou, sem bolsas, sendo desenvolvido por alunos voluntários da EERP-USP. Com atividades educativas voltadas à saúde, o projeto tem contemplado as temáticas de higiene, autoestima, acuidade visual, alimentação saudável, sexualidade, prevenção de DST/AIDS, prevenção de álcool e drogas, entre outras.

Público-alvo: comunidade escolar da Escola Estadual José Pedreira de Freitas, em Ribeirão Preto.

Periodicidade: anual; a atividade é oferecida semanalmente de acordo com o calendário escolar de cada ano.

Contato: Marlene Fagundes Carvalho Gonçalves (coordenadora), do DEPCH, EERP-USP | (16) 3602-3447 | mgoncalves@eerp.usp.br

Promoção da Saúde na Educação

Descrição: a atividade visa desenvolver ações educativas por meio de metodologias ativas junto aos alunos, professores e diretores das escolas de ensino fundamental e médio. Faz parte da disciplina 2200098 – Estágio Curricular Supervisionado: Promoção da Saúde na Educação. A atividade visa os seguintes tópicos: 1) verificar as carteiras de vacinação, segundo o calendário vacinal do município de Ribeirão Preto, solicitando atualizações em casos necessários; 2) realizar acuidade visual, por meio do teste de Snellen, e encaminhar para médico oftalmologista em caso de teste e reteste inferior a 0,7; 3) realizar atividades de observação em sala de aula; 4) conhecer e analisar o projeto político da escola; 4) participar nas atividades da escola (reuniões, conselho de classe, reuniões de pais e mestres); 5) utilizar metodologias ativas e estratégias participativas de aprendizagem para desenvolvimento da criticidade e empoderamento, no que se refere à temática escolhida pelos próprios alunos e sugerida pelos professores e diretores.

Abordagem dos seguintes temas para os alunos do ensino fundamental e médio: alimentação saudável, bullying/violência, álcool e drogas, sexualidade, gravidez na adolescência, DST, profissões – orientação vocacional, atividade de relaxamento, higiene, autoestima, relacionamento interpessoal, esportes.

Público-alvo: estudantes de ensino fundamental e médio.

Periodicidade: a atividade é oferecida no segundo semestre de cada ano.

Contato: Maria das Graças B. de Carvalho | caroline@eerp.usp.br | Marta Angélica Iossi Silva | maiozzi@eerp.usp.br

formação e capacitação

Jogos e Estórias Invadem a Saúde: Oficina Criativa de Material Educativo

Descrição: este projeto visa a criação de material educativo para jovens e adultos, de preferência lúdicos, com temas da área da saúde a ser definido pelo grupo. O aluno deverá percorrer as etapas seguintes: 1) selecionar um tema da área da saúde, de interesse geral; 2) pesquisar e ler sobre o tema; 3) conhecer os diversos tipos de material educativo e como utilizá-lo; 4) criar uma proposta de material educativo; 5) desenvolver o material educativo; 6) testar o material produzido; 7) apresentar os resultados. Todas as etapas serão acompanhadas pelo orientador e alunos de iniciação científica.

Público-alvo: estudantes.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Rosângela Andrade Aukar de Camargo | (16) 3602-3395 | rcamargo@eerp.usp.br

Oficina de trabalho: Formação de Professores da Educação Profissional em Enfermagem

Descrição: atividade conjunta entre docentes, coordenadores e diretores de Escolas Técnicas de Enfermagem e alunos e docentes da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto com o objetivo de favorecer a discussão coletiva das situações vivenciadas pelos professores da Educação Profissional em Enfermagem e identificar possibilidades de avançar em propostas de ação docente com vistas ao fortalecimento da formação de auxiliares e técnicos de Enfermagem.

Público-alvo: professores da Educação Profissional Técnica em Enfermagem

Periodicidade: a atividade é oferecida sob demanda.

Contato: Profa. Dra. Fernanda S. N. Góes | fersngoes@eerp.usp.br

Endereço:

Av. Bandeirantes, 3900, Monte Alegre | Ribeirão Preto – SP | CEP 14040-902
(16) 3602-3381 | www.eerp.usp.br

FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO

atividades educativas

Visita monitorada à FCFRP

Descrição: a atividade possibilita conhecer a profissão farmacêutica e suas áreas de atuação, além de visitar alguns laboratórios da Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto, tais como os laboratórios de bioquímica, cosmetologia, análises clínicas, setor de sólidos (tecnologia farmacêutica) e ter contato com os acadêmicos do curso.

Público-alvo: estudantes de ensino médio de escolas públicas e particulares.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Comissão de Cultura e Extensão Universitária da FCFRP-USP | (16) 3602-4213 / 4216 | ccex@fcrp.usp.br

Workshop de Farmácia-Bioquímica

Descrição: O evento visa, através de uma linguagem jovem e dinâmica, contextualizar alunos de ensino médio e vestibulandos na realidade do ensino de graduação em Farmácia-Bioquímica. Por meio de palestras e atividades práticas em laboratório, são apresentadas e discutidas algumas das experiências vivenciadas durante o curso – sempre de modo dinâmico e lúdico. Todo o evento é acompanhado por graduandos preparados para solucionar dúvidas e instruir os participantes.

Público-alvo: estudantes de ensino médio, vestibulandos e público em geral.

Periodicidade: anual.

Contato: Centro Acadêmico Lourenço Roselino da FCFRP-USP | www.calr.com.br

Escola de Verão para Alunos do Ensino Médio

Descrição: são ministradas palestras para estudantes do terceiro ano do ensino médio de três escolas públicas de Ribeirão Preto com o objetivo de esclarecer sobre as possibilidades de ingresso desses alunos na USP. A partir deste contato, selecionaremos 10 alunos das três diferentes instituições para virem à FCFRP. Eles terão aulas teóricas e frequentarão os laboratórios de pesquisa, em grupos de dois alunos/laboratório, na forma de rodízio entre cinco laboratórios. Os alunos ficarão cinco dias úteis na FCFRP, durante o período de férias de verão.

Público-alvo: estudantes do terceiro ano do ensino médio de escolas públicas de Ribeirão Preto.

Periodicidade: o estágio será oferecido no início de 2014.

Contato: Lusiane Maria Bendhack (docente do Departamento de Física e Química da FCFRP) | (16) 3602-4704 | bendhack@usp.br

Endereço:

Avenida do Café, s/n | Ribeirão Preto – SP | CEP 14040-903
(16) 3602-4181 | www.fcrp.usp.br

FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE DE RIBEIRÃO PRETO

atividade educativa

Pé de Meia

Descrição: curso de educação financeira para jovens do ensino fundamental e médio. São quatro módulos, de uma hora e meia cada um.

Público-alvo: estudantes de ensino fundamental e ensino médio.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Alexandre Nicolella | (16) 3602-3935 | anicolella@fearp.usp.br | Cristina Bernardi | cebelima@usp.br

Endereço:

Av. Bandeirantes, 3900, Monte Alegre | Ribeirão Preto – SP | CEP 14040-905
www.fearp.usp.br

FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE RIBEIRÃO PRETO

atividades educativas

Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)

Descrição: a OBMEP é uma realização do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) e tem como objetivo estimular o estudo da matemática e revelar talentos nesta área.

Público-alvo: estudantes de ensino fundamental e médio de escolas públicas.

Periodicidade: são onze encontros, realizados aos sábados, durante o ano.

Contato: Geraldine Góes Bosco | (16) 3602-3763 | gerald@ffclrp.usp.br | Jair Silvério dos Santos | (16) 3602-3776 | jair@ffclrp.usp.br

Olimpíadas Regionais de Química (ORQ)

Descrição: o evento é composto por duas fases: na primeira fase são agendadas visitas com as escolas, nas quais uma turma com aproximadamente 40 alunos do ensino médio assiste uma palestra sobre o tema e, em seguida, visita o laboratório didático para acompanhar a realização de experimentos, a apresentação de equipamentos e instruções sobre segurança no laboratório. Na segunda fase são realizadas provas teóricas e práticas (nos laboratórios didáticos) por grupos de seis alunos (dois de cada série do ensino médio) que representam cada escola que participou da fase anterior.

Público-alvo: estudantes do ensino médio de escolas públicas e particulares.



Imagem 3. Palestra sobre o Curso de Odontologia na FORP-USP

Periodicidade: a atividade é anual. A primeira fase acontece no primeiro semestre e no mês de agosto, enquanto a segunda fase é realizada em única data, no mês de outubro.

Contato: (16) 3602-4387 / 3856 | ceiqdq@ffclrp.usp.br

A USP e as Profissões na FFCLRP

Descrição: o evento acontece em dois dias específicos, no primeiro e no segundo semestre de cada ano. São atendidas seis escolas (três no período matutino e três no período vespertino) em cada dia. Os alunos assistem a uma palestra sobre as áreas de atuação do profissional da Química, na qual conhecem a estrutura e o funcionamento da Universidade de São Paulo e da FFCLRP. Também são apresentados, de maneira geral, a todas as possibilidades de cursos oferecidos em todos os *campi* da USP. Em seguida, os alunos visitam o laboratório didático para acompanhar a realização de experimentos, a apresentação de equipamentos e instruções sobre segurança no laboratório.

Público-alvo: estudantes de ensino médio (principalmente do terceiro ano) de escolas públicas e particulares.

Periodicidade: duas datas por ano, uma no mês de maio e outra no mês de agosto, conforme o calendário da USP.

Contato: (16) 3602-4387 / 3856 | ceiqdq@ffclrp.usp.br

formação e capacitação

Apoio Pedagógico

Descrição: O CEIQ contribui com os estágios dos alunos do curso de licenciatura em Química e com os professores de Química da rede pública em suas aulas por meio do empréstimo de materiais didáticos tais como livros, DVDs para pesquisa, vidrarias, reagentes e roteiros de experimentos, entre outros.

Público-alvo: alunos do curso de licenciatura em Química da FFCLRP e professores da rede pública de ensino.

Periodicidade: a atividade acontece durante o período letivo.

Contato: (16) 3602-4387/3602-3856 | ceiqdq@ffclrp.usp.br

Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT)

Descrição: o objetivo do PROFMAT é proporcionar formação matemática aprofundada, relevante e articulada com o exercício da docência no ensino médio, visando fornecer ao egresso uma qualificação certificada para o exercício da profissão de professor de Matemática. É um curso semipresencial, com bolsas CAPES para professores em exercício na rede pública, e que concede aos egressos o título de mestre, coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) e integrado por instituições de ensino superior associadas em uma rede nacional, no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB).

Público-alvo: professores de ensino médio.

Periodicidade: atividade oferecida durante o ano letivo.

Contato: Marcelo Rempel Ebert (coordenador do polo de Ribeirão Preto) | (16) 3602-3866 | ebert@ffclrp.usp.br

visitas monitoradas

Departamento de Química de Portas Abertas

Descrição: as escolas públicas e privadas fazem o agendamento de visitas monitoradas na qual os alunos assistem a uma palestra sobre a área de atuação do profissional de Química, as atribuições e os campos de atividades possíveis. Também são apresentados tópicos sobre a estrutura e o funcionamento da Universidade de São Paulo e da FFCLRP. Após a palestra, os alunos visitam o laboratório didático e participam de apresentações de experimentos conforme solicitação do professor.

Público-alvo: estudantes dos últimos anos do ensino fundamental e do ensino médio de escolas públicas e particulares.

Periodicidade: as visitas são agendadas durante todo ano letivo, conforme disponibilidade de salas e laboratórios.

Contato: (16) 3602-4387 | (16) 3602-3856 | ceiqdq@ffclrp.usp.br

Endereço:

Av. Bandeirantes, 3900, Monte Alegre | Ribeirão Preto – SP | CEP 14040-901
(16) 3602-3670 | www.ffclrp.usp.br

FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO

atividade educativa

Incubadora Cultural

Descrição: a atividade inclui palestras, mesas e publicações – edição de livro contendo contribuições dos alunos e dos docentes convidados – dos estudantes da FMRP junto aos alunos do ensino médio da Escola Estadual Otoniel Mota .

Público-alvo: estudantes de ensino médio da Escola Estadual Otoniel Mota.

Periodicidade: primeiro semestre de 2014.

Contato: Helton Luiz Aparecido Defino ou Camilo André Mércio Xavier | incubadoracultural.rp@gmail.com

Endereço

Av. Bandeirantes, 3900, Monte Alegre | Ribeirão Preto – SP | CEP 14049-900
(16) 3602-3001 | www.fmrp.usp.br

FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO

atividade educativa

Palestra sobre o Curso de Odontologia na FORP

Descrição: a apresentação traz informações sobre o curso de graduação em Odontologia e o mercado de trabalho.

Público-alvo: estudantes de ensino médio.

Periodicidade: atividade oferecida durante todo o período letivo mediante convite da escola interessada e disponibilidade do professor da FORP.

Contato: Secretaria da Comissão de Cultura e Extensão Universitária da FORP-USP | (16) 3602-4129 | ccex@forp.usp.br

Endereço:

Avenida do Café, s/n | Ribeirão Preto – SP | CEP 14040-904
www.forp.usp.br

SANTOS

RUÍNAS ENGENHO SÃO JORGE DOS ERASMOS

atividade educativa

Projeto Portas Abertas

Descrição: dinâmicas, jogos, atividades, saraus, cursos, workshops, visitas guiadas e cursos de difusão fazem parte do portfólio do projeto ao longo de todo o ano.

Público-alvo: público espontâneo, de todas as idades, e estudantes, dependendo do perfil da atividade, que sempre traz a indicação de faixa etária adequada.

Periodicidade: ao longo de todo o ano, com ênfase para o período letivo, mediante agendamento. Nas férias, há atividades especiais.

Endereço:

R. Alan Ciber Pinto, 96 | Vila São Jorge, Zona Noroeste | Santos – SP
(13) 3203-3901 | ruinasengenho@usp.br | www.usp.br/prc/engenh

SÃO CARLOS

ESCOLA DE ENGENHARIA DE SÃO CARLOS

atividades educativas

A USP e as Profissões na EESC

Descrição: a visita monitorada apresenta informações sobre os cursos da EESC, além de visita aos laboratórios e exposição de projetos de extensão.

Público-alvo: professores e estudantes de ensino médio ou vestibulandos.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo, duas vezes por ano.

Contato: Serviço de Cultura e Extensão da EESC-USP | (16) 3373-9248 |
chamas@sc.usp.br

Palestra sobre os Cursos de Engenharia Oferecidos pela EESC-USP

Descrição: a palestra é realizada nas escolas públicas e privadas e traz informações sobre os cursos oferecidos pela Escola de Engenharia de São Carlos.

Público-alvo: professores e estudantes de ensino médio ou vestibulandos.

Periodicidade: a atividade é realizada nos meses de maio a agosto.

Contato: Serviço de Cultura e Extensão da EESC-USP | (16) 3373-9248 | chamas@sc.usp.br

Endereço:

Av. Trabalhador São-carlense, 400, | Pq. Arnold Schmidt | São Carlos – SP | CEP 13566-590

www.eesc.usp.br

INSTITUTO DE CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E DE COMPUTAÇÃO

atividades educativas

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)

Descrição: O subprojeto do PIBID no ICMC-USP – *Apoio à docência como componente articulador da teoria e prática na formação inicial do professor* – conta com a participação de 23 licenciandos em Matemática ou Ciências Exatas, um supervisor (professor) da Escola Estadual Atilia Prado e um supervisor da Escola Estadual Dr. Álvaro Guião e dois supervisores da Escola Estadual Sebastião de Oliveira Rocha. Tem por objetivos: 1) adequar os laboratórios de ensino de matemática e de informática das escolas parceiras; 2) criar e manter um acervo físico e virtual, de referências bibliográficas, materiais didáticos e sequências de ensino; 3) criar experiências metodológicas inovadoras que busquem a superação dos problemas de aprendizagem identificados; 4) resgatar os materiais e equipamentos para o ensino de matemática que existem nessas escolas e desenvolver sequências de ensino juntamente com os supervisores; 5) investigar a contribuição das aulas experimentais que integrem tecnologias na aprendizagem de matemática; 6) inserir os licenciandos de Matemática no cotidiano escolar, participando desde o planejamento com o supervisor até a execução das atividades com os alunos da escola básica; 7) desenvolver aulas investigativas, na perspectiva da pesquisa científica e da reflexão sobre a prática pedagógica. Algumas ações previstas são: 1) identificar problemas de aprendizagem em matemática por série (em cada escola); 2) oferecer monitorias aos alunos da escola básica no contraturno; 3) levantar materiais didáticos disponíveis na escola; 4) criar materiais didáticos e jogos adequados a cada série; 5) estudar as situações de aprendizagem dos Cadernos de Ensino do Estado de São Paulo e como integrar as tecnologias a essas propostas; 6) construir sequências de ensino que abordem os problemas de aprendizagem levantados, numa perspectiva de investigação científica e integração às tecnologias; 7) participar das reuniões do grupo de estudos; 8) instrumentar os professores para o trabalho com os softwares livres e construção de *webquests*; 9) promover e participar de seminários e eventos.

Público-alvo: licenciandos em Matemática ou Ciências Exatas, professores da rede pública e estudantes do segundo ciclo do ensino fundamental e do ensino médio.

Periodicidade: a atividade é oferecida semanalmente durante o ano letivo.

Contato: Miriam Cardoso Utsumi (coordenadora geral e do Grupo de Tratamento da Informação) | mutsumi@icmc.usp.br | Edna Maura Zuffi (coordenadora do grupo de geometria) | edna@icmc.usp.br | Esther P. A. Prado (coordenadora do grupo de Números, Operações Grandezas e Medidas) | epaprado@icmc.usp.br

Setor de Matemática no CDCC

Descrição: O Centro de Divulgação Científica e Cultural da USP possui um setor de matemática que atende, desde a década de 1980, alunos, professores e público em geral interessados em obter conhecimentos na área. Oferece plantões de dúvidas de matemática para os estudantes, orientação aos professores para o uso de materiais pedagógicos do CDCC-USP (kits experimentoteca e outros), minicursos, visitas monitoradas e exposições.

Público-alvo: estudantes e professores da rede oficial de ensino de São Carlos e região e interessados em concursos na área de matemática.

Periodicidade: consulte o oferecimento das atividades em www.cdcc.usp.br/matematica

Contato: Edna Maura Zuffi (responsável pelo setor) | edna@icmc.usp.br / matematica@cdcc.usp.br

As Olimpíadas Brasileiras de Matemática na Escola Pública de São Carlos

Descrição: o projeto visa ampliar a divulgação da matemática em escolas públicas da cidade de São Carlos por meio da atuação junto a alunos interessados em participar da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). Procura ainda auxiliar professores de matemática a desenvolver habilidades de formação de seus alunos participantes de olimpíadas e outros concursos.

Público-alvo: alunos interessados em participar da OBMEP das escolas E.E. Dr. Álvaro Guião e E.E. Arlindo Bittencourt.

Periodicidade: semanal.

Contato: Edna Maura Zuffi (responsável pelo projeto) | edna@icmc.usp.br

Atividades Extracurriculares como Espaço Inovador para o Ensino e a Aprendizagem de Matemática e de Ciências Exatas – Alínea Novos Talentos

Descrição: o Projeto Novos Talentos no ICMC-USP visa criar um espaço para o estreitamento das relações entre a Universidade, os professores e os estudantes da educação básica no sentido de relacionar a cultura científica praticada neste instituto de pesquisa e a formação inicial e continuada de professores da rede pública e seus alunos. Visa, com isso: 1) proporcionar uma articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão do instituto com professores e alunos da rede pública de São Carlos e região, tanto para o desenvolvimento profissional do professor, como também com o objetivo de que ele utilize tais conhecimentos para a promoção

da alfabetização científica dos alunos da escola básica, através do ensino de Matemática e Ciências, em interação contínua com conceitos e situações abordados em outras disciplinas escolares; 2) estimular parcerias com os laboratórios do *campus* e o Centro de Divulgação Científica e Cultural para o desenvolvimento de atividades extracurriculares inovadoras; 3) capacitar para a elaboração de projetos pedagógicos, lúdicos, criativos e inovadores de aprendizagem que relacionem os conteúdos curriculares da educação básica com os fundamentos da atividade científica, tanto para a alfabetização científica como para o mundo do trabalho; 4) permitir o aprendizado, a socialização e o desenvolvimento coletivo de práticas e metodologias, considerando o conhecimento experiencial dos professores da escola básica, dos docentes da Universidade envolvidos nos cursos de formação de professores e os conhecimentos teóricos específicos do conteúdo; 5) institucionalizar o uso dos espaços do ICMC-USP visando à aproximação dos cursos de graduação, pós-graduação e pesquisadores com as escolas públicas da educação básica.

Público-alvo: professores e estudantes da rede oficial de ensino da cidade de São Carlos e região, professores participantes do Profmat, graduandos e pesquisadores do ICMC-USP.

Periodicidade: semestral.

Contato: Esther P. A. Prado (coordenadora no ICMC-USP) | epaprado@icmc.usp.br

Programa de Pré-Iniciação Científica (Pré-IC)

Descrição: o Programa de Pré-Iniciação Científica da USP é uma iniciativa da Pró-Reitoria de Pesquisa que visa apoiar projetos de pesquisa nas áreas exatas, biológicas e humanas que possibilitem despertar e incentivar o interesse de alunos da rede pública de ensino nessas áreas. Para isso, realiza o acompanhamento de atividades e convivência com os procedimentos e as metodologias adotadas em pesquisa científica, oferecendo assim, oportunidades de complemento da formação pessoal, aprimoramento de conhecimentos e preparo para a vida profissional ao aluno participante. O ICMC-USP tem recebido regularmente estudantes de escolas públicas do ensino médio, com editais específicos de seleção de professores orientadores e alunos. O programa Pré-IC, que trabalha com o conceito de *Open House*, visa à aproximação da Universidade com a comunidade local. Esse projeto visa apresentar a USP, e em particular o ICMC, com suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, conhecendo melhor a graduação e os grupos e laboratórios de pesquisa da pós-graduação da instituição. Com isso, pretende-se incentivá-los a prestar vestibular e, ao mesmo tempo, captar novos talentos e motivá-los a atuar nas áreas de computação e matemática.

Público-alvo: estudantes de ensino médio da rede pública de ensino.

Periodicidade: anual; excepcionalmente podem ocorrer chamadas adicionais.

Contato: Roseli Francelin Romero (coordenadora do Programa de PRÉ-IC do ICMC-USP) | eventos@icmc.usp.br

USPDROIDS - Sistema Integrado para o Time de Futebol de Robôs

Descrição: o objetivo deste projeto é aproximar a robótica dos alunos do ensino médio, apresentando-lhes conceitos básicos sobre robótica, por meio de minicursos realizados periodicamente. São apresentados conceitos sobre o que são os robôs, para que servem, seus principais modelos e classificações. São apresentados ainda os conceitos matemáticos e físicos envolvidos, por exemplo, na locomoção dos robôs, destacando aqueles que são de conhecimento prévio do aluno, possibilitando que ele desenvolva a percepção de que o acúmulo de aprendizado é que permite aos pesquisadores proporem soluções e inovações. O aluno também terá contato com o projeto do Time de Futebol de Robôs que ajuda a visualizar a aplicação dos conceitos. Serão expostos aos alunos os desafios e soluções de todas as subáreas do projeto: mecânica, eletrônica, estratégia e visão computacional, como também o modo como elas se relacionam. E caso o aluno demonstre interesse por alguma área será permitido que ele acompanhe as atividades da área com maior destaque. Será apresentado também um minicurso preparatório para Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR), que oferece aos participantes desafios relacionados aos conceitos de robótica a alunos do ensino médio. O minicurso dará uma base para que os alunos participem da OBR. Este evento possibilita aos alunos se inteirar das pesquisas em robótica desenvolvidas no continente latino americano.

Público-alvo: estudantes do nono ano e ensino fundamental II.

Periodicidade: semestral; são quatro horas aulas teóricas e quatro horas aulas práticas, totalizando 8 horas.

Contato: Roseli Romero | rafrance@icmc.usp.br

Endereço:

Avenida Trabalhador São-carlense, 400, Centro | São Carlos – SP | CEP 13566-590
(16) 3373-9700 | www.icmc.usp.br

INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS

atividade educativa

Extensão de Serviços do Campus de São Carlos da USP à Difusão Científica e ao Ensino Público

Descrição: o projeto atua em duas frentes. A primeira é a realização de workshops em escolas da rede pública com o objetivo de letramento digital dos professores em softwares como *Microsoft Power Point* e *Windows Movie Maker*, para que eles utilizem essas ferramentas na montagem das aulas e realização de atividades com os alunos. A segunda frente é o desenvolvimento de jogos digitais sobre temáticas relacionadas a ciências e meio ambiente, com o objetivo de complementar e aperfeiçoar o ensino nessas escolas. Os jogos são disponibilizados no portal Ciência Web (www.cienciaweb.com.br).

Público-alvo: professores e alunos de ensino médio e fundamental da rede pública de ensino.

Periodicidade: os workshops são realizados conforme a demanda do público e os jogos são lançados semestralmente.

Contato: Yvonne Primerano Mascarenhas | (16) 3373-9177 / 9176 |
yvonne@if.sc.usp.br | Thaís Cardoso | (16) 3373-8016 |
thcardoso@usp.br (jogos) | nacolnago@gmail.com (workshops)

Endereço:

Av. Trabalhador São-carlense, 400 | São Carlos – SP | CEP 13566-590
ieasc@sc.usp.br | www.iea.usp.br

INSTITUTO DE FÍSICA DE SÃO CARLOS

atividades educativas

Escola de Física Contemporânea

Descrição: esta escola mostra para os estudantes como é o mundo da pesquisa, como funcionam alguns dos principais grupos de pesquisa no país e a importância da ciência e tecnologia na geração de conhecimento e riquezas no país. Traz aulas expositivas e experimentais, abordando tópicos de física clássica e física moderna, palestras sobre temas atuais de física e visitas monitoradas às oficinas e aos laboratórios de ensino e pesquisas do IFSC.

Público-alvo: estudantes de ensino médio.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Grupo de Polímeros – Gregório Couto Faria | Grupo de Óptica – Sérgio Ricardo Muniz | srmuniz@ifsc.usp.br

Olimpíada Brasileira de Física

Descrição: o projeto prevê a participação de um milhão de estudantes de todas as unidades da federação em provas que irão selecionar os melhores alunos em física para disputar medalhas na Olimpíada Internacional de Física.

Público-alvo: estudantes de ensino médio.

Periodicidade: anual.

Contato: Grupo de Óptica | Euclides Marega Jr. | (16) 3373-9886 | obfisica@ifsc.usp.br

IV Semana de Óptica na Escola

Descrição: evento de divulgação científica que visa incentivar estudantes do ensino médio a cursar Física, além de despertar o interesse de estudantes de graduação pela óptica e dar a oportunidade dos estudantes de pós-graduação de entrar em contato com companhias e centros de excelência em pesquisa, que podem se transformar numa opção do emprego. Haverá ainda palestras sobre inovação tecnológica e apresentação de pôsteres para apresentação de trabalhos dos participantes.

Público-alvo: estudantes do ensino médio, fundamental, graduação e pós-graduação.

Periodicidade: evento realizado a cada dois anos.

Contato: Grupo de Fotônica | Cleber Renato Mendonça e Lino Misoguti | (16) 3373-8077 | misoguti@ifsc.usp.br

formação e capacitação

Inovações Curriculares em Ensino de Física Moderna: Investigando uma Parceria entre Professores e Centro de Ciências

Descrição: projeto de pesquisa apoiado pela FAPESP que enfoca a inserção de física moderna no ensino médio a partir do tema física solar. Em parceria com professores em atuação, investiga-se o processo de transposição didática entre os conteúdos de física solar e física moderna num contexto de educação não formal.

Público-alvo: professores da rede pública de ensino.

Periodicidade: dois anos.

Contato: (11) 3373-9877 | cibelle@ifsc.usp.br | pdcjpi@yahoo.com.br

Endereço:

Av. Trabalhador são-carlense, 400, Pq. Arnold Schmidt | São Carlos – SP | CEP 13566-590
www.ifsc.usp.br

INSTITUTO DE QUÍMICA DE SÃO CARLOS

atividade educativa

Química nas Férias

Descrição: as atividades acontecem durante as férias escolares, em quatro ou cinco dias de julho, em período integral. O grupo PET recebe os alunos que são previamente selecionados pelos professores de química da escola participante.

O objetivo é buscar a efetiva interação dos alunos com o processo de aprendizado, fazendo-os organizar seus achados para construir seus saberes. Não obstante, busca-se uma familiarização destes jovens com o ambiente universitário e com a química. Assim, em consonância com o escopo do projeto, pretende-se realizar atividades de gêneros variados, que primem pela interdisciplinaridade. Num primeiro momento, é feita uma explanação sobre certa problemática, que deve ser discutida pelos alunos, sendo mediada pelos integrantes do PET, ou por profissional competente da área escolhida. Nesta etapa, analisam-se as possibilidades de resolução e propõem-se soluções. Posteriormente, os alunos devem experimentar suas hipóteses, avaliando os conceitos envolvidos, seguida de uma discussão coletiva. Por fim pretende-se gerar um ambiente onde as considerações e observações são ampliadas, proporcionando a elaboração de conclusões acerca dos conceitos. A realização de visitas técnicas pode ocorrer, dependendo da disponibilidade de recursos humanos e financeiros, para complementar e ambientar os estudantes a cerca das atividades realizadas.

Público-alvo: estudantes de ensino médio.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Sandra Zambon, do Grupo PET do IQSC-USP | (16) 3373-9994

Endereço:

Avenida Trabalhador São-carlense, 400 | São Carlos – SP | CEP 13566-590
(16) 3373-9900 | www.iqsc.usp.br

SÃO PAULO

CENTRO DE PRÁTICAS ESPORTIVAS

atividades educativas

Ciclo de Palestras

Descrição: palestras oferecidas e ministradas por professores do CEPEUSP com o objetivo de informar sobre os temas relacionados à atividade física, saúde, qualidade de vida e esportes e suas relações com aspectos sociais educacionais. Temas abordados: a) cuidados na prática da corrida; b) como escolher sua atividade física; c) musculação; d) organização e sistematização da atividade física; e) nutrição e vida saudável; f) qualidade de vida.

Público-alvo: público em geral.

Periodicidade: uma palestra por mês.

Contato: professora Erica, na Sala dos Professores | (11) 3091-3563 | ericakika@usp.br

Cursos de Práticas Esportivas Infanto-Juvenis

Descrição: cursos de remo, karatê, ginástica artística, boxe educativo e escola de esportes (PRODHE) oferecidos para crianças e jovens de 8 a 17 anos com o objetivo de vivenciar a prática desportiva (técnica e tática) bem como os valores que dela surgem.

Público-alvo: comunidade uspiana e público em geral.

Periodicidade: os cursos são semestrais, oferecidos duas vezes por semana.

Contato: Atividades Físicas Orientadas | (11) 3091-3362 | eventoscepe@usp.br

Endereço:

Praça Prof. Rubião Meira, 61 | Cidade Universitária | São Paulo, SP | CEP 05508-110
www.cepe.usp.br

CORALUSP

música

Coral Universidade de São Paulo

Descrição: o CoralUSP abrange onze grupos corais e quatro oficinas corais, contando com aproximadamente 450 cantores. Cada grupo coral tem seu próprio repertório e agenda de concertos; há ainda projetos conjuntos, geralmente coral-sinfônicos, reunindo cantores dos diferentes grupos. Para a realização de sua intensa atividade musical, o CoralUSP conta com uma equipe artística formada por oito regentes corais e seis orientadores de técnica vocal. Para participar, não é necessário ter vínculo com a USP, nem ter conhecimentos musicais prévios. Uma vez admitido no CoralUSP, o cantor terá a possibilidade de frequentar, além dos ensaios regulares, aulas de técnica vocal, percepção musical, história da música e diversos outros cursos que são oferecidos com o propósito de musicalizar e ampliar os horizontes culturais dos cantores. O CoralUSP se apresenta dentro e fora do município de São Paulo, bem como em outros Estados, levando ao público um repertório eclético, que combina músicas de diversos gêneros, épocas e estilos, e que busca primar pela qualidade. Somando-se às obras tradicionais da literatura vocal, o acervo do CoralUSP inclui também um amplo catálogo de composições e arranjos escritos especificamente para seus coros. Além dos grupos regulares, as oficinas corais também oferecem um trabalho prático de musicalização para as pessoas que não têm experiência coral. As oficinas têm finalidade didática e visam preparar e instrumentalizar futuros cantores de coro.

Público-alvo: comunidade uspiana e público em geral, acima de 18 anos, mediante teste de avaliação vocal.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: (11) 3091-3930 / 5071 | coralusp@usp.br

Endereço:

Rua da Praça do Relógio, 109, sala 126, Cidade Universitária | São Paulo – SP |
CEP 05508-050
www.usp.br/coralusp

ESCOLA DE ARTES, CIÊNCIAS E HUMANIDADES

exposição

Conheça os Bichos

Descrição: exposição monitorada da coleção didática zoológica do curso de licenciatura em Ciências da Natureza.

Público-alvo: estudantes em geral.

Periodicidade: atividade oferecida de fevereiro a novembro mediante agendamento

formação e capacitação

Blog do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza da EACH-USP

Descrição: blog do curso de licenciatura em Ciências da Natureza da EACH-USP, criado com intuito de divulgar temas relacionados às ciências naturais e seu ensino. Traz artigos, ideias para recursos didáticos, eventos, curiosidades e muito mais.

Público-alvo: professores e educadores em geral.

Endereço eletrônico: www.curtalcn.blogspot.com

Coleção Entomológica Interativa

Descrição: coleção de insetos e outros artrópodes que acompanha fichas informativas sobre os animais expostos. A coleção foi montada em colaboração com alunos do curso de licenciatura em Ciências da Natureza e fica disponível para empréstimo às escolas, mediante agendamento.

Público-alvo: professores e educadores em geral.

Periodicidade: atividade oferecida de fevereiro a novembro mediante agendamento.

A Evolução Biológica como Eixo Temático no Ensino de Ciências e Biologia: Construindo Conceitos de Forma Multidisciplinar

Descrição: atividade oferecida durante o programa de inverno da EACH, o curso discute temas relacionados à evolução biológica e ao seu ensino, trazendo uma proposta de abordagem integrada do tema ao longo do currículo escolar. Traz também atividades e recursos didáticos.

Público-alvo: professores e educadores em geral.

Periodicidade: a atividade é anual ou semestral, oferecida durante os programas de inverno ou verão da EACH.

Endereço:

Rua Arlindo Bétio, 1000, Ermelino Matarazzo | São Paulo – SP | CEP 03828-000

(11) 3091-8189 | educadoraslcn@usp.br

www.curtalcn.blogspot.com | www.each.usp.br

ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES

atividades educativas

Competência Informacional

Descrição: programa de competência informacional que objetiva dar subsídios à compreensão e utilização dos fenômenos informacionais, seja através da utilização de aplicativos e dispositivos digitais, seja através da incorporação de políticas

informativos no projeto político pedagógico e no currículo escolar.

Público-alvo: professores e estudantes de educação básica.

Periodicidade: semestral; é oferecida uma oficina por semana, com duração de uma hora.

Contato: Ivan Siqueira | (11) 3091-4067

Comunicação Social e Educomunicação: A Interface Comunicação e Educação na Formação de um Novo Campo Profissional e de Estudos

Descrição: o Departamento de Comunicações e Artes da ECA participa de diversos eventos tais como feiras de universidades, eventos educacionais, entre outras atividades, na divulgação da interface comunicação e educação, como prática social relacionada aos âmbitos da produção midiática, dos estudos da recepção, do uso social e pedagógico das tecnologias em processo de educação formal e não formal, em âmbito nacional e internacional. Além disso, marca presença nas escolas de ensino médio e cursinhos – a convite destas instituições – para realização de palestras sobre estes temas.

Público-alvo: estudantes de ensino médio, cursos pré-vestibulares, instituições educacionais, organizadoras de feiras e eventos de comunicação e educação.

Periodicidade: a atividade é oferecida regularmente, mediante agendamento.

Contato: Thiago Muniz Garcia | (11) 3091-4081 | cca@usp.br | www.cca.eca.usp.br

Projeto Redigir – Comunicação e Cidadania

Descrição: o projeto *Redigir* é um projeto de extensão da ECA-USP financiado juntamente à Pró Reitoria de Cultura e Extensão Universitária da Universidade de São Paulo. Estudantes da Universidade ministram aulas semanais para jovens e adultos oriundos da escola pública. O foco do curso é o trabalho da língua portuguesa e da comunicação no processo do desenvolvimento da cidadania e capacidade crítica dos alunos e do grupo como um todo.

Público-alvo: jovens e adultos, maiores de 15 anos, que tenham estudado em escola pública.

Periodicidade: semestral; as aulas são semanais e são abertas novas turmas todo o semestre.

Contato: cured@yahoogroups.com | projetoledigir@gmail.com | projetoledigir.com | www.facebook.com/redigir

formação e capacitação

Encontro Brasileiro de Educomunicação

Descrição: evento organizado pelo Núcleo Comunicação e Educação (NACE/NCE-USP) e pelo Departamento de Comunicações e Artes da ECA-USP que reúne estudantes, docentes, pesquisadores e profissionais de Educomunicação para relatar e debater pesquisas e experiências.

Público-alvo: educadores, jornalistas, profissionais da área de comunicação em

geral, professores de ensino fundamental e médio.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Ismar de Oliveira Soares e Thiago Muniz Garcia | (11) 3091-4784 | cca@usp.br | www.cca.eca.usp.br

Especialização em Educomunicação

Descrição: o Educomunicador tem expressamente o perfil de um gestor de processos comunicacionais. Um profissional que conhece suficientemente, de um lado, as teorias e práticas da educação, e, de outro, os modelos e procedimentos que envolvem o mundo da produção midiática e das tecnologias, de forma a exercer atividades de caráter transdisciplinar tanto na docência quanto na coordenação de trabalhos de campo, na interface comunicação/educação. Nos dois casos, espera-se deste profissional a habilidade para gerenciar conflitos e a criatividade para encontrar soluções que melhorem os processos educativos, sejam os formais (escolares) quanto os não formais (desenvolvidos pelas ONGs) e informais (implementados pelos meios de comunicação voltados para a educação).

Público-alvo: educadores, jornalistas, profissionais da área de comunicação em geral, ciências humanas, professores de ensino fundamental e médio.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Sandra Alonso e Kelly Sinhorini | (11) 3091-4341 | gestcom@usp.br | www.cca.eca.usp.br

Revista Comunicação & Educação

Descrição: publicação que tem a missão de evidenciar que os meios de comunicação estão nas salas de aula, no cotidiano das pessoas e nelas introjetados, de tal modo que, onde houver seres humanos, os meios estarão presentes. A partir dessas premissas, compete ao educador conhecer e utilizar os meios, com vistas à consecução de objetivos didático-pedagógicos previamente definidos nos planejamentos escolares.

Público-alvo: educadores, jornalistas, profissionais da área de comunicação em geral, professores de ensino fundamental e médio.

Periodicidade: semestral.

Contato: (11) 3091-4063 | comueduc@usp.br | www.cca.eca.usp.br

Endereço:

Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443 | Cidade Universitária | São Paulo – SP | CEP 05508-020
www.cca.eca.usp.br

ESCOLA POLITÉCNICA

atividades educativas

Ciclo de Palestras

Descrição: a Escola Politécnica promove palestras institucionais aos estudantes do ensino médio para apresentar o atual cenário da engenharia no Brasil e no mundo, bem como prover os estudantes de informações sobre as diversas modalidades de engenharia oferecidas pela EP-USP, sobre a forma de ingresso no curso e os programas de intercâmbio.

Público-alvo: estudantes de ensino fundamental e médio e público em geral.

Periodicidade: atividade oferecida mediante agendamento.

Contato: Junior Rocha | (11) 3091-6030 / 99962-8518 | relacionamento@poli.usp.br

Mesa Redonda de Discussão

Descrição: quando se trata de um tema relacionado a alguma área de conhecimento mais específica da engenharia é muito comum o debate entre profissionais. E, entre as diversas atividades vocacionais que a EP-USP participa, algumas delas têm em seu formato, atuações mais discursivas e muitas vezes, com abordagens diferenciadas.

Público-alvo: estudantes de ensino fundamental e médio e público em geral.

Periodicidade: atividade oferecida mediante agendamento.

Contato: Junior Rocha | (11) 3091-6030 / 99962-8518 | relacionamento@poli.usp.br

Mini-visitas à Escola Politécnica

Descrição: as mini-visitas são oferecidas para pequenos grupos de estudantes, limitado a 45 pessoas. Os visitantes conhecem as dependências da EP-USP, bem como alguns laboratórios e projetos de engenharia.

Público-alvo: estudantes de ensino fundamental e médio e público em geral.

Periodicidade: atividade oferecida mediante agendamento.

Contato: Junior Rocha | (11) 3091-6030 / 99962-8518 | relacionamento@poli.usp.br

Participação em Feiras de Profissões

Descrição: a Escola Politécnica participa de feiras de profissões nas quais os estudantes têm contato direto com professores, funcionários e alunos de engenharia e podem tirar dúvidas sobre a profissão, o ingresso no curso e o mercado de trabalho.

Público-alvo: estudantes de ensino fundamental e médio e público em geral.

Periodicidade: atividade oferecida mediante agendamento.

Contato: Junior Rocha | (11) 3091-6030 / 99962-8518 | relacionamento@poli.usp.br

Endereço:

Av. Prof. Luciano Gualberto, travessa 3, 380, Cidade Universitária | São Paulo – SP |
CEP 05508-010 | www.poli.usp.br

FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE

atividades educativas

ECONOTEEN

Descrição: o projeto ECONOTEEN é uma iniciativa do Departamento de Economia da FEA-USP que tem buscado, ao longo dos anos, criar canais de comunicação com a sociedade, visando superar os muros da Universidade e diminuir a distância entre o ensino de economia e as pessoas que a constroem e a vivenciam. Mais especificamente, seu objetivo é apresentar o pensamento econômico aos alunos do ensino médio, estimular o estudante a pensar sobre os problemas de natureza econômica, colocá-lo em contato com os assuntos abordados pelos economistas, dar-lhe informações sobre a graduação em Economia e mostrar a esse estudante os caminhos que o profissional da área pode seguir.

Público-alvo: professores e estudantes de ensino médio de escolas públicas.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Antonio Carlos Coelho Campino | (11) 3091-5898 | econoteen@usp.br

Projeto Nossa História

Descrição: o projeto é uma iniciativa da Comissão de Cultura e Extensão da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade que tem como objetivo sensibilizar os alunos sobre o papel de nossa história. Ao propiciar a oportunidade de conhecer um dos muitos patrimônios históricos pertencentes à Universidade de São Paulo, dentre eles o Monumento Ruínas do Engenho São Jorge dos Erasmos localizado na cidade de Santos, construímos uma nova estratégia de ensino, aproximando os alunos da história do Brasil por meio de objetos e espaços concretos. O projeto conta com a colaboração de professores e alunos de iniciação científica do Departamento de Economia da FEA-USP cujos principais temas de pesquisa são economia e demografia da escravidão, tráfico interno de cativos, família escrava, estrutura da posse de cativos, história do movimento operário brasileiro, historiografia econômica do Brasil.

Público-alvo: professores e estudantes de ensino médio de rede pública de ensino.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Alexandre Macchione Saes | (11) 3091-5872 | cpqcexfea@usp.br

Endereço:

Av. Prof. Luciano Gualberto, 908, Cidade Universitária | São Paulo – SP | CEP 05508-010
www.fea.usp.br



Imagem 4.
Projeto Nossa
História

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

atividades educativas

Centro de Memória da Educação

Descrição: o CME-USP desenvolve projetos de pesquisa com escolas públicas para a preservação dos acervos escolares, organiza projetos para desenvolvimento de pesquisas temáticas, promove oficinas para professores e alunos de escolas públicas, realiza também visitas monitoradas, estágios e iniciações científicas; participa de comissões e disponibiliza fontes sobre a educação paulista.

Público-alvo: comunidade uspiana e público em geral.

Periodicidade: o centro está aberto para consulta de segunda a sexta-feira, das 8 às 18h.

Contato: (11) 3091-3194 | cmeusp@usp.br

Minicursos de Línguas

Descrição: oferece, desde 1983, minicursos de línguas estrangeiras (alemão, árabe, armênio, chinês, espanhol, francês, grego, hebraico, inglês, italiano, japonês, latim e russo) gratuitos, abertos à comunidade em geral, fomenta a divulgação de resultados obtidos nos trabalhos de desenvolvimento dos minicursos relacionados à docência, produção de materiais, avaliação da aprendizagem e também aqueles vinculados à pesquisa, em eventos internos e externos da FEUSP e em publicações da área.

Público-alvo: comunidade uspiana e público em geral, com idade mínima de 15 anos.

Periodicidade: o curso é oferecido no segundo semestre de cada ano, com duração de um semestre.

Contato: (11) 3091-3574 | mncursfe@usp.br

formação e capacitação

Laboratório de Brinquedos e Materiais Pedagógicos

Descrição: o LABRIMP possui diversos projetos e suas atividades de cultura e extensão, formação e pesquisa, tais como os programas *Contextos Integrados em Educação Infantil*, *Oficinas de brincar: criando brinquedos e jogos e resgatando a infância*, *As múltiplas linguagens do brincar*, *Classificando brinquedos e jogos através do C.O.L.: Classement des Objets Ludiques* (classificação de objetos lúdicos), além de contar com brinquedoteca, acervo bibliográfico, cursos, oficinas e assessorias.

Público-alvo: estudantes de graduação e educação infantil.

Periodicidade: semestral.

Contato: (11) 3091-3351 | labrimp@usp.br

Projeto de Extensão para Professores da Rede Pública

Descrição: é uma atividade de extensão continuada na FE-USP com os professores da rede pública, que participam das disciplinas oferecidas regularmente na graduação na condição de alunos especiais. Foi considerada pelo INCLUSP como uma das ações a ser multiplicada em todas as unidades de ensino da Universidade, por sua relevância enquanto ação de formação continuada, inclusão social e melhoria do ensino público.

Público-alvo: professores da rede pública de ensino em exercício.

Periodicidade: semestral.

Contato: (11) 3091-3574 | apoioacad@fe.usp.br

música

Coral Todos os Cantos

Descrição: o Coral Todos os Cantos foi criado em junho de 1999 por iniciativa da direção da FE-USP, que pensava em uma forma de reunir as pessoas desta comunidade em uma atividade musical coletiva. Desde então, o grupo reúne-se às terças e quintas-feiras para cantar um repertório variado, como o do projeto *Canto do Povo de Algum Lugar*, que inclui música brasileira e música tradicional de vários países.

Público-alvo: comunidade uspiana e público em geral.

Periodicidade: semestral.

Contato: (11) 3091-3574 | apoioacad@fe.usp.br

Endereço:

Av. da Universidade, 308, Cidade Universitária | São Paulo-SP | CEP 05508-040
www.fe.usp.br

FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS

atividade educativa

Bom Retiro: Cultura, Aprendizagem e Etnografia

Descrição: o projeto visa introduzir conceitos básicos da antropologia por meio da aplicação do método etnográfico para os estudantes de ensino médio que, a partir do envolvimento com a experiência etnográfica pode conhecer novas maneiras de ver, perceber e problematizar questões relacionadas à diversidade cultural da vida urbana na cidade de São Paulo. A atividade consiste em possibilitar um contato com a etnografia, a partir de um campo de trabalho no bairro do Bom Retiro.

Público-alvo: estudantes do ensino médio de escolas públicas e particulares da cidade de São Paulo.

Periodicidade: a atividade é realizada semestralmente, a princípio, podendo aumentar conforme a disponibilidade de financiamento para o projeto.

Contato: Alessandra Coelho | alecoelho11@gmail.com | Patrícia Kitasato | pfrabaca@gmail.com | Samara Konno | samiskn@gmail.com | Thiago Haruo dos Santos | thiagosaha@gmail.com

Endereço:

Rua do Lago, 717, Cidade Universitária | São Paulo – SP | CEP 05508-080
(11) 3091-4612 | www.fflch.usp.br

FACULDADE DE MEDICINA

exposição

O Restauro, o Retrato: os Diretores da Faculdade de Medicina 1912 – 2013

Descrição: a exposição apresenta ao público 28 pinturas a óleo, recentemente restauradas, dos Diretores da Faculdade de Medicina, além de objetos e instrumentos médicos. É bilíngue (português/inglês) e possui textos em braile. Além disso, o visitante conta com o apoio de um mediador para apresentar a exposição.

Público-alvo: público em geral, especialmente professores e estudantes. A exposição é acessível à pessoa com deficiência e mobilidade reduzida.

Periodicidade: segunda a sexta-feira (exceto feriados), 9h às 16h.

Contato: (11) 3061-7249 | mhistorico@museu.fm.usp.br | www.fm.usp.br/museu

Museu Histórico “Prof. Carlos da Silva Lacaz”

Descrição: a premissa básica do museu é realizar ações voltadas para preservação, investigação e comunicação de seus bens patrimoniais ligados à institucionalização

da medicina e das práticas de saúde no Brasil, num plano geral e, em São Paulo, num plano específico. Para isso, faz parte de nossa missão o ato de preservar, incluindo a coleta, a aquisição, o acondicionamento e conservação desses bens, bem como por meio das relações interinstitucionais, das exposições e publicações, dos projetos educativos e culturais. Finalmente, todas essas ações deverão ser enlaçadas pelo exercício da investigação e da pesquisa, fundamentando-as cientificamente.

Público-alvo: público em geral, especialmente professores e estudantes. A exposição é acessível à pessoa com deficiência e mobilidade reduzida. O atendimento à escolas acontece mediante agendamento prévio.

Periodicidade: segunda a sexta-feira (exceto feriados), 9h às 16h.

Contato: (11) 3061-7249 | mhistorico@museu.fm.usp.br | www.fm.usp.br/museu

Endereço:

Av. Dr. Arnaldo, 455 | Cerqueira César | São Paulo – SP | CEP 01246-903

(11) 3061-7000 | www.fm.usp.br

FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA E ZOOTECNIA

atividades educativas

Animais nas Escolas

Descrição: projeto que leva diferentes animais nas escolas de ensino fundamental, tais como cães, gatos, peixes, pássaros, escargots, jabutis e animais de laboratório para interagir em sala de aula de forma multi, inter e transdisciplinar. Os animais são importantes catalisadores do ensino, atuando como coeducadores no cotidiano de crianças com ou sem deficiência.

Público-alvo: estudantes de ensino fundamental.

Periodicidade: quinzenal; a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Maria de Fátima Martins (coordenadora técnica do Laboratório de Pesquisa e Ensino e Extensão em Helicicultura e Zooterapia) | (19) 3565-4001 / 4163

Encurtando Distâncias entre a Universidade e o Ensino Médio

Descrição: é um projeto que visa aproximar o jovem da Universidade por meio de um programa de pré-iniciação científica para alunos de escolas públicas e privadas. O jovem tem contato com os animais zooterapeutas e são inseridos em projetos de pesquisas envolvendo animais visitantes de asilos, entendendo o que é um animal co-terapeuta. O educador também participa de aulas e palestras sobre o papel da extensão na Universidade.

Público-alvo: estudantes de ensino médio.

Periodicidade: quinzenal; a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Maria de Fátima Martins (coordenadora técnica do Laboratório de Pesquisa e Ensino e Extensão em Helicicultura e Zooterapia) | (19) 3565-4001 / 4163

Endereço:

Av. Prof. Dr. Orlando Marques de Paiva, 87, Cidade Universitária | São Paulo – SP |
CEP 05508 270 | www.fmvz.usp.br

FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA

atividade educativa

Proposta de Educação Nutricional e Promoção de Hábitos Alimentares Saudáveis em Escolares de 7 a 10 anos

Descrição: o projeto tem como objetivo propor mudanças nos hábitos alimentares de crianças de 7 a 10 anos por meio do incentivo a uma alimentação saudável. O projeto será realizado com 220 crianças matriculadas em duas escolas públicas do município de São Paulo. A qualidade da dieta das crianças será avaliada por nutricionistas, utilizando para a coleta das informações três recordatórios de 24 horas (R24h) e um Questionário de Frequência Alimentar desenvolvido para esta faixa etária. Serão avaliados doze itens que representam aspectos de uma dieta saudável (fruta total, fruta inteira, vegetais totais, vegetais verdes-escuros e alaranjados e leguminosas, cereais totais, cereais integrais, leite e derivados, carnes e leguminosas, óleos, gordura saturada, sódio, calorias provenientes de gorduras sólidas, bebidas alcoólicas e gorduras adicionadas). Será também realizada a avaliação do estado nutricional das crianças segundo critérios adotados pelo Ministério da Saúde (2008). A intervenção nutricional será baseada nas informações provenientes da qualidade da dieta. Serão propostas atividades de educação nutricional por meio de palestras, jogos, propostas de preparações saudáveis para serem oferecidas na merenda, atividades lúdicas e treinamento de professores, merendeiras e pais. Espera-se com o projeto difundir o conhecimento em nutrição como forma de interagir com a sociedade (escolas). Espera-se, ainda, que os resultados possam gerar subsídios para uma melhor compreensão da obesidade infantil e formulação de programas de educação em nutrição direcionados aos escolares da rede de ensino.

Público-alvo: crianças de 7 a 10 anos de duas escolas municipais de São Paulo.

Periodicidade: o projeto tem duração de um ano, com término previsto para outubro de 2014.

Contato: Patrícia de Fragas Hinnig | (11) 3061-7934 | phinnig@yahoo.com.br |
Bárbara Grassi Prado | (11) 3061-7934 | prado.barbaragrassi@gmail.com

Endereço:

Av. Dr. Arnaldo, 715, Consolação | São Paulo – SP | CEP 01246-904
www.fsp.usp.br

INSTITUTO DE ASTRONOMIA, GEOFÍSICA E CIÊNCIAS ATMOSFÉRICAS

atividades educativas

Noite com as Estrelas

Descrição: atividade de observação do céu noturno realizada nas dependências do Observatório Abrahão de Moraes, na cidade de Valinhos, interior de São Paulo.

Público-alvo: público em geral.

Periodicidade: a atividade é mensal, realizada nos finais de semana com lua crescente, a partir das 19h30.

Contato: (19) 3886-4439 | janainarm@usp.br (tratar com Janaína)

Telescópios na Escola

Descrição: o programa educacional Telescópios na Escola visa o ensino em ciências utilizando telescópios robóticos para a obtenção de imagens dos astros em tempo real. Os telescópios são operados remotamente através de uma página web, não sendo necessário conhecimento prévio em Astronomia. Estudantes e professores podem escolher quais objetos estudar (estrelas, planetas, asteroides, cometas, galáxias etc.), observar e, com apoio dos membros do projeto, decidir como trabalhar com os dados. Para participar, as escolas devem solicitar o uso de telescópio através do preenchimento de um formulário, disponível no site do projeto. Após receber as inscrições, a equipe do projeto vai agendar uma data para cada escola e fornecer todas as informações necessárias para a atividade.

Público-alvo: estudantes e professores de ensino fundamental e médio.

Periodicidade: atividade oferecida durante todo o ano, às quintas e sextas-feiras.

Contato: (11) 3091-2708 | tne@astro.iag.usp.br | www.telescopiosnaescola.pro.br/argus

exposição

Museu de Meteorologia

Descrição: o Museu de Meteorologia tem por finalidade conservar e preservar a memória das atividades meteorológicas desenvolvidas na cidade de São Paulo desde a criação da *Comissão Geographica e Geológica*, em 1886, e que originou várias instituições, dentre as quais, o Instituto Astronômico e Geofísico da Universidade de São Paulo (IAG-USP). O acervo conta com instrumentos, material bibliográfico e iconográfico, mobiliário e outros objetos que foram preservados ao longo de várias décadas. A exposição pretende mostrar também a influência do tempo e do clima nas mais diversas atividades humanas, bem como fonte de inspiração das artes como a música, arquitetura, literatura e cinema.

Público-alvo: professores e estudantes de ensino fundamental, médio e superior e público em geral.

Periodicidade: permanente.

Contato: (11) 5073-9151 / 6332 (tratar com Luciane) | estacao@model.iag.usp.br

formação e capacitação

Astronomia – Uma Visão Geral

Descrição: curso de extensão universitária que objetiva fornecer conceitos fundamentais de Astronomia para professores do ensino fundamental II e médio. As aulas acontecem durante uma semana no mês de julho, em período integral, com aulas expositivas e atividades práticas.

Público-alvo: professores com formação superior, do ensino médio e fundamental e graduandos do curso de licenciatura.

Periodicidade: a atividade é anual, oferecida no mês de julho.

Contato: (11) 3091-2710 | ceu1@astro.iag.usp.br |
www.iag.usp.br/evento/ceu1-astronomia-visao-geral

Explorando a Meteorologia

Descrição: o curso tem como objetivo proporcionar conhecimentos básicos de meteorologia que possibilitem aos professores uma abordagem interdisciplinar de seus conteúdos, visando à sua utilização em atividades didáticas e a aplicação dos conhecimentos adquiridos no uso cotidiano.

Público-alvo: professores de ensino médio e público em geral.

Periodicidade: a atividade é anual, oferecida nos meses de janeiro ou fevereiro.

Contato: (11) 5077-6332 (tratar com Magda/Mário) | (11) 5073-9151 ou 5077-6315 (tratar com Sergio/Samantha) | estacao@model.iag.usp.br |
www.estacao.iag.usp.br

Observações Meteorológicas de Superfície

Descrição: o objetivo do curso é oferecer um treinamento para observação dos principais elementos da atmosfera, através da leitura instrumental, bem como a interpretação de diagramas obtidos por meio dos instrumentos registradores e a interpretação dos diferentes fenômenos meteorológicos através da observação da nebulosidade.

Público-alvo: professores de ensino médio e público em geral.

Periodicidade: a atividade é anual, oferecida no mês de julho.

Contato: (11) 5077-6332 (tratar com Magda/Mário) | (11) 5073-9151 ou 5077-6315 (tratar com Sergio/Samantha) | estacao@model.iag.usp.br |
www.estacao.iag.usp.br

visitas monitoradas

Visita à Estação Meteorológica

Descrição: durante a visita, é ministrada palestra sobre meteorologia geral em um pequeno auditório do Parque CienTec. Em seguida, os visitantes são levados ao Cercado Meteorológico, onde eles podem conhecer de perto os instrumentos meteorológicos utilizados no cotidiano da Estação Meteorológica do IAG-USP.

Público-alvo: professores e estudantes de ensino fundamental, médio e superior e público em geral.

Periodicidade: durante todo o período letivo.

Contato: (11) 5073-9151 / 6332 (tratar com Luciane) | estacao@model.iag.usp.br

Visita ao Departamento de Astronomia

Descrição: as atividades de visita monitorada ao Departamento de Astronomia do IAG-USP têm como objetivo fazer a divulgação científica da Astronomia para o público. A visita inclui palestras ilustradas com recursos de multimídia, seguidas de uma sessão de observação do céu (quando as condições meteorológicas permitem). O ambiente é descontraído, a linguagem é acessível e os monitores são alunos de pós-graduação do próprio departamento. Os grupos são limitados a um número mínimo de 15 e máximo de 40 pessoas por atendimento.

Público-alvo: estudantes de ensino médio e público em geral.

Periodicidade: durante o período letivo, as terças e quintas-feiras, às 19h, com duração de 2 a 3 horas.

Contato: (11) 3091-2710 | atendimento@astro.iag.usp.br | Escolas e grupos: após escolha do tema e a data da palestra em www.iag.usp.br/astro/astronomia/palestras, o professor deve encaminhar um e-mail e informar a data escolhida, o nome e o telefone da escola/grupo, o nível escolar da turma, o número total de participantes da atividade (incluindo professores e/ou monitores) e o tema para a palestra. Público em geral: enviar um e-mail com nome e RG para efetuar a inscrição. Quando for atingido o número de 15 pessoas inscritas, os inscritos serão avisados da data marcada.

Endereço:

Rua do Matão, 1226, Cidade Universitária | São Paulo – SP | CEP 05508-090
www.iag.usp.br

INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS

atendimento à comunidade

Identificação de Material Botânico

Descrição: para a identificação de material botânico é necessário encaminhar uma amostra para análise dos pesquisadores. Recomenda-se prensar o material em jornal, se possível fértil (com flores e/ou frutos), além de fotos da planta viva e descrição do local de ocorrência, que auxiliam na identificação. O serviço é destinado ao público em geral e é realizado somente mediante consulta prévia da disponibilidade dos pesquisadores.

Público-alvo: público em geral.

Periodicidade: diariamente, em horário comercial, mediante agendamento.

Contato: Laboratório de Sistemática Vegetal do IB-USP | (11) 3091-8072

Serviço de Aconselhamento Genético

Descrição: o aconselhamento genético tem por objetivo fornecer informações detalhadas sobre determinada condição que é ou pode ter origem (etiologia) genética. O atendimento é direcionado para indivíduos afetados por doenças genéticas

e suas famílias e para pessoas sem histórico familiar de doença genética, mas que possuam risco de que seus descendentes apresentem alguma dessas doenças. Nos casos com diagnóstico definido clinicamente e mecanismo de herança conhecido, é oferecido o aconselhamento genético para as famílias, com explicação dos riscos genéticos. No caso de afecções em que existe a influência de fatores genéticos, mas cujos mecanismos de herança não são conhecidos, a informação sobre riscos de recorrência é baseada em estimativas empíricas (riscos estimados pela observação direta de famílias com a mesma doença).

Público-alvo: graduandos e graduados em Ciências Biológicas, Ciências Biomédicas e Medicina, na forma de estágios, e público em geral.

Periodicidade: o atendimento é realizado diariamente, no período da manhã.

Contato: Centro de Estudos do Genoma Humano | (11) 3091-7966 | genoma@ib.usp.br | www.genoma.ib.usp.br

atividades educativas

A USP vai a sua Escola

Descrição: o projeto consiste em uma exposição composta por uma série de objetos e painéis eletrônicos interativos e luminosos e por material biológico que pode ser observado em microscópio e estereomicroscópios. Desde março de 2008, a mostra visita escolas de ensino médio da grande São Paulo e de cidades do entorno de São Carlos. Idealizada pelo Grupo de Pesquisa em Óptica e Fotônica (CEPOF) do Instituto de Física de São Carlos em conjunto com o Centro de Estudos do Genoma Humano (CEGH), do Instituto de Biociências da USP, ela reproduz no espaço escolar a situação de museus de ciência. Os objetos interativos e instrucionais com conteúdos de óptica e de biologia têm por objetivo principal motivar os alunos para o aprendizado de conteúdos científicos.

Público-alvo: professores e estudantes de escolas públicas da Diretoria de Ensino Norte 2 e Diretoria Regional de Osasco.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Eliana Maria Beluzzo Dessen | (11) 3091-8058

Aulas Práticas nas Escolas

Descrição: o projeto consiste na instalação de 10 microscópios e seis diferentes kits para o desenvolvimento de aulas práticas nos laboratórios das escolas parceiras. O material permanece na escola durante três semanas e cabe ao professor decidir quais turmas serão atendidas. Os professores das escolas participantes são previamente capacitados para manusear os kits. Quatro escolas são atendidas simultaneamente, duas da Diretoria de Ensino Norte 2 e duas da Diretoria Regional de Osasco. Este projeto beneficia anualmente 40 escolas e cerca de 28 mil estudantes com aulas de laboratório em suas escolas.

Público-alvo: professores e estudantes de escolas públicas da Diretoria de Ensino Norte 2 e Diretoria Regional de Osasco.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Eliana Maria Beluzzo Dessen | (11) 3091-8058

Célula Gigante

Descrição: ensinar, e também aprender, como funciona a célula, como está estruturada, que funções exerce e a importância que tem para a vida é ainda um desafio para professores e pesquisadores em ensino de ciências. Estruturado nesse desafio, nasceu o projeto de exposições itinerantes que leva às escolas um modelo de célula gigante – uma estrutura de 40m³, representando o interior da célula amplificado em 130 mil vezes –, no qual professores e alunos podem caminhar por dentro da célula, receber informações sobre seu funcionamento e visualizar estruturas como ribossomos, mitocôndrias, complexo golgiense e núcleo celular (onde estão as moléculas de DNA do genoma). A exposição itinerante também leva às escolas estandes com uma série de atividades instrucionais explicando o funcionamento das estruturas visualizadas no interior da célula gigante. A instalação pode ser montada em cerca de duas horas, o que possibilita a visita a vários colégios.

Público-alvo: estudantes de ensino médio da região metropolitana de São Paulo.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Eliana Maria Beluzzo Dessen | (11) 3091-8058

formação e capacitação

Botânica no Inverno

Descrição: o curso Botânica no Inverno tem como objetivo principal oferecer a alunos da graduação e recém-formados a oportunidade de contato com a pesquisa na área da Botânica, promovendo a capacitação de futuros acadêmicos e a divulgação do Departamento de Botânica do IB-USP pelo Brasil.

Trata-se de uma iniciativa dos alunos de pós-graduação e dá continuidade ao trabalho desenvolvido nas edições anteriores do curso. É constituído de uma semana de aulas teóricas, na qual serão revisados e atualizados conceitos fundamentais de Anatomia Vegetal, Sistemática e Taxonomia, Fisiologia Vegetal, Ficologia, Biologia Molecular, Biologia Celular e Fitoquímica, seguido de duas semanas de aulas práticas dentro dos laboratórios, onde serão desenvolvidos pequenos projetos de pesquisa a serem apresentados em um mini simpósio ao final do curso.

Público-alvo: estudantes de graduação e recém-formados em Biologia e áreas afins.

Periodicidade: a atividade é oferecida em julho, com duração de um mês.

Contato: Serviço de Cultura e Extensão do IB-USP | (11) 3091-8088 | ccex@ib.usp.br

Aulas Práticas em Botânica

Descrição: uma das maiores reclamações dos professores é a dificuldade em desenvolver atividades práticas de botânica que despertem a curiosidade do aluno e mostre a utilidade daquele conhecimento no seu dia a dia. Será tão difícil montar aulas práticas em botânica? Pretende-se com essas atividades, mostrar o quanto a Botânica toma parte no dia a dia do cidadão e como os materiais para aulas práticas de Botânica são acessíveis e fáceis de usar.

Público-alvo: professores de ciências e/ou biologia das redes pública e privada de ensino.

Periodicidade: a atividade é oferecida uma vez por ano, de maio a junho, com



Imagem 5.
Capacitação de
Professores

encontros semanais.

Contato: Serviço de Cultura e Extensão do IB-USP | (11) 3091-8088 |
ccex@ib.usp.br

Aventuras na Ciência

Descrição: projeto independente criado por um grupo de professores da USP, UFRJ e UNICAMP nas áreas de física, química, biologia e matemática que tem como objetivo estimular o interesse de jovens pela pesquisa e elevar o patamar de aprendizado de ciências no ensino médio. A CAPES financiou a produção de mil kits de cada área, que estão sendo testados por professores estaduais por todo país, definidos pela própria instituição.

Público-alvo: professores da rede pública de ensino.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Eliana Maria Beluzzo Dessen | (11) 3091-8058

Capacitação de Professores

Descrição: professores de escolas parceiras são capacitados para atuar em diferentes projetos do Centro de Estudos do Genoma Humano.

Público-alvo: professores da rede pública de ensino de escolas parceiras.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Eliana Maria Beluzzo Dessen | (11) 3091-8058

Elaboração de Estratégias de Ensino de Ciências e Biologia por Professores e Licenciandos

Descrição: o curso trará os seguintes tópicos: a) desenvolvimento de planos de intervenção de estágio compartilhados entre licenciandos, professores em exercí-

cio de escola-campo de estágio, docentes e educadores da USP responsáveis pela disciplina de estágio supervisionado obrigatório do curso de Ciências Biológicas do IB-USP; b) integração entre professores de formação inicial e continuada das disciplinas de Ciências e Biologia; c) análise e discussão de literatura educacional sobre estratégias diversificadas de ensino-aprendizagem de Ciências e Biologia; d) Desenvolvimento e fortalecimento do estágio como pesquisa, buscando gerar conhecimentos e promover postura investigativa entre licenciandos e professores em exercício; e) contribuição para que os docentes se reconheçam como produtores de conhecimento, transformando o próprio contexto do trabalho escolar. Público-alvo: graduados em Ciências Biológicas, Física ou Química.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Serviço de Cultura e Extensão do IB-USP | (11) 3091-8088 | ccex@ib.usp.br

Fisiologia para o Ensino Médio

Descrição: workshop, com carga horária de 8 horas, realizado pelos alunos e docentes do curso de Biologia da USP para os professores do ensino médio.

Público-alvo: professores de ensino médio.

Periodicidade: a atividade é oferecida no primeiro semestre de cada ano.

Contato: Diretoria de Gestão de Comunicação e Qualidade do Instituto de Biociências | (11) 3091-9955

Princípios e Técnicas de Educação Ambiental Aplicados a Atividade de Caminhada em Trilha e Montanhismo em Unidades de Conservação

Descrição: o objetivo do curso é transmitir conhecimentos básicos acerca desse tipo de atividade e introduzir conceitos específicos ligados à caminhada como capacidade de trilha ou ciclagem de nutrientes, que embasam e justificam certas atitudes necessárias para minimizar impactos.

Público-alvo: profissionais e estudantes da área de meio ambiente e público em geral.

Periodicidade: a atividade é oferecida em janeiro/fevereiro, com duração aproximada de 15 dias.

Contato: Serviço de Cultura e Extensão do IB-USP | (11) 3091-8088 | ccex@ib.usp.br

Teoria e Prática de Educação Ambiental em Unidades de Conservação Marinhas

Descrição: o curso discutirá os seguintes tópicos: a) apresentação dos conceitos e objetivos ambiental no contexto mundial do século XXI; b) apresentação da evolução da educação ambiental nos ecossistemas marinhos do Brasil; c) treinamento em técnicas de programação e implantação de educação ambiental; d) treinamento nas habilidades necessárias para implantação da atividade prática escolhida, dentre as opções oferecidas pelo projeto Trilha Subaquática; e) capacitar profissionais-guias de nível médio.

Público-alvo: profissionais e estudantes da área de meio ambiente e público em geral.

Periodicidade: a atividade é oferecida em janeiro.

Contato: Serviço de Cultura e Extensão do IB-USP | (11) 3091-8088 | ccex@ib.usp.br

Endereço:

Rua do Matão, travessa 14, 321, Cidade Universitária | São Paulo – SP | CEP 05508-090
www.ib.usp.br

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

atividades educativas

Biblioteca do ICB-USP

Descrição: biblioteca de consulta de livre acesso, disponibilizando livros de pesquisa e didáticos, periódicos, acervo multimídia e pontos de internet.

Público-alvo: público em geral.

Periodicidade: durante o período letivo de segunda a sexta-feira, das 8h às 21h e sábado das 8h às 13h | durante o período não letivo de segunda a sexta-feira, das 8h às 18h.

Contato: (11)3091-7359 | bibsau@icb.usp.br

Divulgação Científica dos Avanços da Pesquisa Biomédica

Descrição: disponibilização, no site do ICB-USP, de informações com linguagem acessível, sobre pesquisas e avanços científicos na área biomédica e da saúde.

Público-alvo: público em geral.

Periodicidade: permanente, disponível no site www.icb.usp.br, no link “Cultura e Extensão”.

Contato: Juliane Duarte e Fábio Amâncio | ccext@icb.usp.br

ICB aberto à Escola

Descrição: programa de visitas, durante o período de uma semana, aos laboratórios e atividades dos diversos departamentos do Instituto de Ciências Biomédicas da USP, com objetivo de conhecer de perto as pesquisas realizadas na área da saúde.

Público-alvo: estudantes de ensino médio da rede pública de ensino.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: (11)3091-7720 | ccext@icb.usp.br

formação e capacitação

Publicação para Apoio ao Ensino da Biotecnologia

Descrição: publicação eletrônica da Iniciativa Europeia para o Ensino da Biotecnologia (EIBE), em parceria com o ICB-USP, que procura promover competências, aumentar a compreensão e facilitar a informação e o debate público em biotecnologia nas escolas e universidades.

Público-alvo: público em geral.

Periodicidade: permanente.

Contato: José Ernesto Belizário | (11) 3091-7318 | jebeliza@usp.br

Fisiologia: do Cotidiano ao Extremo

Descrição: curso de extensão que possibilita o contato e a discussão de temas atuais de fisiologia humana. O curso é homologado pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

Público-alvo: professores de Biologia e Educação Física do ensino fundamental e médio.

Periodicidade: anual, oferecido em julho, com carga horária de 40 horas.

Contato: (11) 3091-7976 | www.fisio.icb.usp.br

Fisiologia: Praticando e Discutindo

Descrição: curso de extensão que possibilita o contato e a discussão de temas atuais de fisiologia humana. O curso é homologado pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

Público-alvo: professores de Biologia e Educação Física do ensino fundamental e médio.

Periodicidade: anual, oferecido em janeiro, com carga horária de 40 horas.

Contato: (11) 3091-7976 | www.fisio.icb.usp.br

Instrumental se Microscopia para Professores da Rede Pública

Descrição: o curso de extensão aborda técnicas de microscopia que podem ser aplicadas em escolas de ensino fundamental e médio como suporte no ensino da Biologia. O curso é vinculado ao Projeto Novos Talentos (CAPES).

Público-alvo: professores de ensino fundamental e médio.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo, com carga horária de 40 horas.

Contato: (11) 3091-9908 | www.biocel.icb.usp.br

Laminário Histológico

Descrição: o projeto objetiva incentivar o uso de microscópios em sala de aula e atender escolas públicas que não o utilizam por falta de lâminas para observação.

Para isso, distribuí kits para professores que contém lâminas e manual de uso em sala de aula.

Público-alvo: professores de Biologia do ensino fundamental e médio.

Periodicidade: a atividade é permanente e oferecida durante o ano letivo.

Contato: Setor de Técnica Histológica | www.biocel.icb.usp.br | Vanessa Freitas | vfreitas@usp.br

Microtudos: Microbiologia para Todos

Descrição: jogos disponibilizados na internet com objetivo de propiciar o aprendizado da Microbiologia de forma lúdica e auxiliar os professores de ensino fundamental e médio em sala de aula.

Público-alvo: professores de ensino fundamental e médio e público em geral.

Periodicidade: a atividade é permanente, disponível no site:

www.icb.usp.br/~bmm/jogos/jogos_intro.html

Contato: Maria Ligia Carvalho | (11) 3091-7720 | cceext@icb.usp.br

Redescobrimo a Biologia Celular

Descrição: curso de extensão que oferece uma revisão dos conceitos fundamentais de Biologia Celular em sua relação com situações do cotidiano.

Público-alvo: professores Biologia do ensino fundamental e médio.

Periodicidade: curso à distância, anual, com carga horária de 30 horas.

Contato: (11) 3091-9908 | www.biocel.icb.usp.br

exposições

Museu de Anatomia Humana “Professor Alfonso Bovero”

Descrição: exposição do acervo da coleção, que conta com mais de 1.100 peças anatômicas e vários livros raros.

Público-alvo: professores e estudantes de ensino médio.

Periodicidade: a visitação ao museu acontece de segunda a sexta-feira, nos seguintes horários: 9 às 10h, 10 às 11h, 13h30 às 14h30 e 14h30 às 15h30. Instituições de ensino e grupos acima de dez pessoas devem efetuar agendamento pelo telefone (11) 3091-7360.

Contato: (11) 3091-7304 | www.icb.usp.br/museu

Parasitologia: Arquivo Digital de Slides

Descrição: disponibilização na internet da coleção de slides diapositivos e imagens do Departamento de Parasitologia do ICB-USP. Contém imagens raras ou de difícil reprodução, muitas derivadas de espécimes cuja coleta é muito complexa, além de coleções de slides para o ensino de parasitologia indisponíveis comercialmente.

Público-alvo: professores e interessados na temática.

Periodicidade: permanente, disponível no site:

www.coccidia.icb.usp.br/parasite_db/index.php

Contato: Arthur Gruber | (11) 3091-7274 | argruber@usp.br | Alda Maria Backx Noronha Madeira | (11) 3091-7965 | albackx@usp.br

visita monitorada

A USP e as Profissões no ICB-USP

Descrição: a visita monitorada oferece a oportunidade aos estudantes de ensino médio de conhecer aspectos que envolvem a profissão do biomédico, vivenciar algumas atividades realizadas por pesquisadores e conhecer salas e laboratórios do ICB-USP.

Público-alvo: estudantes de ensino médio.

Periodicidade: a atividade é anual, oferecida em junho.

Contato: (11) 3091-7720 | ccext@icb.usp.br

Endereço:

Av. Prof. Lineu Prestes, 2415, Cidade Universitária | São Paulo – SP | CEP 05508-000
www.icb.usp.br

INSTITUTO DE FÍSICA

atividades educativas

Arte e Ciência no Parque

Descrição: o projeto Arte & Ciência no Parque tem atuado nos últimos cinco anos tanto em espaços não formais, especialmente em parques públicos da cidade de São Paulo, bem como em escolas públicas de ensino fundamental e médio e eventos científicos, tendo atingido mais de 80 mil visitantes. São apresentados experimentos de Física, Matemática e Biologia, com caráter lúdico e elevado grau de interatividade.

Público-alvo: estudantes, especialmente crianças e jovens do ensino básico. E também o público em geral, quando a atuação é realizada em espaços não formais, tais como parques públicos e atuação durante os eventos da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo, em média de uma a duas vezes por mês.

Contato: Mikiya Muramatsu | (11) 3091 6772/6805 | mmuramat@if.usp.br

A USP VAI À ESCOLA

Descrição: docentes e estudantes de graduação e pós-graduação desenvolvem oficinas ou conjuntos de oficinas em escolas públicas parceiras. As oficinas de vídeo e cinema se desenvolvem em programa de oito oficinas sequenciais com o objetivo de produção de material por parte dos alunos, ao final do processo. As

oficinas de astronomia e de ciências ocorrem durante um período, para grupos de até 40 alunos, em ação complementar ao projeto Vivendo a USP, por solicitação da equipe da escola parceira.

Público-alvo: estudantes e professores de escolas públicas parceiras

Periodicidade: são oferecidas cerca de dez oficinas por semestre letivo.

Contato: Vera Henriques (coordenadora do projeto Novos Talentos) | vhenriques@if.usp.br | Mikiya Muramatsu (coordenador do Arte e Ciência no Parque) | mmuramat@if.usp.br | Esther Hamburger (diretora do CINUSP) | ehamb@uol.com.br

Encontros USP-Escola

Descrição: cerca de 300 professores de escolas públicas de São Paulo participam de dois eventos anuais e de um conjunto de cursos de atualização de 40 horas, ministrados em paralelo com palestras, debates e oficinas. Os cursos são ministrados por docentes do IF-USP, IQ-USP, IME-USP, FE-USP, ECA-USP, IB-USP, ICB-USP, MAC-USP, FFLCH-USP. Para as palestras e debates, são convidados docentes da Universidade e pesquisadores na área de educação, saúde e políticas públicas de outras instituições. A atividade oferece: a) cursos de atualização (40 horas) em diversas áreas; b) oficinas em diversos temas: astronomia, recursos didáticos, recursos computacionais, oficinas de voz, construção de equipamentos experimentais; c) palestras, mesas-redondas e debates em diversas áreas de desenvolvimento de pesquisa na USP e em questões da educação pública atual.

Público-alvo: estudantes e professores de escolas públicas parceiras.

Periodicidade: a atividade é oferecida duas vezes ao ano, nas férias escolares – terceira semana de janeiro e terceira semana de julho. Também são oferecidos cursos avulsos ao longo do ano letivo.

Contato: Vera Henriques (coordenadora do projeto Novos Talentos) | vhenriques@if.usp.br | Marcelo Munhoz (presidente do Conselho de Cultura e Extensão) | munhoz@if.usp.br

International Masterclasses - Hands on Particle Physics

Descrição: o evento *Masterclasses* (<http://physicsmasterclasses.org>) consiste em um encontro anual entre estudantes de diversas partes do mundo para a promoção de intercâmbio científico e intelectual, organizado pelo laboratório CERN (Organização Europeia de Pesquisas Nucleares), localizado na fronteira entre Suíça e França. Tal atividade tem o intuito de trazer grupos de alunos do ensino médio para espaços de produção da ciência com a finalidade de discutir dados originais provindos dos experimentos do *Large Hadron Collider* (LHC), o maior acelerador de partículas do mundo. Nesse contexto, o grupo do Departamento de Física Nuclear da USP abre suas portas para que estudantes do ensino médio de diversas escolas possam interagir com cientistas e estudantes de diversas partes do mundo. O evento consiste de diversas palestras ministradas por professores do Departamento de Física Nuclear, uma visita ao acelerador de partículas Pelletron, do Laboratório Aberto de Física Nuclear da USP, das atividades de análise dos dados do LHC propriamente dito e de uma videoconferência com alunos espalhados pelo mundo e organizada pelo CERN.

Público-alvo: estudantes de ensino médio.

Periodicidade: a atividade é oferecida anualmente, mediante agendamento.

Contato: Marcelo Gameiro Munhoz | munhoz@if.usp.br | Graciella Watanabe | graciawat@gmail.com | Ivã Gurgel | gurgel@usp.br

Show de Física

Descrição: o Show de Física procura, por meio de atividades experimentais interativas, despertar o interesse dos estudantes pelo saber científico e motivá-los pelo fazer e participar a questionar o “porquê” de fenômenos físicos.

Público-alvo: estudantes do ensino fundamental, médio e superior.

Periodicidade: de segunda a sexta-feira, em duas apresentações diárias, pela manhã e à tarde, mediante agendamento.

Contato: Dayse Marques | (11) 3091-6642 | dmarques@if.usp.br | Informações pelo site: <http://web.if.usp.br/showdefisica>

Vivendo a USP

Descrição: 480 estudantes de oito escolas parceiras participam de um programa de visitas e interação pedagógica com espaços educativos e culturais da USP. O programa de visitas é organizado em conjunto com equipes de professores das escolas parceiras e está inserido no planejamento dos professores. O programa é finalizado, a cada ano, com gincanas científico-culturais no Parque CienTec e um mini simpósio para troca de experiências entre os professores.

São desenvolvidas atividades pedagógicas nas escolas parceiras com todos os alunos envolvidos, com apoio dos educadores dos espaços educativos, visando a preparação para a vivência USP.

Público-alvo: estudantes e professores de escolas públicas parceiras.

Periodicidade: o programa se desenvolve ao longo do ano letivo, com o seguinte calendário: fevereiro, abril, junho e setembro: reuniões de planejamento, integração e avaliação | abril a outubro: visitas das turmas do Vivendo a USP aos espaços educativos USP | novembro: gincanas | fevereiro: mini simpósio.

Contato: Vera Henriques (coordenadora do projeto Novos Talentos) | vhenriques@if.usp.br | Mikiya Muramatsu (vice-coordenador) | mmuramat@if.usp.br | Equipe do projeto | vivendoausp2012@gmail.com | Comissão de Cultura e Extensão | (11) 3091-6681 | ccultext@if.usp.br

formação e capacitação

Aperfeiçoamento em Astronomia para a Docência

Descrição: curso semi-presencial, com duração de sete meses, abordando os conceitos de Astronomia de Posição, Astronomia do Sistema Solar e Astrofísica. Inclui atividades semanais à distância e encontros presenciais.

Público-alvo: professores do ensino básico, de qualquer disciplina, de todo o território nacional.



Imagem 6. **Periodicidade:** a atividade é oferecida anualmente.
Museu **Contato:** Maria Teresa Lopes | (11) 3091-2705 | incta.ead@iag.usp.br | Anne L. Scarinci | anne@if.usp.br | João Evangelista Steiner | joao.steiner@iag.usp.br
Oceanográfico

ProFis – Espaço de Apoio, Pesquisa e Cooperação de Professores de Física

Descrição: o ProFis - Espaço de Apoio, Pesquisa e Cooperação de Professores de Física - é um espaço de investigação científico-pedagógica, sediado no IF-USP, para promover projetos de inovação e aperfeiçoamento do ensino, com a participação de alunos da licenciatura, estudantes de pós-graduação, professores do ensino médio e docentes universitários. Disponibilizamos, por meio do site do ProFis, referências bibliográficas em ensino de física, materiais didáticos, vídeos, publicações da área etc., assim como divulgamos cursos, eventos e oportunidades para estudantes e professores de física do ensino básico e superior.

Público-alvo: estudantes de graduação e pós-graduação e professores de física do ensino básico e superior.

Periodicidade: a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: ProFis - Espaço de Apoio, Pesquisa e Cooperação de Professores de Física | (11) 3091-7011 | profis@if.usp.br

Endereço:

Rua do Matão, Travessa R, 187 | Cidade Universitária | São Paulo – SP | CEP 05508-090
www.if.usp.br

INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS

exposição

Museu de Geociências

Descrição: o Museu de Geociências é um dos pilares de cultura e extensão do Instituto de Geociências e constitui-se como a principal forma de acesso da comunidade ao universo das ciências da terra na USP. Recebe, em média, mais de 10 mil visitantes por ano, público formado principalmente por escolas públicas e particulares de ensino fundamental, médio e superior.

Público-alvo: estudantes de ensino fundamental, médio, superior e demais interessados.

Periodicidade: o museu está atualmente fechado para reforma e reabre ao público em 2014.

Contato: Ideval Souza Costa | (11) 3091-3952 | ideval@usp.br

Endereço:

Rua do Lago, 562, Cidade Universitária | São Paulo – SP | CEP 05508-080
www.igc.usp.br

INSTITUTO DE MEDICINA TROPICAL DE SÃO PAULO

exposição

Técnicas de Pesquisa em Doenças Tropicais e Saúde Internacional

Descrição: estande onde são projetados vídeos de técnicas utilizadas em doenças tropicais e saúde internacional e vários experimentos demonstrando técnicas de citometria de fluxo, fluorescência, purificação de proteínas e ácidos nucleicos. O objetivo é criar uma experiência pessoal do visitante com a pesquisa e o diagnóstico em doenças tropicais, informando as formas de prevenção e despertando o interesse pelo controle e prevenção destas doenças.

Público-alvo: estudantes de ensino infantil, fundamental, médio, superior e público em geral.

Periodicidade: anual.

Contato: Heitor F. Andrade Junior (coordenador) | (11) 3061-7004 | hfandrad@usp.br | Luciana Regina Meireles Jaguaribe Ekman (responsável pelo estande) | (11) 3061-8662 | lrmeirel@usp.br

Endereço:

Av. Dr. Enéas Carvalho de Aguiar, 470 | São Paulo – SP | CEP 05403-000
www.imt.usp.br

INSTITUTO OCEANOGRÁFICO

exposição

Museu Oceanográfico

Descrição: os alunos têm a oportunidade de conhecer os vários aspectos da Oceanografia e das pesquisas realizadas no Instituto Oceanográfico da USP. Estão em exposição embarcações, instrumentos oceanográficos, batiscofo, aquários marinhos, animais preservados e painéis. O museu dispõe ainda de exposições itinerantes como a Expo-Antártica, composta por cerca de 50 painéis fotográficos que retratam as expedições científicas realizadas pelo instituto na Antártica desde 1983. Conta ainda com o serviço de empréstimo de material biológico, com cerca de 1000 frascos com marinhos pertencentes a vários filos, taxidermizados ou preservados em álcool. O material, que pode ser utilizado em feiras de ciências, aulas práticas e exposições temáticas, deve ser retirado sob a responsabilidade do diretor da instituição de ensino, através de ofício. O museu conta ainda com o Science on a Sphere, esfera de policarbonato de aproximadamente 1,70 m de diâmetro na qual pode-se observar diversos filmes (quatro projetores multimídias simultâneos) sobre temas correlatos à Oceanografia, como, por exemplo, modelos de circulação oceânica; distribuição dos nutrientes nos oceanos; produção primária (micro algas); rotas migratórias de tartarugas etc.; ciências atmosféricas (furacões, meteorologia); astronomia (planetas e luas) etc.

Público-alvo: estudantes e professores de ensino fundamental e médio

Periodicidade: o museu fica aberto à visita de terça a sexta-feira, 9 às 11h30 e das 12h30 às 16h30, sábados, domingos e feriados, 10h30 às 15h30.

O setor de empréstimo funciona às terças, quartas e quintas-feiras, das 9h às 11h e das 13h às 16h.

Contato: (11) 3091-6555 | mlbastianello@usp.br

formação e capacitação

Medição, Análise, Previsão e Modelagem do Nível do Mar

Descrição: fornecer conhecimentos básicos atualizados sobre técnicas de medição, análise, modelagem e previsão referentes ao nível relativo do mar, movimento da crosta terrestre, nível absoluto do mar, medições de gravimetria absoluta e geodinâmica, medições de GPS (*Global Positioning System*), dados altimétricos do nível do mar, medições do nível estérico do mar, e à resolução numérica do sistema de equações hidrodinâmicas não lineares, em estuários, áreas costeiras e oceânicas. Pré-Requisito: graduação em Oceanografia, Estatística, Matemática, Física, Meteorologia, Geofísica, Engenharia, Cartografia e áreas correlatas etc.

Público-alvo: profissionais de Empresas Nacionais, formados e pós-graduandos pelo: Instituto Oceanográfico, Escola Politécnica, Instituto de Física, Instituto Astronômico e Geofísico da USP, Faculdade de Engenharia da UNICAMP, Universidades Federais e Privadas, Órgãos do Governo Federal, Secretaria de Governos Estaduais bem como os interessados no GLOSS (*Global Observing Sea Level System*) provenientes dos países de fala espanhola e portuguesa das Américas e da África.

Periodicidade: 3 de março de 2014 a 5 de setembro de 2015.

Contato: (11) 3091-6555 | ccex-io@usp.br

Noções sobre Oceanografia

Descrição: o curso traz diversas palestras de temas da área, tais como circulação oceânica, composição química do mar, distribuição dos organismos marinhos, instrumentação e medições oceânicas, além de atividades práticas. Inclui ainda visitas monitoradas ao Museu Oceanográfico (obrigatórias) e viagem de estudos (opcional) a uma das Bases de Pesquisa do Instituto Oceanográfico (Ubatuba ou Cananeia, SP). Os alunos pagam uma taxa referente a transporte, alimentação e hospedagem. Requisito: Ensino Fundamental completo.

Público-alvo: público em geral.

Periodicidade: semestral; o curso é oferecido no primeiro e no segundo semestre (250 vagas).

Contato: (11) 3091-6555 | ccex-io@usp.br

Endereço:

Praça do Oceanográfico, 191 | Cidade Universitária | São Paulo – SP | CEP 05508-120

www.io.usp.br

INSTITUTO DE PSICOLOGIA

atendimento à comunidade

Serviço de Orientação Profissional

Descrição: o Serviço de Orientação Profissional do Instituto de Psicologia da USP, desde 1970, tem se dedicado a prestar atendimento à comunidade, formar orientadores profissionais e desenvolver pesquisas na área. Oferece anualmente atendimento gratuito a cerca de 600 pessoas em várias modalidades, com destaque para a orientação de estudantes de ensino médio que buscam a escolha do curso superior. Oferece também os serviços de preparação para a escolha, para alunos do nono ano do ensino fundamental e do primeiro ano do ensino médio, re-escolha de curso superior, para universitários, planejamento de carreira, para recém-formados, orientação de carreira e orientação da aposentadoria.

Público-alvo: interessados a partir de 14 anos.

Periodicidade: semanal; o atendimento é feito em grupo (seis sessões de cerca de 3 horas de duração) ou individualmente (média de 12 sessões de uma hora de duração).

Contato: pessoalmente, no período de 14 de março a 13 de junho de 2014, às sextas-feiras, das 11 às 16 horas. Há um limite de 30 vagas em cada sexta-feira.

(11) 3091-4174 | sopi@usp.br

atividade educativa

Identidade, Território e Participação

Descrição: o projeto leva alunos do ensino médio, moradores do Vale do Ribeira (SP), a conhecer comunidades tradicionais localizadas na região. Os alunos irão entrevistar moradores de comunidades caiçaras e quilombolas, buscando entender a relação entre o apego desses moradores por seu local de moradia e sua participação em iniciativas coletivas desenvolvidas no local. O projeto insere-se em um projeto maior, intitulado Experiências de Turismo de Base Comunitária no Vale do Ribeira, coordenado pelo professor Alessandro de Oliveira dos Santos.

Público-alvo: professores e estudantes de ensino médio de escolas técnicas do Vale do Ribeira.

Periodicidade: quinzenal; a atividade é oferecida durante o ano letivo.

Contato: Gustavo Martineli Massola e Alessandro de Oliveira dos Santos | (11) 3091-4184

Endereço:

Av. Prof. Mello Moraes, 1721 | Cidade Universitária | São Paulo – SP | CEP 05508-030
www.ip.usp.br

MUSEU DE ARQUEOLOGIA E ETNOLOGIA

exposição

Reserva Técnica Visitável – Revelando os Bastidores do Museu

Descrição: apresenta uma importante coleção de objetos arqueológicos provenientes de diversas regiões da Amazônia, além de possibilitar o contato com as ações curatoriais, especialmente as de salvaguarda, desenvolvidas com o acervo, geralmente de acesso restrito ao grande público.

Público-alvo: estudantes e público em geral.

Periodicidade: a atividade é oferecida mediante agendamento prévio e tem duração de duas horas.

formação e capacitação

Formação para o Uso da Valise Pedagógica Origens do Homem

Descrição: encontro de formação que visa apresentar aos participantes o recurso pedagógico Valise Pedagógica Origens do Homem. Este material possibilita a discussão sobre o processo de hominização e o desenvolvimento das pesquisas arqueológicas. São apresentadas e vivenciadas algumas possibilidades de utilização da valise em sala de aula. Após a participação nesta atividade, os educadores podem pedir emprestado o material pelo período de quinze dias.

Público-alvo: professores e educadores em geral.

Periodicidade: esta atividade é oferecida durante todo o ano letivo e cada encontro tem duração de três horas.

Formação para o Uso do Kit de Objetos Arqueológicos e Etnográficos

Descrição: encontro de formação que visa apresentar aos participantes o recurso pedagógico Kit de Objetos Arqueológicos e Etnográficos. Este material possibilita a discussão sobre a utilização da cultura material como fonte de pesquisa e ensino, com enfoque nos artefatos arqueológicos e etnográficos. São apresentadas e vivenciadas algumas possibilidades de utilização do kit em sala de aula. Após a participação nesta atividade, os educadores podem pedir emprestado o material pelo período de quinze dias.

Público-alvo: professores e educadores em geral.

Periodicidade: esta atividade é oferecida durante todo o ano letivo e cada encontro tem duração de três horas.

Formação para o Uso do Kit de Objetos Infantis Indígenas

Descrição: encontro de formação que visa apresentar aos participantes o recurso pedagógico Kit de Objetos Infantis Indígenas. Este material possibilita a discussão sobre temáticas relacionadas às populações indígenas contemporâneas. São apresentadas e vivenciadas algumas possibilidades de utilização do kit em sala de aula. Após participar desta formação, os educadores podem pedir emprestado o material pelo período de quinze dias.

Público-alvo: professores e educadores em geral.

Periodicidade: esta atividade é oferecida durante todo o ano letivo e cada encontro tem duração de três horas.

Formação sobre a Ação Educativa

Descrição: encontro de formação que visa apresentar aos participantes as diversas possibilidades de atividades oferecidas pela Ação Educativa do MAE-USP. São propostas discussões em torno dos principais conceitos relativos ao acervo e pesquisas desenvolvidas pelo museu. É apresentada a Reserva Técnica Visitável, que, numa visita monitorada, revela os bastidores do museu aos participantes.

Público-alvo: professores e educadores em geral.

Periodicidade: esta atividade é oferecida durante todo o ano letivo e cada encontro tem duração de três horas.

Kit Multissensorial

Descrição: o Kit Multissensorial apresenta a temática da Arqueologia Brasileira por meio de maquetes táteis, objetos arqueológicos originais, ferramentas de trabalho e publicação em dupla leitura (tinta e Braille). Este recurso é voltado prio-



Imagem 7. ritariamente ao público com deficiência visual. É necessário um contato prévio com o responsável pelo grupo.

Viva Arte!

Público-alvo: pessoas com deficiência visual.

Periodicidade: atividade oferecida mediante agendamento prévio; cada encontro tem duração de duas horas.

Sala Paulo Freire

Descrição: a Sala Paulo Freire é um espaço que reúne livros, artigos, audiovisuais, materiais pedagógicos de diversos museus, voltado à consulta e/ou empréstimo com o objetivo de subsidiar o desenvolvimento de ações educativas. Além disso, possibilita o encontro com os educadores do Museu para uma troca de experiências. Organiza também palestras, cursos e oficinas relacionadas às temáticas estudadas pelo MAE-USP.

Público-alvo: professores e educadores em geral.

Periodicidade: atividade oferecida mediante agendamento prévio.

Endereço:

Av. Professor Almeida Prado, 1466 | Cidade Universitária | São Paulo – SP | CEP 05508–070
Contato: (11) 3091 4905 | educativo.mae@usp.br | www.mae.usp.br

MUSEU DE ARTE CONTEMPORÂNEA

atividades educativas

Atendimento de Grupos em Visita ao MAC-USP

Descrição: O projeto é destinado aos alunos de graduação da USP com o objetivo de oferecer a construção de fundamentos para as ações educativas que se destinam aos diversos públicos escolares em visita ao Museu de Arte Contemporânea da USP. O MAC USP recebe, através da Divisão Técnico-científica de Educação e

Arte (DTCEA), uma visita bastante significativa por parte das escolas, instituições culturais, universidades e comunidade em geral. Uma de suas principais finalidades é oferecer um atendimento que possa abranger o conhecimento do acervo, da história e da crítica de arte e das questões fundamentais da linha de pesquisa da DTCEA, ou seja, Educação em Museus de Arte. O aluno, estagiário no programa em questão, estará em contato com uma ampla discussão sobre a cultura e, assim, poderá ampliar seu conhecimento e procurar aplicações na sua própria área de atuação, bem como ser favorecido com uma dimensão do pensar interdisciplinar.

Público-alvo: estudantes de escolas públicas e particulares de ensino fundamental e médio, instituições culturais, universidade e público em geral.

Periodicidade: anual, a atividade é oferecida às terças, das 10 às 21h, e de quarta a domingo, das 10 às 18h.

Contato: (11) 5573-5255 | educamac@usp.br

Histórias da Arte para Crianças: entre Livros e Obras

Descrição: o programa tem como objetivo apresentar a obra de artistas contemporâneos presentes no acervo do MAC-USP para as crianças. Compreende a apresentação da vida e da produção dos artistas selecionados por meio da leitura de livros destinados ao público infantil, da observação das obras do museu e de atividades práticas relacionadas ao processo criativo do artista.

Público-alvo: jovens e crianças a partir de 5 anos, acompanhados por um responsável.

Periodicidade: os encontros acontecem uma vez por mês.

Contato: (11) 5573-5255 | edumac@usp.br

Interar-te

Descrição: o programa proporciona momentos de integração entre crianças, jovens e seus acompanhantes adultos – familiares ou amigos – através de atividades lúdicas motivadas pelas exposições em cartaz no MAC-USP.

Público-alvo: jovens e crianças a partir de cinco anos, acompanhados por um responsável.

Periodicidade: uma vez por mês.

Contato: (11) 5573-5255 | edumac@usp.br

Museu, Educação e o Lúdico (MEL)

Descrição: o programa tem por objetivo pesquisar a criação e a exploração de estratégias lúdicas no processo de ensino e aprendizagem da arte durante visitas orientadas em exposições didáticas organizadas para o público infantil e para professores. Entre os objetivos do programa estão: a) desenvolver uma metodologia lúdica na educação em museu de arte para o público infantil, visando à criação de experiências significativas; b) desenvolver curadorias e materiais didático-lúdicos; c) ressignificar para as crianças a experiência de uma visita ao museu e dessa forma, estimular o desejo de voltar a este e a outros espaços culturais; d) ampliar, com qualidade, o tempo de permanência ativa das crianças e de pré-adolescentes nas visitas orientadas; e) desenvolver a formação de professores

para o uso da metodologia proposta; f) fazer parcerias com escolas públicas e promover itinerância das exposições já organizadas.

Público-alvo: estudantes e professores de educação infantil e ensino fundamental I e II de escolas públicas e particulares, de ONGs, instituições educativas e culturais. Instituições públicas têm prioridade no atendimento.

Periodicidade: anual.

Contato: (11) 5573-5255 | edumac@usp.br

VIVA ARTE!

Descrição: programa de inclusão socioeducativa e cultural voltado para estimular os adultos a frequentar exposições de artes visuais. Inclui as seguintes ações: 1) visitas agendadas às exposições em cartaz no MAC-USP, com oficina de duração de até três horas; 2) encontros de formação continuada para educadores sociais e profissionais de saúde; 3) cursos de difusão cultural, com encontros teórico-práticos.

Público-alvo: adultos integrantes de instituições sociais (ONGs, centros comunitários, associações etc.) ou de saúde (hospitais-dia, centros de terapia ocupacional, associações etc.).

Periodicidade: anual.

Contato: (11) 5573-5255 | edumac@usp.br

VIVA ARTE! – Registros do Olhar em Transformação: Parque Ibirapuera

Descrição: ampliar os conhecimentos em artes visuais e o repertório estético e cultural de adultos não habituados à frequentação de museus de arte a partir da leitura de obras em exposição no MAC-USP e de aulas expositivas e práticas.

Público-alvo: adultos integrantes de oficinas de geração de renda de projetos sociais diversos.

Periodicidade: semestral.

Contato: (11) 5573-5255 | edumac@usp.br

formação e capacitação

A Arte Contemporânea a Partir do Acervo do MAC-USP

Descrição: um museu contemporâneo com infinitas paredes, reais e fictícias, se baseia em que fundamentos, história, teoria e crítica de arte? O curso pretende fornecer algumas características de como se fundamentam relações entre a produção artística contemporânea, sua legitimação e inserção institucional, utilizando como referência o contexto cultural globalizado. Através da discussão proposta, pretende criar uma reflexão sobre o papel da instituição museológica no contexto contemporâneo.

Público-alvo: professores e arte-educadores.

Periodicidade: semestral.

Contato: (11) 5573-5255 | edumac@usp.br

Arte Mais Perto

Descrição: encontros de formação continuada entre educadores, com atividades práticas, reflexivas e leituras de obras das exposições em cartaz no MAC-USP. A proposta visa à compreensão dos procedimentos, linguagens, técnicas e poéticas dos artistas por meio da experiência.

Público-alvo: professores de educação básica.

Periodicidade: uma vez por mês.

Contato: (11) 5573-5255 | edumac@usp.br

A Criança, o Livro e a Arte

Descrição: o curso pretende promover a reflexão sobre os livros que apresentam as artes visuais para crianças por meio da comparação dessas publicações e da leitura de textos teóricos sobre o tema. As aulas teórico-práticas possibilitarão a análise do projeto gráfico, do conteúdo do texto, da relação entre a imagem e as palavras, dos diversos conceitos de arte que norteiam essas publicações e a experiência de práticas que podem ser desenvolvidas por meio da leitura dos livros apresentados.

Público-alvo: professores, estudantes, bibliotecários e interessados em geral.

Periodicidade: semestral.

Contato: (11) 5573-5255 | edumac@usp.br

Poéticas Visuais em Interação

Descrição: programa centrado em atividades diversas de ateliê de arte contemporânea, voltado aos interessados na elaboração e desenvolvimento de poéticas pessoais a partir de estudos das poéticas de artistas selecionados do acervo do MAC-USP, numa perspectiva dialogal e interativa. Uma mostra de extroversão da produção desse ateliê encerra a programação anual.

Público-alvo: estudantes e profissionais das áreas afins às artes plásticas interessados em aprimorar e atualizar sua formação, construir poéticas pessoais, numa proposta interativa com o acervo do museu.

Periodicidade: anual.

Contato: (11) 5573-5255 | edumac@usp.br

Roteiros de Visita

Descrição: programa criado com objetivo de estimular a proximidade de professores e alunos com as obras do acervo do MAC-USP, por meio de recursos que auxiliem no planejamento, no aproveitamento e no desdobramento das visitas ao museu. Pretende-se, com o uso deste material didático, que o professor se sinta mais confortável e com maior autonomia ao percorrer as exposições do MAC-USP com os seus alunos.

Público-alvo: professores de ensino fundamental e médio da Grande São Paulo e cidades próximas, ONGs, instituições educativas e culturais.

Periodicidade: anual.

Contato: (11) 5573-5255 | edumac@usp.br

Saber e Ensinar Arte Contemporânea

Descrição: o curso pretende estimular a reflexão e o questionamento sobre a produção artística atual e sua importância no processo de ensino e aprendizagem da arte, aproximando os professores dos diversos conceitos, propostas, suportes e espaços da arte contemporânea. Além das aulas expositivas, serão organizadas visitas aos museus, centros culturais, ateliês de artistas, casas de cultura, galerias, espaços alternativos da arte e intervenções públicas, como grafites e ação de coletivos.

Público-alvo: professores, educadores e interessados em geral.

Periodicidade: semestral.

Contato: (11) 5573-5255 | edumac@usp.br

visitas monitoradas

Visita ao MAC-USP

Descrição: o MAC-USP recebe uma visita bastante significativa por parte das escolas, instituições culturais, universidades e comunidade em geral. Uma de suas principais finalidades é oferecer um atendimento que possa abranger o conhecimento do acervo, da história e da crítica de arte e das questões fundamentais da linha de pesquisa Educação em Museus de Arte.

Público-alvo: estudantes de escolas públicas e particulares do ensino fundamental e médio, instituições culturais, universidades e público em geral.

Periodicidade: durante todo o ano, terça das 10 às 21h, quarta a domingo, das 10 às 18h.

Contato: (11) 5573-5255 | edumac@usp.br

Endereço:

Avenida Pedro Álvares Cabral, 1301 | São Paulo – SP | CEP 04094-050
www.mac.usp.br

MUSEU DE CIÊNCIAS

exposições

Água: Uma Viagem no Mundo do Conhecimento

Descrição: a exposição apresenta ao público a complexidade do tema água, com enfoque nos aspectos ambientais, educacionais, culturais, econômicos e científicos.

Público-alvo: professores, estudantes e público em geral.

Periodicidade: segunda a sexta-feira, mediante agendamento.

Contato: Contato: (11) 5077-6336 / 6337 | mc@usp.br

Cabeça Dinossauro: O Novo Titã Brasileiro

Descrição: a exposição, de caráter itinerante, apresenta o mais completo crânio de um titanossauro, encontrado em 2005 na cidade de Coração de Jesus (MG). A réplica completa do animal em exposição mede 11 metros de comprimento e 4,5 metros de altura.

Público-alvo: professores, estudantes e público em geral.

Periodicidade: o cronograma de itinerância, com datas, locais e horários da exposição, está disponível em www.usp.br/mc.

Fins de Semana e Feriados em Museus e Acervos da Cidade Universitária

Descrição: este programa tem como objetivo ampliar as possibilidades de acesso aos museus e acervos do *campus* da Cidade Universitária nos finais de semana e feriados. Atualmente, os museus participantes do programa são: Museu de Anatomia Veterinária, Museu de Arte Contemporânea, Museu de Geociências (fechado para reforma) e Museu Oceanográfico.

Público-alvo: professores, estudantes e público em geral.

Periodicidade: os museus funcionam durante todo o ano; consulte as datas e horários de visitação junto à cada instituição.

Contato: Museu Oceanográfico | (11) 3091-6587 | museu.io@usp.br | Museu de Anatomia Veterinária | (11) 3091-1309 | mavfmvz@usp.br | Museu de Arte Contemporânea | (11) 3091-3039

Endereço:

Av. Miguel Stéfano, 4200, Prédio 7, Água Funda | São Paulo – SP | CEP 04301-904
(11) 5077-6337 / 6336 | mc@usp.br | www.usp.br/mc

MUSEU PAULISTA

atividade educativa

Trabalhar em um Museu? Conhecendo as diferentes profissões do Museu Paulista

Descrição: os participantes terão a oportunidade de conhecer as ações desenvolvidas em um museu por meio do contato direto com profissionais envolvidos em diferentes áreas que atuam na instituição. Serão apresentados aspectos das rotinas de trabalho e do dia a dia das equipes do Museu Paulista.

Público-alvo: estudantes de ensino médio.

Periodicidade: são duas edições ao longo do ano, sob consulta prévia ao Serviço de Atividades Educativas.

Contato: serveduc@usp.br | (11) 2065-8053 | www.mp.usp.br



Imagem 8.
Concerto na Sala
São Paulo
da OSUSP

formação e capacitação

Isso é Coisa de Museu? Os Diferentes Campos de Atuação do Museu Paulista

Descrição: nesta atividade, os participantes terão a oportunidade de conhecer as múltiplas áreas do conhecimento envolvidas no trabalho realizado por um Museu. Os educadores poderão refletir sobre como apresentar a seus alunos as diversas possibilidades de atuação profissional neste campo.

Público-alvo: professores do ensino médio.

Periodicidade: são duas edições ao longo do ano, sob consulta prévia ao Serviço de Atividades Educativas.

Contato: (11) 2065-8053 | serveduc@usp.br | www.mp.usp.br

Endereço

Parque da Independência, s/n, Ipiranga | São Paulo – SP | CEP 04263-000
www.mp.usp.br

MUSEU DE ZOOLOGIA

atividade educativa

Materiais Zoológicos para Empréstimo

Descrição: o museu oferece o serviço de empréstimo de materiais zoológicos para professores e estudantes de educação básica para uso em sala de aula ou apresentações.

Público-alvo: estudantes e professores.

Periodicidade: o empréstimo de materiais é realizado mediante agendamento prévio.

Contato: (11) 2065-8092 | (11) 2065-8140/8052

Endereço:

Avenida Nazaré, 481, Ipiranga | São Paulo – SP | CEP 04263-000
www.mz.usp.br

ORQUESTRA SINFÔNICA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

música

Concertos na Sala São Paulo

Descrição: a OSUSP apresenta nove concertos ao longo do ano na Sala São Paulo. Com isso, a orquestra tem buscado formar uma base artística sólida, incluindo apresentações regulares nesta que é a principal sala de concertos da cidade de São Paulo, contando com a participação de solistas e regentes convidados, considerados entre os de maior destaque no cenário nacional e internacional.

Público-alvo: público em geral.

Periodicidade: março, abril, maio, junho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

Contato: (11) 3091-3000 | sinfonica.adm@usp.br | www.sinfonica.usp.br

Endereço:

Rua da Praça do Relógio, 109, Bloco K, sala 126 | Cidade Universitária | São Paulo – SP | CEP 05508-050 | www.usp.br/osusp

PARQUE CIENTEC

atividade educativa

Parque de Ciência e Tecnologia da USP

Descrição: localizado no Parque Estadual das Fontes do Ipiranga, o Parque CienTec oferece diferentes passeios, demonstrações, experiências e palestras com foco em ciências, tecnologia e educação ambiental.

Público-alvo: ensino fundamental, ensino médio, superior e público em geral.

Periodicidade: calendário de 2014: 24/03, 28/04, 26/05, 29/09 e 20/10. A visita acontece em dois horários, às 9h e 14h, com duração de duas horas.

Contato: Luciane Amaral, do Setor Educativo | (11) 5077-6312 | lnamaral@usp.br | parquecientec@usp.br

Endereço:

Av. Miguel Stéfano, 4200, Água Funda | São Paulo – SP | CEP 04301-904
www.parquecientec.usp.br

REITORIA

visitas monitoradas

Giro Cultural USP

Descrição: programa de visitas monitoradas criado com o objetivo de estimular a divulgação da grande riqueza do patrimônio arquitetônico, artístico e cultural – material e imaterial – da USP. São três roteiros: *Vista Panorâmica – um passeio pelo campus*, *Científico* e *Acervo Cultural*.

Público-alvo: estudantes e professores de ensino fundamental, médio, superior e público em geral.

Periodicidade: visitas em grupos são realizadas mediante agendamento e acontecem de segunda a sexta-feira, às 9h ou 14h. Passeios abertos ao público são realizados quinzenalmente, de acordo com calendário disponível no site do programa.

Contato: (11) 3091-1190 | (11) 2648-0477 | girocultural@usp.br

Endereço:

Rua da Reitoria, 374, 2º andar | Cidade Universitária | São Paulo – SP | CEP 05508-220
www.prceu.usp.br/girocultural

SÃO SEBASTIÃO

CENTRO DE BIOLOGIA MARINHA

visita monitorada

Visitas Monitoradas ao CEBIMar

Descrição: a visita monitorada compreende uma excursão à praia e costões rochosos, com a apresentação dos aspectos ecológicos dos ambientes marinhos e os impactos que vêm sofrendo. O visitante tem a oportunidade de conhecer a sala de tanques e aquários, onde podem tocar nos organismos vivos expostos em aquários e tanques com água do mar corrente.

Público-alvo: estudantes de ensino fundamental, médio e superior e público em geral

Periodicidade: as visitas acontecem de segunda a sexta-feira (exceto feriados), normalmente às 9h ou 14h, com duração média de duas horas.

Contato: (12) 3862 8434 | ldsa@usp.br

Endereço

Rodovia Manoel Hypólito do Rego, km 131,5 | Praia do Cabelo Gordo | São Sebastião – SP | CEP 11600-000
www.cebimar.usp.br

CURSOS E
CARREIRAS



FONOAUDIOLOGIA

Onde Estudar?

Faculdade de Odontologia de Bauru (FOB-USP)

Descrição

A Fonoaudiologia da FOB é um curso que, há mais de 20 anos, vem formando profissionais líderes para a sociedade. Desde o primeiro ano, os alunos têm contato com práticas fonoaudiológicas. O currículo apresenta disciplinas das Ciências Biológicas, Humanas e específicas da área, e ainda, disciplinas para formação em pesquisa. Tendo a investigação científica como um dos seus eixos de formação, o curso oferece oportunidade para realizar pesquisas em laboratórios de alta tecnologia. A Clínica de Fonoaudiologia está entre as mais bem equipadas do país para atender as características de clínica-escola e receber desde bebês até idosos com queixa de audição, linguagem, fluência, fala, voz, respiração, deglutição e mastigação. Os alunos atuam também no Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais da USP, em Unidades Básicas e de Saúde da Família, em creches, escolas e em locais que oferecem oficinas de aprimoramento vocal, voz para jornalistas, professores e cantores.

Infraestrutura

Os alunos contam com infraestrutura para as atividades de ensino e pesquisa, como anfiteatros climatizados, laboratórios equipados e clínica-escola com instalações planejadas. A FOB-USP oferece assistência médica e odontológica, alojamento, centros acadêmicos, cultural e desportivo, cantina, restaurante, serviço de correio, de informática e assistência social. Os alunos têm a oportunidade de receber apoio financeiro do Programa de Apoio à Permanência e Formação Estudantil.

Inserção Profissional

O fonoaudiólogo é o profissional da área da saúde que atua na promoção, prevenção, diagnóstico e tratamento da comunicação oral e escrita, voz, audição e funções orofaciais, como a mastigação, deglutição e respiração. Este profissional pode atuar em consultórios, hospitais, maternidades, escolas, creches, home care, empresas de telemarketing, emissoras de rádio/TV, empresas de aparelhos auditivos, Unidades Básicas, de Saúde da Família, entidades filantrópicas, indústrias, entre outros.

ODONTOLOGIA

Onde Estudar?

Faculdade de Odontologia de Bauru (FOB-USP)

int 50 vagas

Descrição

A missão do curso de graduação em Odontologia da FOB é a formação de Cirurgiões-Dentistas com sólida capacitação técnico-científica, amparada em princípios éticos, humanistas e sociais, dentro de uma abordagem integral do processo saúde-doença, com equilíbrio entre excelência técnica e relevância social, visando o atendimento das necessidades da população brasileira nos diferentes níveis de atenção à saúde bucal, formando o Cirurgião-Dentista para atuar como agente promotor da saúde, com ênfase na prevenção e na manutenção da saúde bucal, promovendo a qualidade da assistência odontológica à comunidade, com amplo conhecimento da ciência odontológica, de suas técnicas operatórias, dos materiais empregados, da legislação e ética que regem o exercício profissional, com habilidade técnica e conhecimento do exercício da profissão no âmbito privado e público.

Infraestrutura

Salas de aula climatizadas, laboratórios didáticos modernos, seis clínicas para atendimento de pacientes nas diferentes especialidades odontológicas, biblioteca com grande acervo de livros e periódicos em diversas áreas da saúde, alojamento estudantil mobiliado, restaurante universitário subsidiado com refeições balanceadas, centro de convivência, quadra poliesportiva para a prática de exercícios, campo de futebol e atletismo, academia de ginástica, atividades de cultura e extensão.

Inserção Profissional

Os alunos formados no curso de Odontologia podem exercer suas atividades profissionais no setor privado em clínicas particulares, escolas, no setor público fazendo parte de equipe de Saúde da Família, prefeituras etc. Também o egresso do curso de Odontologia pode exercer atividades docentes em graduação e pós-graduação em instituições de ensino superior.

ENGENHARIA AMBIENTAL

Onde Estudar?

Escola de Engenharia de Lorena (EEL-USP)

Descrição

A Engenharia Ambiental está direcionada ao desenvolvimento econômico sustentável, respeitando os limites dos recursos naturais, por meio do desenvolvimento de novas tecnologias para a prevenção e controle da poluição ambiental. Contém ainda o planejamento ambiental do território, licenciamento ambiental de atividades poluidoras, monitoramento e avaliação da qualidade ambiental dos recursos naturais, sistema de gestão ambiental em atividades produtivas, sistemas de higiene e de segurança ambiental e sistemas urbanos de engenharia sanitária. A estrutura proposta para o curso de Engenharia Ambiental objetiva a formação de profissionais que tenham forte embasamento nas Ciências Básicas (matemática, química, física e biologia), permitindo fundamentação sólida em ciências da engenharia e, mais especificamente, em ciências da engenharia ambiental.

Infraestrutura

Bibliotecas com vários ambientes, sala de videoconferência e acesso ao Sistema Integrado de Bibliotecas da USP. A Escola oferece excelente rede de informática, inclusive com wireless em todos os *campi*. Os alunos podem realizar estágios e participar de atividades científicas, seminários, conferências e congressos. Há refeitório, centro de informática e praça de esportes. As entidades estudantis centro acadêmico, atlética e empresa júnior possuem instalações próprias.

Inserção Profissional

O engenheiro ambiental é o profissional responsável por projetos de conservação e Recuperação dos recursos naturais, da biodiversidade e das condições climáticas do planeta. É capacitado para avaliar riscos ambientais, participar dos estudos de caracterização ambiental e da elaboração de estudos de impactos ambientais. Pode atuar em órgãos públicos, firmas de consultoria e em setores de controle ambiental de indústrias, em organizações não governamentais e em institutos de pesquisas.

ENGENHARIA BIOQUÍMICA

Onde Estudar?

Escola de Engenharia de Lorena (EEL-USP)

int 40 vagas

Descrição

O curso de engenharia bioquímica tem como objetivo formar profissionais aptos para atuar no projeto, desenvolvimento, gerenciamento e controle de processos biológicos em escala industrial, preparando um profissional capacitado para atuar numa área interdisciplinar moderna que integra a engenharia química, a bioquímica e a biologia. O curso capacita o aluno para entender e gerenciar os processos em que os agentes de transformação são células vivas, enzimas ou outros sistemas correlatos. A grade curricular do curso está estruturada num formato em que os primeiros semestres são dedicados às disciplinas fundamentais da engenharia química (matemática, física e química) e disciplinas introdutórias de engenharia bioquímica. Nos demais semestres, as disciplinas da engenharia estão mescladas com disciplinas específicas que abordam desde os fundamentos da microbiologia e da bioquímica até a tipificação dos processos industriais que empregam agentes biológicos, enzimas ou sistemas correlatos.

Infraestrutura

Bibliotecas com vários ambientes, sala de videoconferência e acesso ao Sistema Integrado de Bibliotecas da USP. A Escola oferece excelente rede de informática, inclusive com wireless em todos os *campi*. Os alunos podem realizar estágios e participar de atividades científicas, seminários, conferências e congressos. Há refeitório, centro de informática e praça de esportes. As entidades estudantis centro acadêmico, atlética e empresa júnior possuem instalações próprias.

Inserção Profissional

O engenheiro bioquímico pode atuar em áreas tradicionais da engenharia química, bem como no setor que emprega processos biológicos industriais tais que: produção de alimentos por fermentação; produção de álcool e açúcar, celulose e papel e biocombustíveis; produção de insumos para a agricultura; produção de enzimas; produção de bebidas fermentadas; tratamento de resíduos; produção de antibióticos, vacinas, fermento biológico etc. Poderá atuar também em pesquisa e desenvolvimento de bioprocessos.

ENGENHARIA DE MATERIAIS

int 40 vagas

Onde Estudar?

Escola de Engenharia de Lorena (EEL-USP)

Descrição

Forma um engenheiro com perfil para atuar na área de pesquisa e desenvolvimento de materiais que têm aplicação tecnológica com visão inter e multidisciplinar das áreas tradicionais de Engenharia de Materiais: Metalurgia, Cerâmicas, Polímeros e Compósitos. Os engenheiros de materiais estudam a relação entre a estrutura, as propriedades e o desempenho dos materiais, visando obter novas aplicações ou melhorar a qualidade dos materiais existentes. Do carro aos utensílios de cozinha, do telefone celular aos tecidos das roupas, praticamente tudo tem a intervenção de um profissional de engenharia de materiais.

Infraestrutura

Bibliotecas com vários ambientes, sala de videoconferência e acesso ao Sistema Integrado de Bibliotecas da USP. A Escola oferece excelente rede de informática, inclusive com wireless em todo o *campus*. Possui também refeitórios, centro de informática e praça de esportes. O centro acadêmico, a atlética e a empresa júnior possuem instalações próprias.

Inserção Profissional

Os engenheiros de materiais atuam em diversos setores industriais: metal-mecânico, indústrias metalúrgicas e siderúrgicas, em indústrias de transformação de plásticos, indústrias automobilísticas, indústrias de produção de revestimentos e pisos cerâmicos, indústrias têxteis e em indústria de fabricação de fibras sintéticas, indústria aeronáutica e no setor eletro-eletrônico. O engenheiro de materiais estará ainda apto à pesquisa, ao desenvolvimento tecnológico e ao desempenho de papéis de liderança na introdução de novas tecnologias, processos e produtos no segmento industrial.

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Onde Estudar?

Escola de Engenharia de Lorena (EEL-USP)

not 40 vagas

Descrição

A Engenharia de Produção atua no projeto, modelagem, implantação, operação, manutenção e melhoria de sistemas produtivos integrados de bens e serviços, envolvendo homens, recursos financeiros e materiais, tecnologia, informação e energia. Compete ainda à Engenharia de Produção especificar, prever e avaliar os resultados obtidos desses sistemas para a sociedade e o meio ambiente, recorrendo a conhecimentos especializados da matemática, física, ciências humanas e sociais, conjuntamente com os princípios e métodos de análise e projeto da engenharia. A Engenharia de Produção, ao voltar a sua ênfase para características de produtos (bens e/ou serviços) e de sistemas produtivos, vincula-se, fortemente, com as ideias de projetar e viabilizar produtos e sistemas produtivos, planejar a produção, produzir e distribuir produtos que a sociedade valoriza. Essas atividades, tratadas em profundidade e de forma integrada são fundamentais para a elevação da qualidade de vida e da competitividade do país.

Infraestrutura

Bibliotecas com vários ambientes, sala de videoconferência e acesso ao Sistema Integrado de Bibliotecas da USP. A escola oferece excelente rede de informática, inclusive com wireless em todos os *campi*. Os alunos podem realizar estágios e participar de atividades científicas, seminários, conferências e congressos. Há refeitório, centro de informática e praça de esportes. centro acadêmico, atlética e empresa júnior possuem instalações próprias.

Inserção Profissional

O profissional pode atuar em diversas organizações como indústrias automobilísticas, químicas, elétricas e outras, também em sistemas produtivos de empresas de serviços e terceiro setor. Principais atividades: implantação e desenvolvimento de sistemas de garantia da qualidade; organização e planejamento do fluxo de produção, otimização e racionalização de processos produtivos; gestão de projetos e da inovação; elaboração de projeto de novas fábricas ou novos processos produtivos.

ENGENHARIA FÍSICA

Onde Estudar?

int 40 vagas

Escola de Engenharia de Lorena (EEL-USP)

Descrição

O curso forma um engenheiro com perfil generalista, com sólida base científica e tecnológica nas disciplinas de ciências exatas (física, química e matemática), preparados para aplicar esses conhecimentos básicos na investigação e resolução de problemas tecnológicos. A formação enfatiza simultaneamente as visões de cientista e de engenheiro que fundamentarão seu desempenho profissional. Aliado ao conhecimento básico, o engenheiro físico tem a capacidade de dominar as modernas ferramentas de trabalho nas áreas de física do estado sólido, eletromagnetismo, ciência e engenharia dos materiais, computação, eletrônica, optoeletrônica e fotônica, instrumentação eletrônica e analítica, controle e automação, robótica, vácuo e criogenia, dentre outras. O engenheiro físico tem plena capacidade em propor soluções para os mais diversos problemas enfrentados pelos setores de produção e de desenvolvimento.

Infraestrutura

Bibliotecas com vários ambientes, sala de videoconferência e acesso ao Sistema Integrado de Bibliotecas da USP. A escola oferece excelente rede de informática, inclusive com wireless em todos os *campi*. Os alunos podem realizar estágios e participar de atividades científicas, seminários, conferências e congressos. Há refeitório, centro de informática e praça de esportes. As entidades estudantis, tais que: centro acadêmico, atlética e empresa júnior possuem instalações próprias.

Inserção Profissional

O engenheiro físico estará apto à pesquisa, ao desenvolvimento tecnológico e ao desempenho de papéis de liderança na introdução de novas tecnologias, processos e produtos no segmento industrial com elevado valor agregado. Esse engenheiro pesquisa e soluciona problemas das diversas áreas da tecnologia moderna, especialmente aquelas de grande impacto tecnológico nas quais os conhecimentos de física clássica e física moderna constituem o seu alicerce.

ENGENHARIA QUÍMICA

Onde Estudar?

Escola de Engenharia de Lorena (EEL-USP)

diur 80 vagas
not 80 vagas

Descrição

Engenharia Química é a área de atividade que se dedica à concepção, desenvolvimento, dimensionamento, melhoramento e aplicação dos processos químicos e de seus produtos. Nesse contexto inclui-se a análise econômica, dimensionamento, construção, operação, controle e gestão das Unidades Industriais que concretizam esses processos químicos, assim como a investigação e formação em tais domínios.

Infraestrutura

Bibliotecas com vários ambientes, sala de videoconferência e acesso ao Sistema Integrado de Bibliotecas da USP. A Escola oferece excelente rede de informática, inclusive com wireless em todos os *campi*. Os alunos podem realizar estágios e participar de atividades científicas, seminários, conferências e congressos. Há refeitório, centro de informática e praça de esportes. As entidades estudantis, tais que: centro acadêmico, atlética e empresa júnior possuem instalações próprias.

Inserção Profissional

O principal campo de atuação do engenheiro químico é constituído pelas indústrias químicas. Em seu sentido mais amplo, a indústria química abrange, além da fabricação de produtos químicos propriamente ditos, também os setores de petroquímica, tintas e pigmentos, detergentes, plásticos e borrachas, celulose e papel, cimento, fertilizantes, alimentos, fármacos, novos materiais, processos biotecnológicos etc. Outro campo importante de atuação é a preservação do meio ambiente.

diur 40 vagas

ADMINISTRAÇÃO

BACHARELADO

Onde Estudar?

Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” (ESALQ-USP)

Descrição

O administrador é o profissional responsável por elaborar o planejamento estratégico das instituições públicas e privadas. Ele pode dar pareceres, fazer projetos e estudos, fazer auditorias, visando ao controle e à coordenação de atividades. Para tanto, o curso é constituído por 48 disciplinas obrigatórias, abrangendo disciplinas básicas como matemática, economia, direito, contabilidade, sociologia, psicologia, filosofia e disciplinas específicas nas áreas de administração geral, administração financeira, mercado de capitais, recursos humanos, marketing, sistemas de informações gerenciais, logística e estudos mercadológicos. Além de cursar as 48 disciplinas obrigatórias, o estudante deverá também cursar, no mínimo, mais quatro disciplinas optativas a escolher em um rol de cerca de 20 outras, nas seguintes áreas: agronegócio, meio ambiente, agricultura familiar e gestão empresarial, que dão a oportunidade ao estudante de obter conhecimentos adicionais para atuar em setores que representam 25% da economia brasileira.

Infraestrutura

As aulas acontecem nas dependências do Departamento de Economia, Administração e Sociologia que conta com onze salas de aula, três anfiteatros e dois laboratórios de computação. A ESALQ oferece ainda bibliotecas com locais de estudo individuais e coletivos, terminais de acesso à Internet e oportunidades de participar em grupos internos ou externos, além de experiências no exterior, o que permite ao estudante se especializar nas áreas em que mais lhe agrada.

Inserção Profissional

O administrador formado pela ESALQ pode atuar em: indústrias e empresas de serviços (comércio, transporte, hospitalar, hoteleira e esportiva) de pequeno, médio e grande porte; entidades representativas da área industrial, comercial (atacadista e varejista) e de comércio exterior; organizações não governamentais (ONGs); órgãos públicos municipais, estaduais e federais; organização de prestação de serviços (consultoria) na área de gestão; instituições financeiras.

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Onde Estudar?

Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” (ESALQ-USP)

not 30 vagas

Descrição

Como foi implementado em uma unidade tradicionalmente agrícola, o perfil do biólogo formado na ESALQ tem forte influência de tal realidade, tornando-o capacitado a conciliar questões socioeconômicas agrícolas a questões de conservação ambiental. Para tanto, são oferecidas disciplinas básicas nas áreas de toda a biologia como genética, zoologia, biologia celular e molecular e disciplinas específicas nas áreas de enfoque do curso – biologia agrícola, biotecnologia e manejo e conservação da vida silvestre. Durante o curso, o aluno pode cursar também disciplinas ligadas à licenciatura e poderá lecionar em ensino fundamental e médio. Outro diferencial do curso é a possibilidade de cursar disciplinas e/ou realizar estágios no exterior, devido aos inúmeros convênios existentes. Por se tratar de um curso noturno, o aluno pode conciliar tal curso com um emprego ou com estágios diurnos dentro e fora da Universidade, com a possibilidade de receber bolsa de estudo dos diferentes programas existentes.

Infraestrutura

A biblioteca da ESALQ dispõe do maior acervo de obras relacionadas às ciências agrárias e agroecológicas da América Latina. O estudante conta também com salas de informática e acesso à Internet sem fio. A ESALQ oferece oportunidades de estágios associados e participações em feiras e eventos internos, atividades científicas, seminários e congressos. O *campus* possui ainda: Restaurante Universitário, unidade local de atendimento médico e odontológico gratuito, Centro de vivência e praça esportiva.

Inserção Profissional

O biólogo formado pela ESALQ pode realizar pesquisas em todas as áreas ligadas às ciências biológicas, sobretudo nas áreas de enfoque da unidade (ciências agrárias, biotecnológicas, agroindustriais e ambientais). Além disso, o diploma de licenciado permite ao graduado lecionar no ensino fundamental e médio. Existe também a possibilidade do biólogo atuar no mercado de trabalho, por exemplo, elaborando projetos para conservação e manejo de ambientes e realizando perícias e consultorias para empresas.

CIÊNCIAS DOS ALIMENTOS

Onde Estudar?

not 40 vagas

Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” (ESALQ-USP)

Descrição

O curso de bacharelado em Ciências dos Alimentos tem como foco de estudo o alimento em toda a sua cadeia produtiva desde a pós-colheita, além dos fatores de produção que o afetam, até a mesa do consumidor. Fundamenta-se nas ciências biológicas, química e física, as quais são utilizadas para estudar o alimento, as causas da deterioração, o processamento, a conservação e todos os aspectos da qualidade. Abrange as áreas de higiene, nutrição, marketing e aspectos socioculturais e de gestão das atividades envolvidas. Forma um profissional com visão integradora do alimento-ser humano-ambiente capaz de identificar as demandas da sociedade. São oferecidas 45 disciplinas essenciais e 43 optativas nas áreas das ciências exatas, ciências biológicas e saúde, ciência e tecnologia de alimentos e ciências sociais, humanas e econômicas. O estágio supervisionado e o trabalho de conclusão de curso são obrigatórios como atividade de síntese, integração de conhecimento e consolidação das técnicas de pesquisa.

Infraestrutura

Os alunos têm oportunidades de participação em projetos interdisciplinares com possibilidade de bolsas. Os estágios, na maioria das vezes remunerados, podem ser realizados nos grupos de extensão universitária e junto aos departamentos da ESALQ, ainda em instituições nacionais ou internacionais ou em empresas do sistema agroalimentar. Os alunos podem cursar disciplinas, realizar estágios e trabalhos de conclusão de curso em outros países e ainda participar do programa de dupla-diplomação na França.

Inserção Profissional

O profissional pode atuar na pós-colheita, indústria processadora de alimentos, centrais de distribuição, comercialização, serviços de alimentação, laboratórios, empresas e serviços de apoio ao sistema alimentar. Dentre as competências desse profissional estão: pesquisar e desenvolver produtos alimentícios; desenvolver programas de garantia da qualidade; atuar no processamento e conservação de produtos agropecuários; gerenciar ou integrar equipes de laboratórios em indústrias ou em serviços de apoio ao setor de alimentação.

CIÊNCIAS ECONÔMICAS

bacharelado

Onde estudar?

Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” (ESALQ-USP)

diur 40 vagas

Descrição

Curso de economia com ênfase aplicada, desenvolvido durante quatro anos, forma economistas altamente qualificados em todas as habilidades necessárias para exercício da profissão no Brasil, em empresas ou no âmbito governamental. O curso da ESALQ conta com 68 disciplinas, entre obrigatórias e optativas, desenvolvidas no período diurno, predominantemente matutino, com amplas possibilidades para estágios e atividades extraclasse dentro e fora da Universidade. As disciplinas são organizadas para dar ao aluno uma formação básica e específica nas áreas tradicionalmente lecionadas nos melhores cursos de economia do Brasil. Adicionalmente, o curso oferece oportunidades, em caso de interesse, do aluno cursar disciplinas e realizar estágios em áreas em que a ESALQ tem competência nacional e internacional, relacionadas aos agronegócios, à gestão de recursos naturais, à bioenergia e ao planejamento regional, algo que pode favorecer sua inserção no mercado de trabalho.

Infraestrutura

Salas de aula climatizadas, com modernos recursos audiovisuais, ambientes para estudo e pesquisa extra-aula em duas bibliotecas (uma específica para o curso e outra geral), acesso à Internet, rede sem fio (Wi-Fi) e acervo especializado. Todos os professores têm o título de doutor, obtidos em universidades renomadas do Brasil e do exterior. Ampla disponibilidade de participação em estágios (nacionais e internacionais), em grupos de pesquisa e extensão, e em empresas juniores.

Inserção Profissional

O economista formado pela ESALQ, tipicamente, desenvolve, de forma autônoma ou como integrante de uma empresa pública ou privada (de médio ou grande porte), ou mesmo de um instituto de pesquisa, atividades relacionadas ao planejamento econômico e financeiro, projeções, pesquisa e análise de mercado e eficiência econômica, análise de investimentos, formulação de políticas públicas e organizacionais, prestação de serviços em consultoria, produção de laudos, orientação, supervisão e assistência econômica.

ENGENHARIA AGRÔNOMICA

Onde Estudar?

int 200 vagas

Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” (ESALQ-USP)

Descrição

De 200 disciplinas oferecidas, o aluno pode cursar disciplinas básicas e profissionalizantes nas áreas das ciências biológicas, exatas e humanas, e especializar-se nas áreas de biotecnologia, economia, administração e sociologia rural, engenharia de biosistemas, recursos naturais e manejo ambiental, produção animal, produção vegetal e processamento de produtos agropecuários. Durante sua formação, o estudante pode realizar atividades em laboratórios, estações experimentais e grupos de estágio, sendo a maioria deles agraciados com bolsas. A partir do segundo semestre, o estudante pode optar por disciplinas da licenciatura, o que lhe permite lecionar em escolas de ensino técnico de ciências agrárias. O aluno tem a possibilidade de cursar algumas disciplinas no exterior e participar do programa de dupla-diplomação com universidades francesas. A combinação de trabalhos práticos e teóricos proporciona sólida e ampla formação e senso crítico que garante ao formado notoriedade e diferenciação no mercado.

Infraestrutura

Os alunos da ESALQ têm à disposição cerca de 200 docentes, em período integral, e o mais completo acervo de obras relacionadas às Ciências Agrárias da América Latina, com mais de 100.000 exemplares, além de vasta rede virtual de periódicos. Congressos, seminários e workshops são realizados no próprio *campus*, facilitando a participação dos alunos. O *campus* conta com Restaurante Universitário, salas com acesso à internet, praça esportiva, unidade local de atendimento médico e odontológico gratuito.

Inserção Profissional

O profissional poderá atuar em instituições públicas e privadas do agronegócio: gerenciamento da produção, comercialização e industrialização de produtos vegetais e animais; gerenciamento técnico e financeiro de propriedades agrícolas, gestão e monitoramento de recursos naturais, projetos em engenharia de biosistemas, manejo integrado de pragas, incluindo defensivos agrícolas; produção, comercialização e processamento de alimentos, fibras e agroenergia, capacitação de recursos humanos, pesquisa agropecuária e extensão rural.

ENGENHARIA FLORESTAL

Onde Estudar?

Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” (ESALQ-USP)

int 40 vagas

Descrição

A formação do engenheiro florestal oferecida abrange a capacitação técnico-científica de três grandes áreas: silvicultura e manejo florestal, ecologia aplicada e tecnologia de produtos florestais. Entre as competências profissionais do engenheiro florestal estão a coordenação, o planejamento, a administração e a execução de projetos para: produção de mudas florestais e plantio das mesmas, cuidados pós-plantio, colheita e transporte florestal, conservação de ecossistemas florestais, sistemas de produção florestal em florestas naturais e plantadas, utilização de recursos florestais por populações tradicionais, extração e produção de recursos não-madeireiros, mensuração e amostragem de recursos florestais, transformação artesanal e industrial de produtos florestais, manejo de solos e recursos hídricos, zoneamento econômico- ecológico de culturas florestais, entre outras. O estudante pode optar por disciplinas da licenciatura, o que lhe permite lecionar em escolas de ensino técnico agrícola.

Infraestrutura

Os alunos contam com acervo de livros na Biblioteca Central da ESALQ e também na Biblioteca “Professor Heládio do Amaral” situada no Departamento de Ciências Florestais. Ao mesmo Departamento, pertencem laboratórios, duas estações experimentais e grupos de extensão para vivência profissional intra e extracurriculares. O *campus* conta com Restaurante Universitário, salas com acesso à internet, Praça Esportiva, Centro de Vivência e unidade local de Atendimento Médico e Odontológico gratuito.

Inserção Profissional

Os engenheiros florestais formados pela ESALQ são aptos a trabalhar em indústrias moveleiras, de celulose, papel, bioenergia, painéis de madeira e serrarias, atuando no processo de transformação da matéria-prima; em propriedades rurais, tanto para produção de madeira quanto para adequação à legislação ambiental; Unidades de Conservação (UCs), populações extrativistas, docência (aos licenciados); certificação ambiental e de produtos florestais; consultoria a empresas e proprietários rurais, ONGs e órgãos governamentais.

GESTÃO AMBIENTAL

Onde Estudar?

not 40 vagas

Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” (ESALQ-USP)

Descrição

O curso de bacharelado em Gestão Ambiental forma um profissional apto a dialogar com outras carreiras da área ambiental, pois a ESALQ apresenta matriz curricular multidisciplinar, atribuindo assim, visão holística ao futuro gestor ambiental. O aluno tem à disposição docentes habilitados que auxiliam sua formação, além do incentivo ao desenvolvimento de projetos científicos, tendo oportunidades em grupos de estágio, para enriquecer seus conhecimentos. O estudante tem, ao longo do curso, várias disciplinas com um perfil multidisciplinar, com conteúdos relacionados às ciências da terra e do ambiente, ciências sociais e ciências administrativas, podendo se aprofundar no assunto de sua preferência. Ao final da graduação, o estudante realiza o seu trabalho de conclusão de curso que consiste em uma pesquisa com temática de seu interesse, recebendo orientação individual de um professor, o que traz enriquecimento à qualificação profissional.

Infraestrutura

Os alunos da ESALQ frequentam as bibliotecas do *campus* com grande pluralidade em seus acervos, sendo o maior do país em Ciências Agrárias. Os estudantes realizam estágios, remunerados ou não, com participação em eventos, seminários e conferências. A ESALQ conta com Restaurante Universitário, com preço subsidiado, salas com acesso à Internet, Praça Esportiva, Centro Acadêmico e unidade local de Atendimento Médico e Odontológico gratuito.

Inserção Profissional

O gestor ambiental formado pela ESALQ pode exercer atividades em empresas privadas (fiscalização ambiental, emissão de relatórios de impactos ambientais, implantação de sistemas de gestão ambiental, auditoria e certificação); órgãos públicos federais, estaduais e municipais em setores relacionados às questões ambientais; ONGs, comitês e consultoria, ou pode permanecer na área acadêmica, complementando sua formação na pós-graduação.

ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Onde Estudar?

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos (FZEA-USP)

diur 50 vagas
not 50 vagas

Descrição

O engenheiro de alimentos possui formação abrangente e multidisciplinar. É um profissional com habilidade para o desenvolvimento de novos produtos, embalagens, processos e equipamentos, bem como elaboração e execução de projetos, realização de vendas técnicas, gerenciamento de pessoas e processos, implementação e garantia da qualidade e da segurança dos alimentos. Nos dois primeiros anos, o curso de Engenharia de Alimentos da FZEA oferece principalmente, disciplinas de ciências básicas como Matemática, Física e Química; além dessas, no segundo ano já são inseridas disciplinas das Ciências de Engenharia de Alimentos, como Química e Microbiologia dos Alimentos. A partir do terceiro ano, o estudante estará apto para disciplinas da área de Engenharia aplicada, mescladas a disciplinas de caráter tecnológico e da área de humanidades. O curso é oferecido em dez semestres nos períodos diurno e noturno.

Infraestrutura

O curso de Engenharia de Alimentos da FZEA tem como diferencial três fábricas, em pleno funcionamento, no interior do *campus*: um laticínio, um frigorífico e uma fábrica de ração. Essas instalações são utilizadas para aulas práticas e estágios. O curso conta, além disso, com uma unidade piloto de tratamento de efluentes industriais. Outro destaque é a prática da política de internacionalização no ensino, que propicia o intercâmbio de estudantes com diversas instituições estrangeiras.

Inserção Profissional

A indústria alimentícia é o principal local de atuação do engenheiro de alimentos. Além dela, o profissional pode atuar em outras indústrias de transformação. Fábricas de ração, de equipamentos, de embalagens, de aditivos, de biotecnologia e usinas de álcool, assim como laboratórios de análise de alimentos, grandes redes de supermercados e restaurantes, centros de pesquisas, centros de distribuição e órgãos governamentais também são potenciais empregadores.

ENGENHARIA DE BIOSISTEMAS

Onde Estudar?

int 60 vagas

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos (FZEA-USP)

Descrição

A formação do engenheiro de biosistemas compreende uma base sólida em matemática, física, biologia e química e nos fundamentos das engenharias. Sua formação profissional aborda temas aplicados à produção animal e vegetal, relacionados às tecnologias de automação, da informação e de apoio à produção. O Engenheiro de Biosistemas terá como competência projetar sistemas que favoreçam a produção sustentável, mediante o uso de tecnologias inovadoras na cadeia do agronegócio. Trata-se de um profissional com conhecimentos nas áreas de produção agrícola e animal, com habilidades para desenvolver, instalar e gerenciar equipamentos e sistemas de apoio à agropecuária para produção de alimentos, materiais e energia.

Infraestrutura

Os alunos da FZEA podem frequentar uma moderna biblioteca com volumes dos mais variados títulos, tendo acesso a uma excelente rede de informática. Esses alunos realizam estágios (remunerados ou não, nos laboratórios da faculdade ou em empresas parceiras), participam de atividades científicas, seminários, conferência e congresso. A FZEA está inserida no *campus* de Pirassununga que possui um ambiente agradável e rural. A faculdade conta ainda com entidades estudantis como Centro Acadêmico, Atlética e Empresa Junior.

Inserção Profissional

O engenheiro de biosistemas poderá atuar em empresas ligadas a projetos e instalação de sistemas agropecuários, consultorias, empresas de produção agropecuária, porém, vale destacar que no perfil pretendido e inovador do projeto, existe ênfase ao empreendedorismo, pois se acredita que uma dinâmica de formação empreendedora qualifica o profissional para o mundo do trabalho, despertando qualidades pessoais que são requisito para aceitação no universo amplo das perspectivas profissionais já explicitadas.

MEDICINA VETERINÁRIA

Onde Estudar?

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos (FZEA-USP)

int 60 vagas

Descrição

O curso é oferecido em dez semestres, em período integral. As disciplinas obrigatórias e optativas abrangem as áreas prioritárias da profissão, propiciando formação sólida e atualizada, visando atender às necessidades de mercado e do desenvolvimento científico e tecnológico. Além da formação de cunho generalista, que possibilita atuação profissional nas áreas tradicionais, o egresso da FZEA terá ênfases diferenciais em saúde de rebanhos e segurança alimentar, sustentabilidade ambiental e bem-estar animal e gestão do agronegócio e comércio exterior. Esse perfil profissional foi concebido considerando-se a atuação profissional do médico veterinário no país, as tendências mundiais de demanda por especialidades, e a crescente vocação brasileira no fornecimento mundial de alimentos. O curso de Medicina Veterinária da FZEA é ainda beneficiado pela interação com as áreas de zootecnia, engenharia de alimentos e engenharia de biosistemas, cursos oferecidos no *campus* de Pirassununga.

Infraestrutura

No *campus* de Pirassununga estão localizados a Unidade Didática Clínico-Hospitalar e laboratórios de pesquisa, rebanhos de bovinos de corte e de leite, suínos, equinos, caprinos, ovinos, búfalos, coelhos e peixes, laticínio, fábrica de rações, abatedouro-escola, além de áreas de reserva florestal e ecológica monitoradas, trilhas e represas, distribuídos em uma área de 2.200 hectares. O *campus* também oferece moradia e bolsas sociais e de alimentação para alunos de baixa renda.

Inserção Profissional

O médico veterinário formado pela FZEA será habilitado a atuar em todas as áreas de atuação profissional veterinária: clínica veterinária e saúde animal, medicina veterinária preventiva e saúde pública, inspeção e tecnologia de produtos de origem animal, reprodução e produção animal.

ZOOTECNIA

Onde Estudar?

int 40 vagas

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos (FZEA-USP)

Descrição

O curso é oferecido em período integral. O elenco de disciplinas obrigatórias e optativas, as atividades complementares e de pesquisa, o trabalho de conclusão de curso e os estágios curriculares permitem a formação de profissionais aptos a compreender e traduzir as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidades, com relação aos problemas tecnológicos, socioeconômicos, gerenciais e organizacionais do setor agropecuário, em especial aos ligados às cadeias de produção animal, bem como utilizar racionalmente os recursos disponíveis, além de preservar o equilíbrio do ambiente.

Infraestrutura

No *campus* de Pirassununga estão localizados os laboratórios de ensino e pesquisa e os setores de produção de bovinos de corte e de leite, suínos, equinos, caprinos, ovinos, búfalos, coelhos e peixes, laticínio, fábrica de rações, abatedouro-escola, além de áreas de pastagens e de reserva florestal, trilhas e represas, distribuídos em uma área de 2.200 hectares. O *campus* também oferece moradia e bolsas sociais e de alimentação para alunos de baixa renda.

Inserção Profissional

O profissional Zootecnista poderá atuar na intervenção dos processos que visam à exploração sustentável dos animais de produção, utilizando-se do manejo, nutrição e alimentação, melhoramento genético, instalações adequadas e reprodução, julgamento de animais, tecnologia e controle de qualidade de produtos de origem animal, gestão de propriedades e empresas rurais, órgãos de pesquisas, secretarias de agricultura, órgãos de extensão rural, associações de criadores, empresas de planejamento agropecuário, fábricas de rações, cooperativas e sindicatos rurais, laticínios, frigoríficos, economia e crédito rural, incluindo seus serviços correlatos. Também poderá atuar na área de animais silvestres, de companhia e de trabalho.

ADMINISTRAÇÃO

Onde Estudar?

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto (FEARP-USP)

*diur 60 vagas
not 45 vagas*

Descrição

O curso de Administração da FEARP possui conteúdos de formação profissional, somados a conteúdos de formação básica, de formação em métodos quantitativos, bem como disciplinas de caráter transversal e interdisciplinar. Essa diversidade de conteúdos confere ao egresso uma formação multi e interdisciplinar, necessária ao profissional formado para atuação em diversos setores. Além das disciplinas obrigatórias, que perfazem 3.540 horas/aula, o graduando deverá cumprir uma carga horária de 150 horas/aula de disciplinas optativas eletivas e 90 horas/aula de optativas livres, podendo cursar disciplinas em universidades no exterior, em período de intercâmbio. Durante o curso o aluno deverá realizar 300 horas de estágio obrigatório, aplicando conceitos e práticas oriundos da sua formação acadêmica em contextos organizacionais reais. O aluno deverá desenvolver trabalho de conclusão de curso, que poderá ser dispensado, caso possua publicação acadêmica resultante de iniciação científica.

Infraestrutura

Os alunos do curso de Administração da FEARP contam com salas de aula equipadas com computador, projetor multimídia, som e ar-condicionado. Também há um anfiteatro, laboratórios de ensino de informática aplicada, bem como apoio à pesquisa no centro de informações e salas de informática para usos diversos. As entidades estudantis da FEARP, como o centro acadêmico, atlética, empresa júnior FEARP, dentre outras, possuem apoio institucional e físico, complementando as atividades dos alunos.

Inserção Profissional

O curso de graduação em Administração forma profissionais valorizados e com um universo de trabalho bastante diversificado. O aluno egresso pode ser um empreendedor, bem como um executivo em diferentes níveis de direção. Sua atuação está presente nas mais diversas organizações: governamentais, industriais, comerciais, de serviços ou do terceiro setor. Como especialista em organizações, ele exerce funções de consultor de empresas, gestor de projetos, de recursos, pessoas e negócios.

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Onde Estudar?

int 60 vagas

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (FFCLRP-USP)

Descrição

O curso de Ciências Biológicas da FFCLRP da USP oferece três ênfases no bacharelado: biologia ambiental, biologia evolutiva e biologia molecular e tecnológica, além de licenciatura em única entrada. O bacharelado e a licenciatura tem uma duração mínima de nove e oito semestres, respectivamente. O curso oferece um núcleo de formação básica, comum para ambos, e um núcleo de formação específica, característico para cada uma das ênfases do bacharelado e para a licenciatura. O núcleo de formação básica, realizado em seis semestres, oferece conteúdos para uma formação sólida do biólogo, com adequada fundamentação teórico-prática que inclui o conhecimento da diversidade dos seres vivos, bem como sua organização em diferentes níveis e suas relações filogenéticas, evolutivas e com o ambiente em que vivem. A partir da formação-base sólida, o aluno direciona a sua formação específica, procurando construir sua identidade profissional. O curso oferece estágio profissionalizante obrigatório no último semestre.

Infraestrutura

Atualmente, para suas atividades de ensino de graduação, o Departamento de Biologia dispõe de três laboratórios de aulas práticas e existe a previsão de outros três laboratórios. As aulas teóricas são ministradas em salas do bloco didático da FFCLRP. Para seminários e outros eventos estão disponíveis dois anfiteatros com 200 e 150 vagas, respectivamente, utilizadas por diversos cursos da unidade. Para apoiar as atividades da licenciatura em Ciências Biológicas o curso conta com um laboratório didático.

Inserção Profissional

O bacharel egresso pode atuar em instituições públicas e privadas como jardins botânicos, museus de zoologia e herbários, reservas e parques ecológicos. É de sua competência planejar e desenvolver projetos de preservação e restauração do ambiente, consultoria ambiental, educação ambiental e turismo ecológico, e ainda trabalhar em pesquisa e inovação biotecnológica para preservação ambiental, agricultura, indústria e saúde. O licenciado pode atuar como professor no ensino médio e fundamental.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Onde Estudar?

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto (FEARP-USP)

not 45 vagas

Descrição

O curso de Ciências Contábeis da FEARP tem o objetivo de formar contadores capacitados para assumirem qualquer uma das possíveis atribuições da profissão. Os contadores assumem a responsabilidade em prover informações financeiras e patrimoniais que servirão de apoio ao processo de tomada de decisão de empresários, de agentes financeiros e de investidores em geral. Com esse foco, o curso está estruturado para fornecer o conteúdo essencial para a formação do contador e, ainda, permitir que o aluno se especialize em contabilidade societária, contabilidade gerencial ou finanças. Os alunos podem, ainda, cursar parte de suas disciplinas eletivas nos cursos de Economia e Administração da FEARP, o que permite diversificar sua formação. O contador formado, com registro no Conselho Federal de Contabilidade, pode atuar não apenas na prestação de contas, mas também no gerenciamento de informações e é corresponsável pelos relatórios financeiros empresariais.

Infraestrutura

É incentivada a realização de pesquisas, intercâmbio acadêmico, trabalhos sociais e estágios ao longo do curso. Além de ampla biblioteca, os alunos têm acesso à Internet e aos laboratórios de informática.

Inserção Profissional

O egresso pode atuar nas áreas de contabilidade, finanças, gerenciamento de informações, controladoria e auditoria ocupando cargos como: contador, controller, auditor fiscal, auditor contábil, consultor em planejamento tributário, diretor financeiro, perito contábil e agente de fiscalização além de outras atuações.

CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO E DA DOCUMENTAÇÃO

Onde Estudar?

not 40 vagas

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (FFCLRP-USP)

Descrição

A estrutura do curso pretende formar um profissional que domine os fundamentos conceituais e a prática de diferentes formas de organização, tratamento e mediação da informação. Busca valorizar a formação humanista, oferecendo subsídios para que o aluno tenha uma postura crítica e reflexiva diante de seu papel profissional na Sociedade da Informação. O curso é composto por disciplinas teóricas básicas de natureza linguística, sociológica, empresarial e tecnológica, além das disciplinas do campo da Biblioteconomia e Ciência da Informação.

Infraestrutura

O curso conta com o laboratório didático: Centro de Recursos Informacionais para Pesquisa e Ensino (CRIPE), que tem como objetivos criar um centro de serviços acadêmicos implicado permanentemente em dar suporte à inovação educativa, em empenhar o discente para que aprenda a aprender, e trabalhar de uma maneira mais interativa entre o bibliotecário, professor e aluno.

Inserção Profissional

O profissional formado em bacharel em Ciências da Informação e da Documentação estará capacitado a atuar na organização e manutenção dos sistemas de informação do tipo tradicional (bibliotecas, centros de documentação, arquivos, serviços de informação empresariais etc.) ou em ambientes digitais nos diversos sistemas envolvendo tecnologias de informação e comunicação.

DIREITO

Onde Estudar?

Faculdade de Direito de Ribeirão Preto (FDRP-USP)

int 100 vagas

Descrição

O curso de graduação em Direito da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto está entre os mais atualizados do país em razão de sua criação recente e da preocupação do projeto pedagógico com a formação de pesquisadores e profissionais altamente qualificados. O curso estrutura-se em cinco anos em período integral, sendo o primeiro ano com disciplinas de formação básica, para a compreensão de fatores sociais e econômicos que condicionam o fenômeno jurídico. Do segundo ao quarto ano, são disciplinas técnico-jurídicas, como direito constitucional, internacional, administrativo, processual, civil, penal, comercial entre outras áreas. Com disciplinas obrigatórias, como direito da saúde, direito do consumidor, direito ambiental e direito da propriedade intelectual; o aluno ainda pode desenvolver projetos de iniciação científica e realização de estágio obrigatório. No quinto ano, a grade torna-se integralmente flexível e o aluno pode escolher entre disciplinas eletivas. No ano de conclusão, espera-se, que esse aluno deposite seu trabalho de conclusão de curso e obtenha aprovação perante banca examinadora de especialistas. O curso valoriza as técnicas de aprendizado fora da sala de aula, gerando créditos às atividades de pesquisa e extensão necessários à conclusão do curso. Estimula-se a realização de disciplinas optativas livres, também mediante a concessão de créditos.

Infraestrutura

O curso dispõe de um centro de estudos próprio, com excelente infraestrutura, um amplo acervo de livros e revistas atualizados sobre todas as áreas de conhecimento. Fácil acesso à biblioteca central do *campus*. As salas são equipadas com infraestrutura de informática e refrigeração, lousas especiais, painéis de projeção de slides, computadores, projetores e sistema de som. A faculdade dispõe ainda de salas específicas de informática e espaços de estudos em grupo. A FDRP dispõe de três importantes auditórios: dois com aproximadamente 100 lugares e outro, com 500 lugares.

Inserção Profissional

A graduação em Direito é pré-requisito para o exercício de diversas carreiras, sobretudo jurídicas, como advocacia, magistratura, ministério público, procuradoria, defensoria pública. O aluno pode ainda exercer atividades de assessoria/consultoria, ou ainda permanecer na área acadêmica, complementando a formação na pós-graduação (mestrado e doutorado) e posteriormente seguir carreira acadêmica.

ECONOMIA

Onde Estudar?

not 45 vagas

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto (FEARP-USP)

Descrição

A FEARP oferece um curso de Economia atualizado, que visa o aprofundamento teórico e a aplicação de conceitos e métodos para analisar fenômenos que compõem o objeto da prática cotidiana do Economista. O curso está baseado em quatro pilares: microeconomia, macroeconomia, história econômica e econometria. A microeconomia estuda o comportamento dos indivíduos e das firmas. Compreende análises dos mercados, da produção, da eficiência, da oferta e da demanda, de firmas, de falhas de mercado, do setor público entre outros. A macroeconomia examina os agregados econômicos dos países, detalhando os determinantes do crescimento econômico, das oscilações econômicas, da inflação, da política monetária e da política fiscal. A história econômica abrange estudos sobre o desenvolvimento do capitalismo no mundo moderno, sobre a formação econômica e social do Brasil e sobre a evolução do pensamento econômico. A econometria, por fim, compreende a demonstração dos conceitos econômicos e a sua aplicação, que se realiza por meio do ferramental matemático e estatístico, possuindo o curso uma carga elevada dessas duas ciências.

Infraestrutura

O espaço físico da FEARP tem salas totalmente equipadas e confortáveis. Possui rede de computação com processamento em nuvens, dando maior acesso e flexibilidade aos alunos e às aulas práticas. A biblioteca central têm grupos de pesquisa e os eventos acadêmicos estimulam a pesquisa. A FEARP possui convênios com diversas universidades estrangeiras e diversas empresas nacionais dando a oportunidade de intercâmbio e estágio. Há diversos grupos estudantis reconhecidos. O sistema de transporte interno, bem como os restaurantes e agências bancárias, facilitam a permanência no *campus*.

Inserção Profissional

Estudos mostram que o salário do economista está acima da média dos graduados no Brasil. O profissional formado pela FEARP é altamente reconhecido pelo mercado possuindo rápida inserção e salários relativamente elevados. O economista pode atuar em diversas áreas, tais como: setor privado (mercado financeiro, indústria, serviços, comércio, agricultura); terceiro setor (institutos e ONGs); empresas públicas; governo; e empresas de consultorias.

ECONOMIA EMPRESARIAL E CONTROLADORIA

Onde Estudar?

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto (FEARP-USP)

diur 70 vagas

Descrição

O curso objetiva formar profissionais capazes de detectar, diagnosticar e propor soluções para problemas de ordem econômico-financeira, tanto de organizações privadas como públicas. Especificamente, o curso visa desenvolver habilidades de planejamento e uso de sistemas de informação para solucionar problemas econômicos e financeiros de organizações. O curso é estruturado em duas etapas: núcleo de formação comum e habilitações. Durante os três primeiros anos, o ingressante cumpre o conjunto de disciplinas do núcleo de formação comum, em que são alicerçadas as bases em teoria econômica, contabilidade, matemática, estatística e finanças. Em seguida, o futuro egresso procede a uma escolha em sua carreira, completando sua formação em Economia ou Contabilidade – habilitações do curso. Para cada habilitação, o aluno poderá escolher uma dentre as três ênfases – finanças, negócios internacionais e políticas públicas. Os optantes da habilitação em Economia completarão sua formação em história econômica e teoria econômica, consolidando a aplicação dos conceitos econômicos na prática. Os optantes da habilitação em Contabilidade estruturarão de forma completa os conteúdos essenciais para a formação em contabilidade, consolidando conhecimentos aplicados em contabilidade societária e gerencial.

Infraestrutura

O espaço físico da FEARP tem salas totalmente equipadas e confortáveis. Possui rede de computação com processamento em nuvens dando maior acesso e flexibilidade aos alunos e as aulas práticas. A biblioteca central, grupos de pesquisa, os eventos acadêmicos estimulam a pesquisa. A FEARP possui convênios com várias universidades estrangeiras e diversas empresas nacionais, dando a oportunidade de intercâmbio e estágio. Há diversos grupos estudantis reconhecidos. O sistema de transporte interno, bem como os restaurantes e agências bancárias, facilitam a permanência no *campus*.

Inserção Profissional

As áreas de atuação desses profissionais são as mais diversas no âmbito dos negócios, pois envolvem desde instituições financeiras e corporações privadas até instituições públicas e agências governamentais.

EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

Onde Estudar?

int 60 vagas

Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto (EEFERP-USP)

Descrição

O objetivo do curso é formar profissionais generalistas, com visão humanista, crítica, reflexiva e inseridos no contexto histórico, cultural e político vigente, cujas atuações estejam fundamentadas em conhecimentos científicos, intelectuais, éticos e técnicos, capazes de intervir nas diversas manifestações e expressões da atividade física e esportiva. No terceiro ano do curso, conforme interesses pessoais, o aluno opta por uma das duas ênfases: Educação Física e Saúde ou Esporte. A ênfase em Educação Física e Saúde proporcionará o conhecimento científico e pedagógico sobre a relação exercício físico, qualidade de vida e saúde nas diferentes faixas etárias; a ênfase em Esporte proporcionará a compreensão do movimento do ser humano por meio das práticas esportivas. O aluno poderá realizar projetos de iniciação científica e de extensão; participar de eventos científicos, atividades de cultura e extensão, intercâmbios no exterior, e, a partir do quinto semestre, poderá realizar estágio em instituições públicas ou privadas.

Infraestrutura

A EEFERP dispõe de salas de aula com audiovisual completo, sala de estudos com capacidade para 70 pessoas, sala de exercícios, sala de informática, laboratórios, vestiários e banheiros masculinos e femininos, inclusive para pessoas com necessidades especiais, um ginásio poliesportivo e um olímpico, piscina e lanchonete. Já foram iniciadas as obras para a construção de mais um prédio, quadras externas e campo de futebol. Os alunos da EEFERP dispõem de excelente infraestrutura oferecida pelo *campus* de Ribeirão Preto, tais como: biblioteca, refeitórios, moradias, pista de atletismo, piscina, campos de futebol e quadras poliesportivas.

Inserção Profissional

O futuro profissional poderá atuar em instituições públicas e privadas como clubes, academias, clínicas, centros esportivos, educacionais e culturais, escolas de esporte e centros de pesquisa; de forma autônoma ou como empresário na prestação de serviços na área do exercício físico e do esporte. Será capacitado, também, a emitir pareceres, oferecer assessorias e consultorias a indivíduos ou grupos. A sua atuação poderá ocorrer de forma individualizada ou em equipe multidisciplinar.

ENFERMAGEM

bacharelado

Onde Estudar?

Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (EERP-USP)

int 80 vagas

Descrição

O bacharelado em Enfermagem forma o enfermeiro generalista, apto à prestação de cuidados a indivíduos, famílias e grupos com vistas à promoção da saúde, prevenção e recuperação de doenças. O enfermeiro também adquire competência profissional para ações educativas, gerenciais e de pesquisa. Os conteúdos de enfermagem atendem a todo o ciclo vital do indivíduo e são trabalhados de forma articulada às ciências básicas e humanas. Nos laboratórios de Práticas de Enfermagem, os alunos treinam em manequins que simulam características do ser humano, adquirindo habilidades para o cuidado seguro dos pacientes. Hospitais, maternidade, serviços especializados, unidades básicas e núcleos de saúde da família são parceiros da EERP para a realização de aulas práticas e estágios. Completando a formação, o aluno participa de projetos de pesquisa e de extensão universitária. A inserção em entidades estudantis e em colegiados administrativos estimula o desenvolvimento de liderança e de visão sobre a gestão universitária e sobre a própria enfermagem.

Infraestrutura

Algumas opções para incremento de sua formação na EERP: intercâmbios internacionais, participação em eventos, ligas, grupos de pesquisa e de extensão universitária. Moderna infraestrutura, biblioteca, salas de informática, parcerias em centros de excelência no ensino e na pesquisa, funcionários qualificados e equipe de professores de elevada competência, com destaque à expertise em pesquisa, que traz para o ensino o conhecimento de ponta, a EERP oferece as condições ideais para uma formação profissional sólida.

Inserção Profissional

O enfermeiro pode atuar em hospitais gerais e especializados, maternidades, clínicas, unidades básicas de saúde, núcleos de saúde da família, ambulatórios, home care, serviços de urgência e emergência, prestando assistência/administração de enfermagem ou como gestor dos serviços. Pode trabalhar como consultor em órgãos públicos e empresas, incluindo indústrias, divulgando e orientando sobre o uso de tecnologias de cuidado de enfermagem. Ainda, pode cursar mestrado e doutorado, habilitando-se à docência e à carreira de pesquisador.

ENFERMAGEM

bacharelado e licenciatura

not 50 vagas

Onde Estudar?

Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (EERP-USP)

Descrição

O bacharelado e licenciatura em Enfermagem forma o enfermeiro generalista, apto a atuar na assistência e gerência de enfermagem nos distintos campos de atuação e, ainda, na promoção da saúde no ensino básico e ainda como professor de cursos para formação de auxiliares e técnicos de enfermagem. Os conteúdos de enfermagem atendem a todo o ciclo vital do indivíduo e são trabalhados de forma articulada às ciências básicas e humanas. Nos laboratórios de Práticas de Enfermagem, os alunos treinam em manequins que simulam características do ser humano, adquirindo habilidades para o cuidado seguro dos pacientes. A formação na área da educação é simultânea, o aluno adquire conhecimentos, habilidades e atitudes para a docência. Diferentes serviços de saúde, escolas de ensino básico e profissionalizantes são parceiros da EERP para a realização de aulas práticas e estágios. Completando a formação, o aluno participa de projetos de pesquisa e de extensão universitária. A inserção em órgãos estudantis e em instâncias administrativas desenvolve a liderança e a visão sobre a gestão universitária e da própria enfermagem.

Infraestrutura

Algumas opções para incremento de sua formação na EERP: intercâmbios internacionais, participação em eventos, ligas, grupos de pesquisa e de extensão universitária. Moderna infraestrutura, biblioteca, salas de informática, parcerias em centros de excelência no ensino e na pesquisa, funcionários qualificados e equipe de professores de elevada competência, com destaque à expertise em pesquisa, que traz para o ensino o conhecimento de ponta, a EERP oferece as condições ideais para uma formação profissional sólida.

Inserção Profissional

O enfermeiro pode atuar em hospitais, unidades básicas de saúde, núcleos de saúde da família, ambulatórios, home care, serviços de urgência e emergência, na assistência/administração de enfermagem ou como gestor. Pode prestar consultoria a órgãos públicos e empresas, divulgando e orientando sobre o uso de tecnologias de cuidado de enfermagem. Como licenciado, pode atuar em cursos profissionalizantes de enfermagem e em programas de saúde, na educação básica. Ainda, pode cursar mestrado e doutorado, habilitando-se à docência e à carreira de pesquisador.

FARMÁCIA-BIOQUÍMICA

Onde Estudar?

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto (FCFRP-USP)

*int 50 vagas
not 30 vagas*

Descrição

O curso de Farmácia-Bioquímica foi concebido de modo a assegurar aos estudantes uma formação profissional de qualidade, embasada em conhecimentos técnico-científicos e formação de um profissional farmacêutico comprometido com a saúde em todos os campos de atuação. A FCFRP alia a educação profissional ao desenvolvimento de valores éticos e humanos, comprometendo-se com a construção da cidadania. A proposta pedagógica do curso está fundamentada numa concepção crítica das relações entre ciência, sociedade e tecnologia, envolvendo uma prática educativa transformadora e participativa, baseada na participação, no diálogo e na problematização da realidade vivenciada pelos profissionais da área farmacêutica. A FCFRP desenvolve um programa educacional elaborado com a finalidade de preparar o farmacêutico-bioquímico para a prática profissional e apto a assumir responsabilidades de administração, supervisão, pesquisa e ensino nas áreas de atuação do farmacêutico e em áreas correlatas.

Infraestrutura

Os estudantes têm acompanhamento integral através do Serviço de Apoio Pedagógico e do Programa de Tutoria, e tem a chance de realizar estágios de Iniciação Científica nos laboratórios de pesquisa da FCFRP. A FCFRP possui o Serviço Farmacêutico e o Serviço de Análises Clínicas, que oferecem estágios supervisionados aos alunos de graduação e atendem à comunidade. A empresa júnior da FCFRP tem capacitado os estudantes para atuação no mercado de trabalho.

Inserção Profissional

O profissional formado será capaz de exercer variadas atividades dentro das ciências farmacêuticas, como pesquisa e desenvolvimento de fármacos, medicamentos e cosméticos; dispensação e orientação do uso de medicamentos; atuação em órgãos de regulamentação e fiscalização, indústrias farmacêuticas, cosméticas e biotecnológicas e hospitais; desenvolvimento de sistemas de orientação e informação farmacológica, toxicológica, prevenção de doenças e promoção de saúde e gestão de estabelecimentos farmacêuticos, entre outras.

FÍSICA MÉDICA

Onde Estudar?

not 40 vagas

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (FFCLRP-USP)

Descrição

Em face dos constantes avanços tecnológicos que ocorrem em todas as áreas da saúde existe a necessidade da formação de recursos humanos aptos a interagir com essas inovações. O currículo de Física Médica visa aliar uma sólida formação de física com diversas formações específicas como radiações e suas aplicações, imagens médicas e biofísica. Os módulos de disciplinas existentes no currículo do bacharelado de Física Médica compreendem os conceitos necessários para a formação de um físico. Os docentes do curso atuam em inúmeras áreas de pesquisa correlatas à Física aplicada à Medicina, Biologia e Odontologia, propiciando aos alunos vivenciarem em suas disciplinas questões aplicadas à área de formação desde o ciclo básico gerando um ambiente em que os alunos se engajam em iniciações científicas logo após o primeiro ano do curso.

Infraestrutura

O curso de Física Médica conta com laboratórios de física básica, física moderna, eletrônica e instrumentação, além de disciplinas que utilizam equipamentos de laboratórios de pesquisa e de hospitais. A estrutura do curso permite uma grande interação com os docentes, estudantes de pós-graduação, participação em reuniões de pesquisa, colóquios e seminários relacionados a atualidades da física ou áreas de pesquisa que se encontram em desenvolvimento no departamento.

Inserção Profissional

Os formandos em Física Médica podem atuar em hospitais, serviços de radioterapia, clínicas de imagens médicas, empresas multinacionais que desenvolvem ou comercializam equipamentos médicos hospitalares e programas de pós-graduação de diferentes universidades brasileiras ou do exterior. Com a forte formação em física, matemática e instrumentação biomédica o físico médico possui capacitação que propicia o empreendedorismo em sua área de atuação.

FISIOTERAPIA

Onde Estudar?

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP-USP)

not 40 vagas

Descrição

O curso de graduação em Fisioterapia da FMRP oferece estrutura seriada anual (semestral), e duração de cinco anos, sendo que nos dois primeiros anos, o curso se desenvolve das 16h00 às 21h45. No terceiro e quarto anos das 14h às 21h45 e no quinto ano, em período integral. No primeiro ano é oferecida formação básica em saúde e fundamentos da profissão, a partir do segundo, disciplinas clínicas e aplicadas, preparatórias para o estágio do último ano que ocorre em diferentes níveis de atenção à saúde. A carga horária obrigatória total do curso é de 4.290 horas, sendo, principalmente, centrada nos conhecimentos fisioterapêuticos básicos e aplicados. O curso também oferece formação nas questões de prevenção de doenças e promoção à saúde da população e em pesquisa, apresentando uma importante vocação em proporcionar iniciação científica aos estudantes. O perfil que se pretende formar é de fisioterapeuta generalista capacitado a atuar em diferentes áreas da profissão.

Infraestrutura

As disciplinas são desenvolvidas em salas de aula, laboratórios didáticos específicos, sendo que os docentes contam com a contribuição de técnicos nas disciplinas experimentais. Os equipamentos necessários ao aprendizado dos conteúdos profissionalizantes estão distribuídos em laboratórios didáticos, hospitais e Unidades de Saúde. Estão disponíveis aos estudantes recursos de informática além de suporte pedagógico e acervo de livros e periódicos nas bibliotecas do *campus*, bem como de salas de estudos.

Inserção Profissional

O profissional fisioterapeuta poderá atuar em diferentes especialidades e exercer suas atividades na área Clínica, que inclui hospitais, consultórios, centros de reabilitação e ambulatórios; na área de Saúde Coletiva, que inclui ações básicas de saúde, fisioterapia do trabalho, programas institucionais e vigilância sanitária; na área de educação que inclui direção e coordenação de cursos, docência (nível secundário e superior); extensão, pesquisa e supervisão técnica e administrativa; e outras áreas, como indústria de equipamentos de uso fisioterapêutico.

FONOAUDIOLOGIA

Onde Estudar?

diur 30 vagas

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP-USP)

Descrição

O curso, com duração de quatro anos, período integral, visa a uma sólida formação profissional, científica e humanista dos seus estudantes. No processo de ensino aprendizagem, a interface teoria/prática é facilitada pela problematização promovida pelos docentes qualificados em aulas teóricas e vivenciada pelos estudantes nos diferentes cenários de prática. As atividades clínicas e de estágio abrangem os três níveis de atenção à saúde e ocorrem em escolas municipais, núcleos de saúde da família e tem como diferencial a atuação no Complexo Hospitalar que envolve o Hospital das Clínicas da FMRP, uma Unidade de Emergência, o Centro de Reabilitação (CER), e o Centro Integrado de Reabilitação (CIR) do Hospital Estadual de Ribeirão Preto. O aspecto multidisciplinar que se pretende desde o início do curso de graduação visa à formação de um profissional capaz de interagir em equipes multiprofissionais e que atue com qualidade, eficiência e resolutividade.

Infraestrutura

O curso possui salas de aula com recursos audiovisuais e de videoconferência, laboratórios de informática, multidisciplinares e laboratório para treinamento que simulam reações humanas. Acesso à rede de informática, bibliotecas, restaurantes, ginásio poliesportivo, museus, entre outros. Os estudantes contam com o Centro de Apoio Educacional e Psicológico e com entidades estudantis (centro acadêmico, empresa Junior, ligas de saúde). Os estágios ocorrem em diferentes serviços públicos de saúde.

Inserção Profissional

Os estudantes formados podem atuar em promoção, prevenção, avaliação, diagnóstico e tratamento nas áreas de audição, fala, linguagem, voz, motricidade orofacial, disfasia, fonoaudiologia educacional e saúde coletiva. A inserção se dá em serviços públicos ou privados, como em consultórios, clínicas, home care, casas de apoio ao idoso, unidades de saúde, ambulatórios, hospitais, maternidades, escolas, instituições de ensino superior, institutos de pesquisa, empresas, teatro, radio e televisão.

INFORMÁTICA BIOMÉDICA

Onde Estudar?

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (FFCLRP-USP) e Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP-USP)

diur 40 vagas

Descrição

O bacharelado em Informática Biomédica, criado em 2003, é o curso de graduação pioneiro voltado à formação interdisciplinar em Computação e Biociências. Forma profissionais capazes de analisar, projetar e implementar soluções computacionais aplicadas às ciências da vida, especialmente Medicina e Biologia. O egresso tem sólida formação em Computação – incluindo algoritmos, programação, teoria da computação, estruturas de dados, bancos de dados, engenharia de software, redes de computadores e inteligência artificial – assim como em Biociências – incluindo anatomia, histologia, biologia celular e molecular, bioquímica, genética, fisiologia e microbiologia. Essas áreas são relacionadas de forma articulada e integrada, mostrando como os biofenômenos podem ser investigados com modelos computacionais em três áreas aplicadas: Bioinformática, Sinais e Imagens Médicas, Sistemas de Informação e Gestão em Saúde. O curso requer aptidão para Ciências Exatas e Biociências.

Infraestrutura

O aluno conta com a infraestrutura da FFCLRP e FMRP. Os Departamentos de Computação e Matemática da FFCLRP são responsáveis pelas disciplinas de conteúdo de Ciências Exatas. Os Departamentos da FMRP são responsáveis pelas disciplinas de conteúdo biológico e médico. O Hospital das Clínicas da FMRP dispõe de serviços médicos visando à formação prática. Em todos esses locais, há laboratórios especializados para o desenvolvimento das disciplinas, projetos acadêmicos e orientação em áreas de aplicação.

Inserção Profissional

O egresso atua em hospitais, centros médicos, órgãos públicos, centros de pesquisa relacionados às biociências e empresas privadas cujo mercado de atuação seja o desenvolvimento de sistemas de informação em saúde. Sua atuação compreende atividades tais como análise, implementação e gerenciamento de equipes de desenvolvimento de software, relacionando-se com membros de equipes multiprofissionais de acordo com os padrões da ética profissional e com as normas nacionais e internacionais.

MATEMÁTICA APLICADA A NEGÓCIOS

Onde Estudar?

diur 45 vagas

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (FFCLRP-USP)

Descrição

O curso de bacharelado em Matemática Aplicada a Negócios foi criado em 2004 e visa à formação de profissionais que tenham domínio e sejam capazes de desenvolver ferramentas matemáticas adequadas à modelagem de problemas aplicados às áreas de Economia, Administração e Contabilidade. O egresso desse curso deverá ter sólida formação de conteúdos de Matemática, incluindo Probabilidade e Estatística, formação básica nos fundamentos das áreas de humanas (Economia, Administração e Contabilidade) e familiaridade com o uso de técnicas computacionais para modelagem e resolução de problemas nas áreas de aplicação. O curso procura estabelecer ligações entre as diversas áreas, de forma articulada e integrada, mostrando como os fenômenos econômicos podem ser investigados teórica e empiricamente com instrumentos e conceitos matemáticos e estatísticos. Esse curso requer do aluno aptidão para Ciências Exatas combinada com interesse por processos econômicos, administrativos e contábeis e suas problemáticas, inerentes às empresas e instituições, públicas ou privadas.

Infraestrutura

Para o seu desenvolvimento, o curso conta com a infraestrutura de duas unidades: FFCLRP e FEARP. O Departamento de Computação e Matemática da FFCLRP é responsável pelas disciplinas de conteúdo de ciências exatas e disponibiliza laboratórios especializados para o desenvolvimento dessas disciplinas, de projetos acadêmicos, bem como a realização de estágios. Os Departamentos da FEARP contribuem com as disciplinas da área de humanas que compõem a grade curricular. O *campus* da USP de Ribeirão Preto oferece uma biblioteca central que possui um vasto acervo de livros e periódicos de circulação internacional nas áreas do curso. Os alunos também têm a oportunidade de participar de atividades científicas, seminários, excursões didáticas e intercâmbio internacional.

Inserção Profissional

O curso capacita os egressos nas seguintes linhas de atuação: mercados financeiros, bancos comerciais e de investimentos, bolsas de valores, de mercadorias e de futuros, fundos de crédito e de poupança, seguradoras; planejamento regional e políticas fiscais: órgãos públicos municipais, estaduais e federais – Secretarias de Planejamento, Comércio, Fazenda, Energia, Transporte, Educação, Turismo, Cultura etc.; comércio internacional: exportação, importação; auditoria e consultoria; universidades: graduação e pós-graduação.

MEDICINA

Onde Estudar?

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP-USP)

int 100 vagas

Descrição

O curso de Medicina da FMRP destaca-se pela capacidade médico-científico e pela dedicação de professores de renome no cenário nacional e internacional, propiciando formação médica de excelência a um profissional apto a atuar de forma competente e integral na promoção da saúde. Tem duração de seis anos com conteúdos que proporcionam sólida base de conhecimentos de biologia humana, aplicação clínica que aborda a saúde individual e da população, nos seus aspectos de prevenção, diagnóstico, tratamento e reabilitação nas diferentes áreas clínicas e cirúrgicas, nas áreas de atenção à saúde da família e comunidade, formação humanista e atividades em pesquisa. O internato oferece treinamento supervisionado para o exercício profissional do futuro médico na prática geral da medicina, com realização de estágios nos Centros de Saúde Escola, Núcleos de Saúde da Família, Centro de Referência da Saúde da Mulher de Ribeirão Preto (Mater), Hospital Estadual de Ribeirão Preto e Hospital Estadual de Américo Brasiliense, Hospital das Clínicas da FMRP e instituições associadas à faculdade.

Infraestrutura

O curso apresenta como locais para o ensino e aprendizagem um Bloco Didático com salas de aula, anfiteatro e ambientes de videoconferência; Centro de Virologia; Centro Estadual de Reabilitação; Laboratório de Cirurgia Experimental; Laboratórios de Genética; Patologia e Centro de Medicina Legal; Hemocentro de Ribeirão Preto; Hospital da Criança (em construção); Hospital das Clínicas da FMRP com seus Departamentos Clínicos e Cirúrgicos; Laboratório de Simulação; Laboratório Multidisciplinar; Prédio Central da FMRP com seus Departamentos e Laboratórios de Biologia Celular Molecular e Bioagentes Patogênicos, Fisiologia, Farmacologia, Bioquímica e Imunologia; Sala Pró-aluno de Informática; Unidade de Emergência do HC-FMRP; Unidade de Saúde Mental. No Complexo Hospital das Clínicas são desenvolvidas as atividades de assistência, ensino e pesquisa da FMRP. Este complexo é formado por várias unidades próprias e conveniadas. O núcleo central é constituído pela unidade *campus*, unidade de emergência e Centro Regional de Hemoterapia. Para realização de atividades hospitalares de média complexidade, o Hospital das Clínicas mantém convênio com Hospital Estadual de Ribeirão Preto, Centro de Referência da Saúde da Mulher e Hospital Estadual de Américo Brasiliense, além dos Centros de Saúde Escola e Núcleos de Saúde da Família. Os estudantes dispõem de suporte pessoal, com serviços de transporte e alimentação subsidiados, alojamento ou auxílio-moradia. Encontram também espaços com recursos de informática e material didático, com rico acervo de livros e periódicos na Biblioteca Central do *campus*. Existem programas de apoio ao estudante com bolsas de iniciação científica e outras modalidades e também o Centro de Apoio Psicológico e Psicopedagógico. São ainda oferecidas diversas oportunidades de participação em atividades esportivas e culturais.

Inserção Profissional

O profissional formado pela FMRP estará apto a atuar de forma competente na atenção integral à saúde dos indivíduos e da população, na resolução dos problemas de saúde mais prevalentes, com capacidade para exercer suas atividades na rede pública de saúde do país, e também em condições de obter acesso aos programas de treinamento especializado e de iniciar a formação pós-graduada para a vida acadêmica.

MÚSICA

Onde Estudar?

diur 30 vagas

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (FFCLRP-USP)

Descrição

Desde 2001, funcionando como extensão da ECA-USP, o Conselho Universitário da Universidade deliberou a criação do Departamento de Música da FFCLRP em 14 de dezembro de 2010. Agora emancipado e com autonomia acadêmica e administrativa (incluindo-se um notável crescimento de suas instalações prediais), a nova filosofia de trabalho do curso de Música junto à FFCLRP compreende uma dinâmica de fusão de horizontes envolvendo as três principais atividades em música: composição (ofício do compositor), interpretação/execução (ofício do instrumentista, cantor e regente) e pesquisa (ofício do musicólogo). Ao se evitar uma especialização precoce por parte do aluno, estimulam-se não só as necessárias interfaces mas também o constante exercício de cruzamento entre estas três principais áreas da música. O Departamento de Música (DM) da FFCLRP oferece hoje cursos de licenciatura, bacharelado em Canto e Arte Lírica e bacharelado em Instrumento. Para início em 2014, está sendo proposto o bacharelado em Composição.

Infraestrutura

Além da Sala de Concertos da Tulha e casas anexas, o DM-FFCLRP conta com um amplo e moderno Bloco Didático, atendendo não só à demanda das aulas coletivas como ainda viabilizando ao estudo individual dos alunos. Contando hoje com 15 claros docentes em dedicação de tempo integral, os corpos estáveis em laboratórios para a prática de música sinfônica, coral e de câmara (entre eles, a USP-Filarmônica) viabilizam estágios em ciências da performance para os alunos, muitos deles com bolsas, além de outras bolsas de pesquisa e extensão.

Inserção Profissional

O aluno de graduação do DM-FFCLRP, formado nos bacharelados ou em licenciatura em Música, estará apto a atuar como professor de música, tanto na rede de ensino quanto em escolas específicas de música; como cantor ou instrumentista (atuando como solista ou em conjuntos de câmara, sinfônicos, ópera etc.), como compositor, e ainda poderá almejar a carreira de pesquisador em música. O domínio poético, prático e teórico da música viabiliza as mais diversas formas de atuação, em especial no crescente mercado brasileiro.

NUTRIÇÃO E METABOLISMO

Onde Estudar?

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP-USP)

diur 30 vagas

Descrição

O nutricionista estuda as necessidades nutricionais dos seres humanos, sua relação com o estado de saúde, os processos fisiológicos associados, bem como a relação do homem com o alimento, considerando suas manifestações psicossócio-culturais, para criar soluções que garantam uma melhor qualidade de vida para as pessoas saudáveis e enfermas, em todos os ciclos da vida. O curso de Nutrição e Metabolismo é desenvolvido em cinco anos e está dividido em disciplinas das áreas básica, aplicada e profissionalizante, visando, desde o início do curso, o contato com a área de trabalho do nutricionista e com pesquisas na área. As disciplinas de habilitação profissional se intensificam a partir do sétimo semestre e, nos últimos dois semestres, a carga horária é integralmente prática nos diferentes campos de atuação do nutricionista: nutrição clínica, nutrição em saúde pública e em administração de unidades de produção de refeições.

Infraestrutura

Além da infraestrutura da FMRP, o curso de Nutrição e Metabolismo tem um centro estudantil e uma empresa júnior e tem acesso a diversas atividades científicas e culturais no *campus*, possibilitando uma vivência universitária com acadêmicos de vários cursos da USP.

Inserção Profissional

O nutricionista atua em locais que fornecem alimentação para a população saudável e enferma. Trabalha em instituições como hospitais, academias de ginástica, clubes de esportes, consultórios, unidades básicas de saúde, escolas, instituições para idosos, bancos de leite humano, lactários, centrais de terapia nutricional e empresas prestadoras de serviço de alimentação coletiva, hotéis, marketing de produtos alimentares, programa de saúde da família, atendimento de saúde domiciliar e vigilância sanitária.

ODONTOLOGIA

Onde Estudar?

int 80 vagas

Faculdade de Odontologia de Ribeirão Preto (FORP-USP)

Descrição

A Faculdade de Odontologia de Ribeirão Preto da USP desenvolve um programa educacional de cinco anos que busca a excelência no ensino, com a finalidade de preparar o cirurgião-dentista generalista, ético-humanista, crítico e reflexivo, para atuar nos níveis de promoção, prevenção e restabelecimento da saúde bucal, no âmbito público e/ou privado de maneira individual e/ou em equipe multidisciplinar e/ou multiprofissional e como agente transformador no seu campo de trabalho. Os alunos da FORP desenvolvem atividades de atendimento à comunidade, em oito clínicas modernamente equipadas; realizam atividades além muro, dentro de programas de nível nacional, como o “Programa Saúde da Família e Pró-Saúde” e de cultura e extensão; desenvolvem também trabalhos de Iniciação Científica em laboratórios de pesquisa de alto nível. Os nossos alunos ainda têm a oportunidade de realizar intercâmbio internacional com as melhores universidades do mundo, com quais a FORP mantém convênios.

Infraestrutura

A FORP conta com 183 equipes odontológicas completos, distribuídos nas suas oito modernas clínicas, 51 aparelhos de raios X de última geração, microscópios clínicos para atos cirúrgicos de maior complexidade, amplos anfiteatros todos equipados com sistema audiovisual de alta definição e laboratórios de apoio ao ensino e à pesquisa igualmente bem aparelhados e com acesso à rede sem fio (Internet). O Centro Acadêmico “Carneiro Leão” conta com espaço social para integração dos alunos da FORP.

Inserção Profissional

Os alunos formados na Faculdade de Odontologia de Ribeirão Preto da USP podem exercer a profissão de cirurgião-dentista generalista, junto a sistemas de saúde público, como agente transformador de realidades sociais e/ou privado, de forma individual ou junto a equipes multidisciplinares. Os alunos que optarem pela carreira docente, contarão com sólida área de pesquisa, que dará base para uma pós-graduação (*stricto sensu* – mestrado e doutorado ou *lato sensu* – especialização).

PEDAGOGIA

Onde Estudar?

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (FFCLRP-USP)

not 50 vagas

Descrição

O curso tem por objetivo formar profissionais em condições de atuar de maneira crítica e compromissada com a melhoria da qualidade da educação. As disciplinas e atividades organizam-se em três núcleos de formação: Núcleo de Estudos Básicos que analisa os fundamentos teórico-metodológicos necessários à formação do pedagogo incluindo os estágios curriculares obrigatórios; Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos, composto por disciplinas de natureza optativa; e Núcleo de Estudos Integradores formado por disciplinas voltadas para a área da pesquisa além de atividades acadêmico-científico-culturais. Os estágios, ao longo do curso, realizam-se junto a instituições educativas parceiras e apoiados por uma equipe de educadores, além dos docentes responsáveis. O curso é organizado em oito semestres ideais, em período noturno e carga horária total de 3.380 horas. O estágio curricular supervisionado tem carga horária total de 400 horas em docência na Educação Infantil, docência nos anos Iniciais do Ensino Fundamental e Gestão Educacional.

Infraestrutura

O curso conta com dois Laboratórios Didáticos: Laboratório Pedagógico Paulo Freire, com acervo de equipamentos, obras e demais materiais destinados a subsidiar aulas e desenvolvimento de projetos em diferentes disciplinas, constituindo-se também por espaço de estudos em grupo e Laboratório Interdisciplinar de Formação do Educador, LAIFE, constituindo-se também como espaço de elaboração e desenvolvimento de aulas e realização de pesquisas, atividades de extensão universitária e reuniões de grupos de estudos.

Inserção profissional

O profissional formado pelo curso de Pedagogia estará capacitado a atuar não só na docência em educação infantil, nos anos iniciais do ensino fundamental, mas em outras áreas emergentes do campo educacional e também na gestão educacional, o que compreende a participação na organização e gestão de sistemas públicos de ensino e organizações educativas.

PSICOLOGIA

Onde Estudar?

int 40 vagas

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (FFLCLRP)

Descrição

O curso de graduação é oferecido nas modalidades bacharelado e Formação em Psicologia. Em termos da formação básica, o curso enfatiza o estudo do comportamento e de suas bases biológicas, ao mesmo tempo em que é dada atenção às áreas das ciências humanas. A formação profissionalizante é oferecida em estreita associação com o Centro de Pesquisa e Psicologia Aplicada, permitindo a produção de conhecimento e de metodologias em sintonia com as peculiaridades da realidade social brasileira. O curso possui ainda uma estrutura voltada à formação em pesquisa, por meio do programa de Formação Especial em Pesquisa. A formação profissionalizante é oferecida por meio de disciplinas-estágio e estágios profissionalizantes. A proposta educacional do curso de Psicologia busca fornecer condições de análise e críticas das questões sociais, em face a necessidade de atuar frente aos problemas e às necessidades humanas em diferentes contextos, produzindo estratégias de ação e projetos de intervenção que possam atender às demandas sociais, aos direitos de cidadania e à promoção de qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades.

Infraestrutura

Os alunos podem frequentar a biblioteca do *campus* da USP de Ribeirão Preto, têm acesso a uma excelente rede de informática. Os alunos realizam estágios, participam de atividades científicas, seminários, conferências e congressos. A FFCLRP possui ainda um centro de convivência para os alunos.

Inserção Profissional

O Centro de Estudos e de Psicologia, organizado e administrado pelos alunos, promove o Encontro de Saúde Mental e a Semana da Psicologia. Há a possibilidade de inserção na comunidade em atividades multiprofissionais por meio da participação em Programas de Educação pelo Trabalho. Em 2011, foi criada a Empresa Júnior em Psicologia, a "IRHIS", que possibilita, de forma inédita na área de Psicologia na USP, ampliar os horizontes da formação técnico-profissional por promover experiência de mercado aos alunos de forma diferente da maioria dos estágios convencionais.

QUÍMICA

bacharelado

Onde Estudar?

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (FFCLRP-USP)

int 60 vagas

Descrição

O curso tem duração de quatro anos e oferece três modalidades: bacharel em Química, bacharel em Química Forense e bacharel com habilitação em Química Tecnológica, Biotecnologia e Agroindústria. A escolha é feita ao final do primeiro ano do curso. O bacharel em Química atua nas diversas fases da produção industrial, controle de qualidade e pesquisa e desenvolvimento de novos produtos. O curso visa preparar o aluno para a pesquisa e Pós-Graduação e proporciona grande vivência nos estágios de pesquisa. O curso de bacharelado em Química Forense é o primeiro curso de graduação no país. O profissional atua em laboratórios de investigação particulares e/ou do estado, universidades e perícia química. O bacharel com habilitação em Química Tecnológica, Biotecnologia e Agroindústria abrange um campo do conhecimento científico e tecnológico associado à competência específica de profissionais formados nas áreas de Química, Microbiologia, Bioquímica, Engenharia Bioquímica e outras áreas afins.

Infraestrutura

Os alunos do curso têm acesso a uma excelente biblioteca, rede de informática, Centro de Educação Física, Esportes e Recreação e Centro Acadêmico. Podem atuar nas atividades de extensão, realizadas pelo Centro Integrado de Química e do Projeto de Educação Tutorial do MEC. Todas as modalidades do curso oferecem estágios (remunerados ou não), atividades científicas, seminários e conferências. Modernos laboratórios didáticos atendem a todas as disciplinas experimentais.

Inserção Profissional

Os alunos formados no Departamento de Química da FFCLRP exercem todas as atividades previstas pelo conselho regional de Química (CRQ), das quais se destacam: atividades na indústria, consultorias, assistência técnica e vendas, magistério no ensino superior. Realizam continuação da formação nas atividades de mestrado e doutorado nas mais diversas áreas de pesquisa científica, além de estarem preparados para atividades de perícia forense e formação em biotecnologia e agroindústria.

QUÍMICA

licenciatura

not 40 vagas

Onde Estudar?

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (FFCLRP-USP)

Descrição

O curso de licenciatura em Química da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto é oferecido no período noturno, com duração de cinco anos. Objetiva uma formação sólida e abrangente em conteúdos de Química para atuar como Químico e como profissional na Educação Básica. Além da formação pedagógica, a formação nas áreas da Química consiste de conteúdos teóricos e práticos de Química Analítica, Química Inorgânica, Físico-Química, Química Orgânica e Bioquímica. São oferecidas ao longo do curso disciplinas com caráter pedagógico como: Introdução aos Estudos da Educação em Ciências e Atividades Científico-Culturais. Também compõem a matriz curricular disciplinas no campo do ensino de ciências/química tais que: Política e Gestão Educacional no Brasil, Psicologia Educacional, Didática Geral, Metodologias de ensino de ciências, Monografia, dentre outras. A formação do professor de Química de ensino médio abrange amplo e profundo estudo da Educação Brasileira bem como da Ciência Química.

Infraestrutura

Os alunos podem frequentar a biblioteca do *campus* e participar de atividades esportivas e culturais presente nele e têm acesso à rede de informática. Podem ainda fazer Iniciação Científica nos laboratórios de pesquisa e participar dos diversos programas de bolsas oferecidas pela USP, CNPq e FAPESP, além de poder pleitear os apoios institucionais para moradia e alimentação. O curso conta com o Programa de Educação Tutorial - PET Química mantido pelo Ministério da Educação e pelo Centro de Ensino Integrado de Química (CEIQ) com atividades de extensão, ensino e pesquisa, na área de Educação em Química.

Inserção Profissional

Os licenciados em química podem atuar como Professores de Química para a Educação Básica e como Químicos em indústrias ou Instituições de Ensino. De acordo com resoluções do Conselho Federal de Química, o Licenciado em Química é habilitado a realizar as mesmas atividades do bacharel em Química (Atribuições de 1 a 7 da RN no. 36 do CFQ de 13/05/74). Podem complementar a formação na pós-graduação (mestrado ou doutorado) nas áreas específicas da Química ou Ensino de Química e atuar como pesquisador e professor no ensino superior.

TERAPIA OCUPACIONAL

Onde Estudar?

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP-USP)

not 20 vagas

Descrição

O curso oferece formação para que o aluno identifique, nas diferentes faixas etárias do desenvolvimento humano, condições físicas e psicossociais de pessoas com dificuldades no desempenho ocupacional relacionadas a problemas físicos, mentais, sensoriais, cognitivos e/ou sociais que resultem em limitações na realização das atividades cotidianas: autocuidado, cuidado com a casa, trabalho, estudo, lazer e participação social. As disciplinas das áreas biológicas, humanidades e específicas de Terapia Ocupacional, teóricas e práticas, instrumentalizam o aluno para a atuação em saúde, educação e campo social. Estágios profissionalizantes são oferecidos em: Hospitais e Centros de Reabilitação; Comunidade; Centros de Saúde; Núcleos de Saúde da Família; ONGs e Instituições, propiciando uma formação de qualidade e competitividade para o mercado de trabalho. O aluno poderá participar de pesquisa, com possibilidade de conseguir bolsa. O curso oferece o título de bacharel em Terapia Ocupacional.

Infraestrutura

O curso dispõe de laboratórios de ensino, onde desenvolvem conhecimentos teórico-práticos, tais como os recursos terapêuticos empregados na prática profissional – recursos expressivos, artísticos, artesanais, de tecnologia assistiva, abordagens corporais, trabalhos grupais, dentre outros. Há laboratórios de pesquisa coordenados por docentes da área, sendo estes pertencentes às diversas especialidades, além de salas informatizadas na FMRP e de biblioteca na USP.

Inserção Profissional

Os alunos formados no curso de Terapia Ocupacional da FMRP podem exercer atividades em diferentes locais como Hospitais, Centros de Reabilitação, Consultórios, Domicílios, Empresas, Instituições de longa permanência, Instituições prisionais, Instituições de Ensino, Comunidade, Órgãos públicos, CAPS (Centro de Atenção Psicossocial), ONGs, Saúde da Família, ou na área acadêmica (aprimoramento, especialização, residência multiprofissional, mestrado e doutorado).

ENGENHARIA DE PETRÓLEO

Onde Estudar?

Escola Politécnica (EP-USP)

Descrição

O curso de Engenharia de Petróleo da Escola Politécnica foi criado visando atender a crescente demanda de profissionais para este importante segmento da economia brasileira. O engenheiro de petróleo formado pela Escola Politécnica estuda e analisa dados da Geologia e da Engenharia para delimitar reservas petrolíferas, prever a recuperação de óleo e gás e planejar a produção. É um profissional capacitado avaliar, técnica e economicamente, a viabilidade da extração de petróleo, supervisionando e otimizando as operações de perfuração e produção em campos petrolíferos que podem ser encontrados em diferentes regiões, em locais próximos às praias ou em águas profundas (cerca de 85% da produção brasileira). Cuida ainda da logística do transporte e da estocagem. Estuda métodos visando aumentar a recuperação dos poços petrolíferos, pois boa parte do petróleo dos poços do mundo todo ainda não é extraído com a atual tecnologia, o que obriga a constante pesquisa para aumentar o aproveitamento.

Infraestrutura

Com a recente mudança do curso de Engenharia de Petróleo para a unidade da Escola Politécnica em Santos, os alunos da engenharia de petróleo estudam em um prédio histórico dessa agradável cidade localizada no litoral paulista, a cerca de 70 km da capital, em um local estratégico, próximo as recentes descobertas de imensas reservas petrolíferas conhecidas como reservas do pré-sal. O prédio conta atualmente com salas de aula, biblioteca e encontra-se em implantação toda a infraestrutura de laboratórios e demais facilidades compatíveis com a qualidade de ensino ministrado pela Escola Politécnica de São Paulo.

Inserção Profissional

O campo de trabalho do engenheiro de petróleo envolve empresas nacionais ou multinacionais, públicas ou particulares. Assim, ele pode atuar em empresas de exploração e produção de petróleo na busca, extração e toda a logística de transporte e armazenagem do petróleo, bem como em empresas de engenharia na área de projetos, consultoria, institutos de pesquisa, órgãos do governo de normalização e fiscalização, legislação e também no ensino e pesquisa.

ARQUITETURA E URBANISMO

Onde Estudar?

Instituto de Arquitetura e Urbanismo (IAU-USP)

int 45 vagas

Descrição

O curso de Arquitetura e Urbanismo do IAU, criado em 1985, tem a duração de cinco anos em período integral e mantém excelente demanda no vestibular. A proposta do curso visa à formação de profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento social e econômico do país em uma época de intensa transformação e ainda incorpora inovações em suas práticas. As estratégias didáticas privilegiam a investigação e a experimentação, o aperfeiçoamento da formação cultural, técnica e científica do profissional e as incorporações do conhecimento técnico científico no leque de valores humanísticos, de modo que a dimensão tecnológica do conhecimento não prevaleça sobre as dimensões éticas e sociais. Os conteúdos curriculares compreendem campos do conhecimento essenciais e específicos, envolvendo estudos sociais e de fundamentação, artes, teoria e história da arquitetura e do urbanismo, ciência, tecnologia, dimensões ambientais e o processo de elaboração de projetos arquitetônicos e urbanísticos. Para concluir o curso, o aluno realiza o trabalho de graduação integrado, desenvolvido a partir de tema de livre escolha desse aluno.

Infraestrutura

O curso oferece laboratórios de apoio ao ensino para que os conhecimentos desenvolvidos de maneira teórica possam ser aplicados de maneira prática e assim, aperfeiçoados para as situações às quais se depararão na realidade. Destaca-se o acervo da Biblioteca dedicada ao curso, com a assinatura de dezenas de periódicos, nacionais e internacionais, nas áreas de arquitetura e urbanismo, bem como um crescente acervo de livros, dissertações e teses, ao lado de excelentes instalações. Além disso, atividades extracurriculares cumprem papel relevante na formação dos alunos viagens didáticas para cidades relacionadas aos temas e questões de estudo de cada ano, como São Paulo, Rio de Janeiro, Brasília, Ouro Preto etc. Outro destaque é a política de internacionalização do IAU que, ano a ano, se consolida como um relevante programa de mobilidade discente.

Inserção Profissional

A habilitação profissional do Arquiteto e Urbanista é única, não existindo modalidade na profissão. O exercício profissional, com suas consequentes responsabilidades sociais e legais, caracteriza-se por um espectro amplo, o qual compreende a edificação, a cidade e a paisagem. Trata-se de um profissional capacitado ao desenvolvimento de atividades multidisciplinares, dentre as quais se destacam a concepção e produção de edificações e conjuntos arquitetônicos, elaboração de propostas de desenho urbano, paisagem e urbanismo ou ainda estudos ambientais e territoriais, além da coordenação, planejamento, direção e execução de obras.

CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO

int 100 vagas

Onde Estudar?

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC-USP)

Descrição

Curso em período integral, que visa preparar profissional com sólida formação conceitual, teórica e experimental em diferentes áreas de Computação, de forma a qualificá-lo a atuar em qualquer área e ramo de conhecimento em que recursos computacionais sejam empregados. Como exemplo, podemos citar o projeto, desenvolvimento e gerenciamento de sistemas de computação (que envolve não apenas software, como também hardware) para ambientes corporativos. Além disso, o profissional formado no BCC estará apto a atuar em atividades de pesquisa, carreira acadêmica, consultorias ou como empreendedores no ramo da computação. Para poder atuar em um campo tão abrangente como este, o curso oferece ao aluno um forte embasamento lógico e matemático, sólida formação em técnicas consagradas e tecnologias avançadas de computação, além de uma ampla formação prática por meio do desenvolvimento de projetos e utilização de ferramentas.

Infraestrutura

Os alunos têm acesso a ampla rede de laboratórios onde são desenvolvidas atividades do curso e uma das mais completas bibliotecas da área de computação do país. São estimulados a participarem de seminários e palestras com profissionais de renome internacional, monitorias, projetos de iniciação científica, empresa júnior e tem se expandido o envio de alunos da graduação para universidades no exterior.

Inserção Profissional

Com a expansão de empregos no campo da computação aliada à qualidade da formação fornecida ao aluno do BCC, a empregabilidade de nossos alunos é de 100% sendo absorvidos por empresas desenvolvedoras de soluções de software e hardware. Outra parte segue aprofundando os estudos nos programas de mestrado e doutorado, tornando-se docentes nas mais renomadas instituições de ensino superior no país.

CIÊNCIAS EXATAS

licenciatura

Onde Estudar?

Instituto de Física de São Carlos (IFSC-USP)

Descrição

O curso é dirigido para a formação de professores de física, química e matemática para o ensino médio e professores de matemática e de ciências para o ensino fundamental. Os alunos cursam dois anos de disciplinas comuns (ciclo básico), optando no quinto semestre por uma das habilitações do Ensino Médio (Física, Química ou Matemática). A partir do quinto semestre, são introduzidas disciplinas de conteúdo específico para cada habilitação, em paralelo ao prosseguimento de disciplinas comuns a todos os alunos, as quais atendem principalmente a formação pedagógica. O ciclo básico comum traz benefícios aos alunos que, já formados em uma das habilitações, decidam retornar ao curso para adquirir outra habilitação, sendo necessária apenas a complementação com disciplinas específicas da nova escolha. Os alunos têm oportunidades de atuar em atividades de extensão promovidas pelo Centro de Divulgação Científica e Cultural da USP (CDCC) e por outras iniciativas no *campus*, bem como atuar em atividades de iniciação científica.

Infraestrutura

A infraestrutura disponível para o curso compreende as salas de aulas, os laboratórios de informática, os laboratórios de ensino do IFSC, IQSC e ICMC e as instalações do CDCC. O material bibliográfico, colocado à disposição dos alunos, é representado pelos acervos das bibliotecas dos três Institutos e do CDCC. As instalações do CDCC permitem a realização de atividades que se concentram nas áreas de museus de ciências, divulgação científica e cultural, educação e produção de material instrucional.

Inserção Profissional

Além de atuar em escolas de ensino fundamental e médio, os egressos do curso também podem desenvolver atividades em centros educacionais, bem como em planetários, museus de ciência, cursos pré-vestibulares, universidades e outras instituições de ensino superior, na função de docentes e pesquisadores. Outra possibilidade para os formandos é ingressar na pós-graduação, em programas de mestrado e doutorado em áreas de ciência e educação.

not 50 vagas

Observação: Trata-se de um curso Interinstituições, oferecido pelo Instituto de Física de São Carlos (IFSC-USP), Instituto de Química de São Carlos (IQSC-USP) e Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC-USP).

CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOMOLECULARES

ênfase tecnológica

int 40 vagas

Onde Estudar?

Instituto de Física de São Carlos (IFSC-USP)

Descrição

O curso de Ciências Físicas e Biomoleculares representa o conjunto de conhecimentos que governam as propriedades das moléculas biológicas, suas interações no nível celular e nos sistemas vivos, integrando conceitos e aplicações em biotecnologia, saúde humana, agropecuária e ciências ambientais. Este curso foi criado visando à formação de um profissional capacitado a desenvolver ações estratégicas relacionadas à área de biotecnologia junto à indústria, ensino e pesquisa, sendo o primeiro na América Latina. Ele fornece uma formação sólida em física básica, atômica, molecular e quântica, permitindo um conhecimento aprofundado das leis físicas e químicas que governam a matéria e sua estrutura, focadas nas propriedades das moléculas biológicas. Sobre esta base, são introduzidos conceitos de diagnóstico, modelagem, experimentação e simulação computacional, como o planejamento e modelagem de moléculas bioativas, biomateriais e bioinformática avançada. Há um forte estímulo ao empreendedorismo.

Infraestrutura

O IFSC possui uma área moderna e dedicada aos Laboratórios de Ensino, com área de vivência que permite a integração entre estudantes e docentes. Oportunidades de estágio em laboratórios de pesquisa modernos são possíveis em diversas áreas na interface entre física e biologia. O IFSC conta com biblioteca própria moderna, que possui ambientes para estudo, sala de pesquisa, sala para audiovisual, entre outras.

Inserção Profissional

Além de fornecer, ao profissional, uma ampla base de conhecimento para a atuação em pesquisa, seja junto ao setor industrial seja junto a instituições de pesquisa, o curso permitirá sua atuação nas áreas estabelecidas e em ampla expansão no Brasil da indústria farmacêutica, de genéricos e de alimentos, na Biotecnologia e Bioinformática e na física aplicada à medicina.

ENGENHARIA AERONÁUTICA

Onde Estudar?

Escola de Engenharia de São Carlos (EESC-USP)

int 40 vagas

Descrição

A Engenharia Aeronáutica é voltada para o desenvolvimento de aeronaves: aviões, helicópteros, dirigíveis e veículos aéreos não tripulados. O curso prepara o profissional para atuação plena no setor aeronáutico. O currículo foi elaborado para proporcionar ao aluno habilidades para atuar nas diversas áreas do conhecimento aeronáutico: aerodinâmica, estruturas, dinâmica do voo, controle automático, sistemas, propulsão, materiais, manutenção e homologação aeronáutica. Todos esses conhecimentos adquiridos são aplicados ao projeto, desenvolvimento, construção e manutenção de aeronaves. Este profissional poderá também atuar nas áreas de pesquisa científica e aplicada, desenvolvidas nos Institutos de Pesquisa, Empresas e Universidades brasileiras e do exterior. A iniciação científica e atividades extracurriculares proporcionam ao aluno oportunidades para a abordagem científica e prática em problemas de Engenharia. O curso conta também com diversos convênios de duplo-diploma e intercâmbio internacionais.

Infraestrutura

O curso conta com laboratórios para ensaios em túnel de vento, aeroelasticidade, controle automático, propulsão, dinâmica estrutural, resistência dos materiais, metrologia, eletrônica, projeto de aeronaves, manutenção de aeronaves, metalografia e programação. Também conta com infraestrutura de apoio a atividades extracurriculares tais como: aerodesign, aeronaves autônomas, foguetes, aeronave de propulsão humana e outros, além da iniciação científica ligada às pesquisas desenvolvidas pelos docentes.

Inserção Profissional

O curso permite a inserção em todo o setor aeronáutico: fabricantes de aeronaves, fabricantes de sistemas aeronáuticos, companhias de aviação, órgãos de certificação e centros de pesquisa. Os alunos têm contato com a indústria por meio de um programa de viagens didáticas, palestras de profissionais e estágios. Todo ano é realizada a Semana de Engenharia Aeronáutica que congrega representantes dos vários setores aeronáuticos. A escola conta com serviços de apoio ao estágio e convênios no Brasil e no exterior.

ENGENHARIA AMBIENTAL

Onde Estudar?

int 40 vagas

Escola de Engenharia de São Carlos (EESC-USP)

Descrição

A estrutura proposta do curso de Engenharia Ambiental objetiva a formação de profissionais que tenham forte embasamento em Ciências Básicas (Matemática, Química, Física e Biologia), permitindo fundamentação sólida em Ciências de Engenharia e, mais especificamente, em Ciências de Engenharia Ambiental. O objetivo a ser cumprido com essa fundamentação é a criação, geração e desenvolvimento de novas tecnologias e aplicação de tecnologia consolidadas para prevenção e controle da poluição ambiental. O engenheiro do ambiente estará apto a participar dos estudos de caracterização ambiental, na análise de suscetibilidade e vocações naturais do ambiente e na elaboração de estudos de impactos ambientais. A existência de profissionais com essas características é importante na implantação de qualquer modelo de desenvolvimento econômico, tanto na prevenção, quanto na minimização dos impactos que a atividade humana provoca no ambiente.

Infraestrutura

O complexo didático do curso está localizado no *campus 2* da USP São Carlos. Em área construída superior a 2.000 m², o edifício conta com salas de aula, anfiteatro, salas de estudo e informática, além de oito laboratórios didáticos: poluição ambiental, biologia, fenômenos de transporte, recursos hídricos, processos e operações unitárias, modelação matemática, análise ambiental, geologia e solos.

Inserção Profissional

O egresso encontrará mercado de trabalho junto a empresas públicas e privadas, e órgãos da administração direta. Empresas de consultoria que elaboram planos de uso do solo, estudos de impactos, pareceres técnicos e projetos específicos na área ambiental, constituem um dos principais mercados de trabalho. Empresas de extração e de transformação, de geração de energia, apresentam demanda crescente, notadamente em regiões com problemas de saturação de atividades e conflitos de uso dos recursos naturais.

ENGENHARIA CIVIL

Onde Estudar?

Escola de Engenharia de São Carlos (EESC-USP)

int 60 vagas

Descrição

O curso de Engenharia Civil da EESC, com duração de dez semestres, forma profissionais plenamente capacitados para atuar em todas as áreas da Engenharia Civil. Nos dois primeiros anos, são ministradas as disciplinas básicas, com forte fundamentação em Física e Cálculo. Em sua maioria, as disciplinas de aplicação são oferecidas por quatro departamentos da EESC (Eng. de Estruturas, Eng. de Transportes, Geotecnia, e Hidráulica e Saneamento) e pelo Instituto de Arquitetura e Urbanismo. No quinto ano, os conhecimentos adquiridos são consolidados em atividades de estágio e elaboração do trabalho de conclusão de curso (projeto de engenharia civil, de preferência multidisciplinar). Adicionalmente à formação tradicional, são oferecidas disciplinas optativas, dentre as quais é necessário cursar, no mínimo, 12 créditos/aula. Poderá ser concedido um Certificado de Estudos Especiais ao aluno que obtiver ao menos 16 créditos/aula em disciplinas optativas nas áreas de Eng. de Estruturas ou de Eng. de Transportes. Os departamentos são fortemente comprometidos com o ensino, a pesquisa e a extensão universitária e contam com docentes altamente qualificados, propiciando a inserção dos alunos nos programas de iniciação científica e de monitoria.

Infraestrutura

Além da infraestrutura do *campus* de São Carlos (EESC e quatro Institutos), o diferencial para os alunos da engenharia civil é o suporte proporcionado pelos quatro departamentos que constituem o núcleo do seu curso. Os departamentos, que contam com laboratórios de pesquisa avançada, são abertos à participação dos alunos, com ótimo retorno em termos de aprendizado e possibilidade de realização de atividades extracurriculares (iniciação científica, monitoria etc.).

Inserção Profissional

O Engenheiro Civil formado na EESC tem atribuição para projetar, construir, analisar e resolver os problemas relacionados a edificações, pontes, barragens, túneis, fundações, contenção e estabilidade de taludes, abastecimento de água, recursos hídricos, controle de cheias, aproveitamentos hidrelétricos; irrigação e drenagem, tratamento de água e esgoto, disposição de resíduos sólidos e controle da poluição hídrica, infraestrutura de transportes, portos, aeroportos, vias navegáveis, estradas, planejamento e operação de transportes. Tendo em vista sua destacada formação acadêmica, os engenheiros civis formados na EESC gozam de excelente aceitação e prestígio no mercado de trabalho.

ENGENHARIA DE MATERIAIS E MANUFATURA

Onde Estudar?

int 50 vagas

Escola de Engenharia de São Carlos (EESC-USP)

Descrição

O objetivo principal deste curso é formar engenheiros com conhecimento integrado do ciclo de fabricação de produtos, envolvendo desde a idealização e projeto dos mesmos, passando pela seleção e projeto de materiais, até a escolha de processos de fabricação mais adequados, com visão de reaproveitamento e reciclagem. O profissional estará habilitado a desenvolver e/ou alterar as propriedades dos materiais bem como atuar no projeto e na manufatura de produtos, otimizando assim a relação custo/benefício e o compromisso com um desenvolvimento sustentável. A fascinante relação e interação entre estes três aspectos – materiais, projeto e manufatura – é a base do programa. As disciplinas do curso podem ser divididas de acordo com os seguintes grupos: 23% básicas, 10% básicas de engenharia, 27% materiais, 24% projeto e manufatura, 16% integradoras. O último conjunto envolve práticas de projeto, manufatura, processamento e caracterização de materiais, terminando com o estágio em tempo integral.

Infraestrutura

A maioria das salas de aula possui equipamento de multimídia. Os laboratórios das aulas práticas que fazem parte do núcleo central de formação do curso estão nos departamentos de Engenharia de Materiais, Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção. Os alunos também contam com modernas salas de informática e um sistema digital e integrado de bibliotecas com milhões de exemplares à disposição. O campus também oferece refeitórios, alojamento, atendimento médico e infraestrutura poliesportiva.

Inserção Profissional

Devido à sua formação ampla o Engenheiro de Materiais e Manufatura estará apto a atuar em diversos segmentos que envolvam materiais - projeto de produtos - manufatura. Alguns exemplos são: indústrias metalúrgicas, de polímeros, cerâmicas, aeronáuticas, automobilísticas, navais, de energia, de produtos eletro-eletrônicos, de equipamentos e dispositivos biomédicos, de máquinas e equipamentos para diversos setores, como, agricultura, mineração, transportes, produtos esportivos, e muitos outros.

ENGENHARIA ELÉTRICA

ênfase em eletrônica

Onde Estudar?

Escola de Engenharia de São Carlos (EESC-USP)

int 50 vagas

Descrição

O curso de Engenharia Elétrica tem como característica principal uma forte formação científica básica, formação profissional geral em Engenharia Elétrica e grande preocupação com a parte prática para permitir uma atuação bem flexível do egresso no mercado de trabalho. As aulas de laboratório são enfatizadas e auxiliam na formação prática e teórica do futuro profissional. A ênfase em Eletrônica tem foco principalmente em aquisição, transmissão, processamento e utilização da informação, bem como elaboração de sistemas, componentes e dispositivos para aplicações médicas, industriais, residenciais e outras. Nessa ênfase, o aluno poderá optar por aprofundar-se em Telecomunicações, Controle e Automação, Sistemas Digitais e Engenharia Biomédica, o que lhe dará o direito de receber Certificado de Estudos Especiais nessas áreas específicas. Durante o curso, o aluno é incentivado a participar dos diversos projetos da EESC, com bolsas técnicas e de iniciação científica, junto aos vários laboratórios de pesquisa e também junto aos grupos de projetos em atividades complementares.

Infraestrutura

Os alunos do curso têm acesso a uma grande biblioteca, com vasta coleção de livros didáticos, a qual possibilita pesquisas também por meio eletrônico a centenas de periódicos nacionais e internacionais. Para as atividades didáticas, possui diversos laboratórios nas mais variadas áreas (de circuitos eletrônicos, de instrumentação, de automação e controle, de eletrônica digital e microprocessadores, de máquinas elétricas, entre outros). Além disso, os alunos têm acesso à rede de informática da USP e às salas informatizadas. Para os interessados em participar de atividades de pesquisa e outras, extracurriculares, há infraestrutura de laboratórios e espaços para trabalhos científicos e em grupos de competições universitárias, além das estruturas de restaurante, centro acadêmico e empresa júnior.

Inserção Profissional

O egresso do curso exerce atividades tanto nos mais variados tipos de indústria, quanto em empresas de consultorias e desenvolvimento de projetos, ou ainda em administração, vendas e prestação de serviços na área. Os engenheiros eletrônicos com ênfase em Eletrônica atuam em áreas como aquisição, transmissão, processamento e utilização da informação, elaboração de sistemas, instrumentos e técnicas para aplicações médicas, industriais, residenciais e de gerenciamento de serviços e equipamentos eletro-eletrônicos.

ENGENHARIA ELÉTRICA

ênfase em sistemas de energia e automação

int 50 vagas

Onde Estudar?

Escola de Engenharia de São Carlos (EESC-USP)

Descrição

O curso de Engenharia Elétrica, cuja primeira turma formou-se em 1972, tem como característica principal uma forte formação científica básica, vasta formação profissional geral em Engenharia Elétrica e grande preocupação com a parte prática, para permitir uma atuação bastante flexível do egresso no mercado de trabalho. A ênfase em Sistemas de Energia e Automação tem foco principalmente no estudo dos sistemas de energia elétrica, da sua geração até seu uso final, e na automação de processos de aplicação de sistemas elétricos. Nessa ênfase, o aluno poderá optar por um aprofundamento em Sistemas de Energia ou em Automação, o que lhe dará o direito de receber Certificado de Estudos Especiais nessas áreas específicas. Há uma intensa formação no estudo das fontes de energia, no gerenciamento e manutenção de sistemas de geração, transmissão, proteção e utilização de energia elétrica, com ênfase em análise computacional. Durante o curso, o aluno é incentivado a participar dos diversos projetos do Departamento de Engenharia Elétrica, com Bolsas Técnicas e de Iniciação Científica, junto aos vários laboratórios de pesquisa e também junto aos grupos de projetos em Atividades Complementares.

Infraestrutura

Os alunos do curso têm acesso a uma grande biblioteca, com vasta coleção de livros didáticos, a qual possibilita pesquisas, também por meio eletrônico a centenas de periódicos nacionais e internacionais. Para as atividades didáticas, possui diversos laboratórios nas mais variadas áreas (de Circuitos Eletrônicos, de Instrumentação, de Automação e Controle, de Eletrônica Digital e Microprocessadores, de Máquinas Elétricas, entre outros). Além disso, esses alunos têm acesso à rede de informática da USP e às salas informatizadas. Para os interessados em participar de atividades de pesquisa e outras atividades extracurriculares, há infraestrutura de laboratórios e espaços para trabalhos científicos e em grupos de competições universitárias, além das estruturas de restaurante, centro acadêmico e empresa júnior.

Inserção Profissional

O egresso do curso exerce atividades tanto nos mais variados tipos de indústria do setor eletro-energético quanto em empresas de consultorias e desenvolvimento de projetos de automação industrial, ou em gerenciamento de usinas elétricas. Os engenheiros eletricitistas com ênfase em Sistemas de Energia e Automação atuam em áreas como geração e transmissão de energia elétrica, proteção de sistemas de energia, linhas de transmissão, e também em acionamento, comando e proteção de sistemas elétricos de potência, com ênfase em uso de sistemas computacionais de inteligência artificial.

ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

Onde Estudar?

Escola de Engenharia de São Carlos (EESC-USP) e Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC-USP)

int 50 vagas

Descrição

O curso é uma parceria entre a Escola de Engenharia de São Carlos-EESC e o Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação-ICMC, com duração de cinco anos. Seu objetivo é a formação de profissionais plenamente capacitados para atividades relacionadas com áreas de interface entre engenharia elétrica e ciências da computação. São oferecidas ênfases para o aperfeiçoamento do perfil profissional em Sistemas Embarcados, Sistemas de Comunicações e Computação Móvel, Sistemas Computacionais Avançados e Robótica. Os alunos são estimulados para participação em atividades extracurriculares nos projetos Mini-Baja, Fórmula SAE, Milleage, AeroDesign, Warthog Robotics, FoG e Iniciação Científica. Também faz parte dessas atividades as semanas de eventos como o Integra Elétrica e a Semana da Computação, compostas de uma semana temática reunindo professores, alunos e profissionais em que são desenvolvidas atividades como palestras, cursos, debates, exposições e atividades culturais.

Infraestrutura

As instalações específicas para atender ao curso (salas de aulas e laboratórios) ficam na Área II do *campus* São Carlos. Por ser um curso interunidades, desfruta da infraestrutura das duas unidades (EESC e ICMC) que coordenam o curso. Na área I, onde estão presentes as salas de estudos 24 horas, há também quatro excelentes bibliotecas (um livro texto para cada dez alunos), salas para empresa Junior, secretaria acadêmica e projetos especiais. O parque de computadores disponível aos alunos está sempre atualizado.

Inserção Profissional

Os alunos são formados para que exibam em seu perfil aspectos importantes como iniciativa, criatividade, capacidade de comunicação, liderança e motivação para empreendimentos, além de aspectos éticos na aplicação dos conhecimentos e respeito ao meio ambiente. Atuam em áreas da engenharia eletrônica, computação, telecomunicações, microeletrônica, automação, tecnologia da informação, inteligência artificial, robótica, engenharia de software, sistemas computacionais simples e complexos, dentre outras.

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Onde Estudar?

int 50 vagas

Escola de Engenharia de São Carlos (EESC-USP)

Descrição

O curso de Engenharia de Produção Mecânica EPM da EESC, criado em 1972, um dos pioneiros no Brasil, em tempo integral, com duração de cinco anos. Os dois anos iniciais, núcleo básico, têm como objetivo desenvolver e consolidar os alicerces para o raciocínio lógico, a utilização da linguagem matemática e a capacidade de solução de problemas. Paralelamente, o aluno inicia o contato com seu campo de atuação profissional pelas disciplinas Introdução à Engenharia de Produção, Problemas Típicos da área e Visitas Técnicas. No terceiro ano, o enfoque é para os conteúdos profissionalizantes em Processos de fabricação e Mecânica. Nos dois últimos anos, desenvolve-se um processo de aprendizagem teórico-prático em áreas específicas da EP: Engenharia de Operações, Logística e Processos da Produção, Pesquisa Operacional, Engenharia da Qualidade, Engenharia do Produto e do Trabalho/Organizacional, Engenharia Econômica, Engenharia da Sustentabilidade, Trabalho de Conclusão de Curso e Estágio.

Infraestrutura

O curso de EPM, por meio de sua proposta pedagógica e de seus espaços diferenciados (salas informatizadas para trabalho em equipes e projetos integrados), visa oferecer todo o suporte para que seu corpo discente desenvolva as habilidades para o exercício profissional e incremente sua formação com atividades extracurriculares: Iniciação Científica, Secretaria Acadêmica, Competições Acadêmicas, Empresa Júnior, Intercâmbio Internacional, Organização de Eventos, Projetos de Cultura e Extensão entre outras.

Inserção Profissional

A formação específica do Engenheiro de Produção Mecânica possibilita que atue numa ampla gama de setores industriais, organizações e empresas, tais como: Indústrias de base; Indústrias de manufatura de bens de capital até bens de consumo duráveis e não duráveis; Organizações e empresas de serviços das mais diferentes naturezas: consultorias, instituições financeiras, prestadoras de serviços na área de tecnologia de informação e comunicação, operadores logísticos, universidades entre outras.

ENGENHARIA MECÂNICA

Onde Estudar?

Escola de Engenharia de São Carlos (EESC-USP)

int 50 vagas

Descrição

A habilitação em Engenharia Mecânica, oferecida pela Escola de Engenharia de São Carlos, forma profissionais capacitados a projetar e desenvolver novos produtos; planejar e supervisionar a fabricação de motores, turbinas, bombas, automóveis, máquinas operatrizes, geradores de vapor, vasos de pressão, compressores, sistemas térmicos, tubulações industriais, sistemas de controle de máquinas e processos; controlar a qualidade de produtos e supervisionar a manutenção de máquinas. Caracteriza-se por oferecer três opções diferentes de currículos (certificados especiais), sendo que todos possuem o objetivo principal de preparar o profissional para atuar em qualquer campo da Engenharia Mecânica. Os dois primeiros anos do curso, denominado ciclo básico, o aluno cursa disciplinas de caráter básico em diversas áreas do conhecimento, tais como Matemática, Física, Química, Ciência dos Materiais e Desenho Técnico. Esse conjunto de disciplinas tem por objetivo dar ao aluno uma sólida formação conceitual. A partir do quinto período, o aluno cursa as várias disciplinas profissionalizantes. As atividades curriculares são distribuídas em dez períodos letivos (semestres). Os conteúdos da Estrutura Curricular são ordenados em núcleos: Conteúdos Básicos; Conteúdos Profissionalizantes; Extensões e Aprofundamentos; Integração dos Conhecimentos e Atividades Complementares. As opções curriculares são: Engenharia Automobilística; Manufatura e Projeto de Máquinas.

Infraestrutura

Os alunos do curso de Engenharia Mecânica da Escola de Engenharia de São Carlos podem frequentar várias bibliotecas, das mais completas do país, têm acesso a excelente rede de informática e salas informatizadas. Realizam estágios nos diversos Laboratórios ligados ao curso ou em indústrias e participam de atividades científicas e tecnológicas. Contam com entidades estudantis (Centro Acadêmico, Atlética, Empresa Júnior) e Equipes extracurriculares, tais como a Equipe Fórmula SAE e Equipe SAE Mini-Baja.

Inserção Profissional

O engenheiro mecânico é um profissional de grande versatilidade, podendo atuar em todos os seguimentos do ramo industrial e da pesquisa tecnológica. Seu campo de trabalho vai desde o chão de fábrica até o gerenciamento de grandes corporações empresariais. Pela sua formação ampla, o Engenheiro Mecânico tem sido largamente procurado por empresas da área de mercado de capitais. Tem também atuado no setor de compra e vendas. Grandes empresas negociam grandes equipamentos sempre com a assessoria de um Engenheiro Mecânico.

ENGENHARIA MECATRÔNICA

int 50 vagas

Onde Estudar?

Escola de Engenharia de São Carlos (EESC-USP)

Descrição

O processo de ensino-aprendizagem da engenharia transcende o desenvolvimento de atividades técnicas, que é complementado por atividades extracurriculares como iniciação científica, participação em equipes de projetos e competições, empresa júnior etc. A grade curricular envolve atividades que aumentam em complexidade na medida em que o curso avança. Do primeiro ao quarto semestre, as disciplinas de física, química e matemática fornecem ao aluno as ferramentas básicas para a modelagem de fenômenos reais. A disciplina de Introdução à Engenharia tem como função integrar o aluno ao curso. As formações em Computação e Desenho Técnico já constituem formas de capacitação profissionalizante. O aluno passa a conhecer e a resolver problemas clássicos e de interesse profissional. Do quinto ao oitavo semestre, o aluno passa a cursar as disciplinas de formação em mecânica, eletroeletrônica e computação. Do nono ao décimo semestre, as disciplinas têm a função de integrar os conhecimentos adquiridos nos semestres anteriores e apresentar novas tendências tecnológicas. Os trabalhos de final de curso e os estágios em empresas complementam a formação.

Infraestrutura

Excelentes bibliotecas, laboratórios e espaços para atividades complementares no *campus*, além dos laboratórios específicos do curso: Laboratório de Fabricação Mecânica e Manufatura; Laboratório de Simulação e Controle de Processos; Laboratório de Eletricidade e Circuitos; Laboratório de Eletrônica e Acionamentos; Laboratório de Hidráulica e Pneumática; Laboratório de Metrologia; Laboratórios de Instrumentação e Controle; Laboratórios de Automação e Robótica; Laboratórios de Dinâmica, Acústica e Vibrações.

Inserção Profissional

O engenheiro mecatrônico atua em equipes multidisciplinares, dadas as características de sua formação técnica (Mecânica, Eletro-Eletrônica e Computação), identificando problemas e buscando soluções para novos produtos e processos bem como a otimização de sistemas existentes, em áreas como indústria metal-mecânica, automobilística, aeronáutica e em ambientes não industriais como hospitais, residências, depósitos, escritórios, bancos, podendo ainda, graças à sólida formação conceitual, atuar em universidades e centros de pesquisa.

ESTATÍSTICA

bacharelado

Onde Estudar?

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC-USP)

not 40 vagas

Descrição

O bacharelado em Estatística é um curso noturno da área de ciências exatas com forte embasamento em Matemática e Ciências de Computação. As disciplinas obrigatórias do curso trazem essa formação básica juntamente com conhecimentos específicos de Estatística necessários a um profissional que ingressará no mercado de trabalho. O curso visa fornecer ao aluno uma formação sólida, atualizada e abrangente. Com a escolha das disciplinas optativas, o aluno tem a possibilidade de direcionar sua formação em áreas de Estatística Aplicada muito procuradas no mercado de trabalho, tais como Bioestatística, Estatística Experimental, Qualidade e Confiabilidade, Marketing, Estatística nas Ciências Sociais, Econometria e Ciências Atuariais.

Infraestrutura

Para apoiar suas atividades, o ICMC conta com instalações modernas, incluindo biblioteca, parque computacional diversificado, salas de reuniões, espaços de convivência e lanchonete. Os estudantes têm acesso a bolsa alimentação, bolsa trabalho, moradia.

Inserção Profissional

Sendo um profissional capacitado a resolver problemas que envolvem a coleta, a sistematização e a análise de dados, o estatístico dispõe de campo de atuação profissional bastante amplo. Atualmente existe procura por estatísticos no mercado de trabalho para atuação em diversas áreas, tais como indústrias, instituições financeiras, empresas de pesquisa de mercado e órgãos governamentais.

FÍSICA

bacharelado

int 40 vagas

Onde Estudar?

Instituto de Física de São Carlos (IFSC-USP)

Descrição

O curso de bacharelado em Física do IFSC tem por missão prover seus alunos com uma formação básica e abrangente nas mais diversas áreas da física, enfatizando seus conceitos teóricos e aplicações. O IFSC forma alguns dos melhores profissionais brasileiros envolvidos com pesquisa, docência e desenvolvimento de novas tecnologias. Após o primeiro ano do curso, os estudantes podem optar por duas habilitações. A mais tradicional é em física teórico-experimental. Nessa opção, o estudante receberá uma formação teórico-experimental em todas as áreas da física, desde o início da física clássica até tópicos modernos em mecânica quântica. Eventualmente, tal profissional poderá seguir sua pós-graduação em qualquer uma dessas áreas. A outra habilitação é em óptica e fotônica, e tem como objetivo formar profissionais que possam atuar no desenvolvimento de tecnologias ópticas para o setor biomédico e outros setores de alta tecnologia. Ambas as habilitações primam por uma formação de excelência.

Infraestrutura

O IFSC conta com uma excelente estrutura de apoio à graduação. Anfiteatros e salas para as aulas teóricas, todos contam com sistemas multimídia e Internet sem fio. Salas com computadores disponíveis a todos os alunos. Além disso, os cursos do IFSC dispõem de seis laboratórios de ensino de física. A biblioteca é uma das melhores da USP, com um acervo de mais de 25.000 livros, além de inúmeras possibilidades online. A biblioteca oferece instalações modernas, inclusive com salas de estudo em grupo.

Inserção Profissional

O mercado de trabalho tradicional para os físicos são as universidades e os institutos de pesquisa. Entretanto, no IFSC, é também muito comum nossos formandos seguirem carreira em empresas de alta tecnologia, seja no Brasil ou no exterior. Além disso, há a opção do desenvolvimento de empreendimentos próprios em áreas de inovação. Várias empresas de base tecnológica existentes na cidade de São Carlos foram geradas a partir de pesquisas desenvolvidas pelo IFSC.

FÍSICA COMPUTACIONAL

bacharelado

Onde Estudar?

Instituto de Física de São Carlos (IFSC-USP)

int 40 vagas

Descrição

Computadores são utilizados para diversas atividades científicas, do controle automático da coleta de dados em experimentos até o teste de modelos teóricos com o uso de simulações computacionais, passando pela análise estatística e reconhecimento de padrões em grandes quantidades de dados experimentais. Para atuar de forma eficaz, um pesquisador deve possuir amplo conhecimento sobre o funcionamento, a operação e a programação de computadores, além da habilidade de modelar computacionalmente o problema em estudo. O bacharelado em Física Computacional possibilita uma sólida formação em física, complementada pelo estudo de aspectos computacionais adequados. O curso cobre disciplinas de física, incluindo física clássica e moderna, tanto teórica como experimental, além de disciplinas que permitem ao aluno aprender o funcionamento de sistemas computacionais, sua programação e seu uso para modelagem de sistemas físicos, controle de experimentos e análise e mineração de dados.

Infraestrutura

O IFSC possui excelentes instalações para o ensino, com salas de aula e laboratórios de física experimental e computação bem equipados. Dispõe de uma biblioteca moderna e completa, com acervo abrangente e locais para estudo individual e em grupos. Computadores estão disponíveis para realização de trabalhos. Uma cultura de integração, onde alunos de graduação, de pós-graduação e professores fazem parte de uma mesma comunidade, estando em contato constante, tornando o estudo mais efetivo.

Inserção Profissional

A multidisciplinaridade do curso é uma significativa vantagem para os seus egressos. Esses podem atuar como pesquisadores em universidades, institutos de pesquisa ou empresas de alta tecnologia, contribuindo nas áreas novas e promissoras de ciência computacional. Com uma formação que alia matemática, física e computação, podem atuar na solução de problemas complexos, como em simulações físicas para jogos de computador e análise e modelagem de mercados financeiros para empresas de consultoria.

MATEMÁTICA

bacharelado

int 30 vagas

Onde Estudar?

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC-USP)

Descrição

O curso possui um núcleo geral comum com o curso de licenciatura em Matemática. Após o terceiro semestre, o aluno poderá optar por ele, ou por ambas as habilitações. O curso surgiu para preparar profissionais para pesquisa e para carreira de ensino superior. As recentes aplicações da matemática têm se expandido nas décadas mais recentes e havido um intercâmbio muito grande com a física, a engenharia e recentemente com as ciências econômicas, biológicas, humanas e sociais. Assim, o curso visa formar profissional que possa adquirir ao longo de sua formação, raciocínio lógico, postura crítica diante de problemas novos e a capacidade para resolver tais problemas. O aluno é incentivado a explorar com ética e senso crítico as suas próprias habilidades intelectuais e criativas. Procura-se desenvolver valores no futuro profissional, como a busca constante pelo saber, o bom relacionamento pessoal e de trabalho, através de comunicação e planejamento de suas atividades.

Infraestrutura

Os alunos têm à sua disposição uma das melhores bibliotecas na área de matemática e Computação do país integrada às demais bibliotecas da USP. Contam com laboratórios de computação 24h. Dispõem de restaurante universitário, alojamentos estudantis, Unidade Básica de Atendimento à Saúde e amplo complexo poliesportivo.

Inserção Profissional

Os egressos podem prosseguir na carreira acadêmica, como pesquisador na área de Matemática pura ou áreas afins; podem também atuar como professor de curso superior; ocupar posições no mercado de trabalho, interagindo em equipes multidisciplinares, junto a engenheiros, estatísticos, físicos, economistas, profissionais da área de computação etc.

MATEMÁTICA

licenciatura

Onde Estudar?

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC-USP)

int 30 vagas

Descrição

Tem ingresso núcleo geral comuns com o curso de bacharelado em Matemática. Após o terceiro semestre, o aluno poderá optar por ela, ou por ambas as habilitações. Tem por objetivo formar professores de Matemática para os ensinos fundamental e médio e futuros pesquisadores e docentes do ensino superior, em áreas de educação/educação matemática, matemática e áreas afins. Além disso, as habilidades e competências adquiridas ao longo do curso, por meio das disciplinas obrigatórias e optativas, e das atividades extracurriculares, preparam os egressos para ocupar posições no mercado de trabalho fora do ambiente acadêmico ou, mediante especialização posterior, na gestão escolar.

Infraestrutura

Os alunos têm à sua disposição uma das melhores bibliotecas na área de Matemática e Computação do país integrada às demais bibliotecas da USP. Contam ainda com laboratórios de computação 24h, restaurante universitário, alojamentos estudantis, Unidade Básica de Atendimento à Saúde e amplo complexo poliesportivo.

Inserção Profissional

O mercado de trabalho tem sido muito promissor quanto ao oferecimento de vagas, tanto em escolas da rede pública quanto na rede privada. A demanda por professores de Matemática nos Ensinos Fundamental e Médio continua crescendo a uma taxa maior do que aquela em que o país tem conseguido formá-los, trazendo perspectivas boas de melhorias salariais da categoria, nos próximos anos, pela escassez de bons profissionais no mercado. Além disso, mediante complementação em cursos de especialização ou pós-graduação, o licenciado poderá atuar na gestão escolar, em ensino superior, ou em outras áreas afins à sua formação em matemática e educação.

MATEMÁTICA APLICADA E COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA

Onde Estudar?

diur 25 vagas

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC-USP)

Descrição

O curso tem duração de quatro anos e forma profissionais em matemática com um sólido domínio de computação e de modelagem, visando aplicações comerciais, industriais e financeiras, entre outras. Neste sentido, combina as competências dos diversos Departamentos do ICMC para oferecer uma formação interdisciplinar moderna e de excelência. O curso se compõe de um ciclo básico seguido de ciclo avançado com várias disciplinas optativas escolhidas dentre grande elenco que permite a elaboração de ênfases com Atestado específico. O estudante pode assim focalizar a sua formação em algumas das linhas: estatística, otimização e mecânica dos fluidos computacional. Cada uma delas visa um mercado de trabalho específico, estando praticamente todos os egressos do curso com empregos interessantes no campo público ou privado, ou se especializando mais através de estudos de pós-graduação.

Infraestrutura

Os alunos têm à sua disposição uma das melhores bibliotecas na área de Matemática e Computação do país integrada às demais bibliotecas da USP. Contam com laboratórios de computação 24h. Dispõem de restaurante universitário, alojamentos estudantis, Unidade Básica de Atendimento à Saúde e amplo complexo poliesportivo.

Inserção Profissional

O profissional poderá atuar nas seguintes áreas: docente no ensino superior; pesquisador em centros de pesquisa ligados às universidades nas diversas áreas da matemática; analista em empresas públicas/privadas; desenvolvedor de modelos de risco para bancos, corretoras, financeiras; consultor de estatística para pesquisas médicas, de marketing, de opinião; desenvolvedor de software de simulação, tratamento de dados, visualização computacional, realidade virtual.

QUÍMICA

bacharelado

Onde Estudar?

Instituto de Química de São Carlos (IQSC-USP)

int 60 vagas

Descrição

A química é conhecida como a “Ciência das Transformações”. O estudo desses fenômenos envolve o conhecimento profundo das estruturas dos compostos e das reações que promovem ou participam, assim como suas aplicações no setor produtivo e nas áreas da saúde e meio ambiente, entre outras. O curso de bacharelado em Química do Instituto de Química de São Carlos (IQSC) oferece plenas condições para formação de profissionais com competências e habilidades para atuar nessa fascinante área do conhecimento humano, tanto na produção quanto na pesquisa. O curso apresenta um núcleo básico, comum a todos os ingressantes, e permite a formação profissional com habilitações fundamental e tecnológica, dependendo da opção que o estudante faz no início do terceiro ano. A habilitação Fundamental oferece ao estudante a formação nas áreas básicas da química, permitindo sua inserção profissional tanto no contexto acadêmico, isto é na pesquisa científica e na docência, como no setor produtivo, isto é em empresas e indústrias, institutos, e em órgãos públicos. A habilitação Tecnológica oferece ênfase nas áreas Ambiental, de Alimentos, de Materiais e Gestão de Qualidade, as quais habilitam o profissional em temáticas específicas da química, propiciando formação ampla e visão completa da química.

Infraestrutura

O IQSC possui sete laboratórios de ensino com área 180m²/laboratório, sendo um laboratório de informática com 20 microcomputadores, oito salas de aulas com estrutura multimídia e capacidade média de 60 carteiras, um anfiteatro com capacidade para 80 pessoas, dois anfiteatros com capacidade para 35 pessoas cada. A Biblioteca do IQSC, com 1443m², é considerada pelo CNPq como sendo de nível regional nas áreas de Química e Engenharia Química, dispondo de todas as facilidades de informática e acesso às mais importantes bases de dados do mundo. O IQSC conta com equipamentos de médio e grande porte, que permitem explorar os aspectos mais modernos de todas as áreas da Química, que são disponibilizados para o uso de seus estudantes. Os laboratórios de pesquisa contam com infraestrutura de excelência, disponível aos estudantes que desenvolvem estágio de iniciação científica.

Inserção Profissional

Os estudantes do IQSC recebem formação profissional que lhes permite atuar nas mais diversas atividades acadêmicas, de pesquisa e desenvolvimento, meio ambiente, alimentos, ciência dos materiais, forense, gestão de qualidade (consultoria e certificação) e industrial, inclusive com a possibilidade de estágios no exterior. Os egressos estão atuando em grandes empresas no Brasil e no exterior, e também há muitos egressos que são docentes das mais conceituadas universidades, tanto públicas, quanto privadas, bem como em renomadas instituições de pesquisa de todo o país.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Onde Estudar?

not 40 vagas

Instituto de Ciências Matemáticas e Computação (ICMC-USP)

Descrição

Curso na área de computação, em período noturno, voltado para o desenvolvimento, manipulação e gerenciamento de sistemas de informação (SI). O curso fornece uma boa formação matemática e uma sólida formação em computação, principalmente de técnicas de programação e metodologias para o desenvolvimento de sistemas de informação. Além disso, permite uma forte formação em negócios, visão da dinâmica organizacional, conhecimento básico de legislação e empreendedorismo. O curso oferece ênfases em três áreas: Sistemas de Apoio à Tomada de Decisão, Gerenciamento de Redes e Engenharia de Aplicações Web. O objetivo de tais ênfases é o aprofundamento de assuntos que são vistos durante o curso, proporcionando ao aluno conhecimentos específicos de grande valia para a atividade profissional.

Infraestrutura

Os alunos têm acesso a uma ampla rede de laboratórios de computação para as atividades referentes ao curso. Têm a disposição uma das mais completas bibliotecas da área de computação do país. Por ser curso noturno, o aluno possui flexibilidade para desenvolver outras atividades, tais como estágios, trabalhos de pesquisa, participação em seminários e palestras com pesquisadores renomados nacional e internacionalmente.

Inserção Profissional

Os alunos podem exercer diversas funções na área de SI, tais como desenvolvimento e gerenciamento de sistemas de informação. A área de computação tem uma grande demanda por profissionais com a formação obtida no curso. Em geral, os formados no curso atuam nas áreas de desenvolvimento de sistemas, consultorias, assistências e gerenciamento de projetos além de continuar os estudos em nível de mestrado e doutorado.

ADMINISTRAÇÃO

Onde Estudar?

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade (FEA-USP)

diur 100 vagas
not 110 vagas

Descrição

O curso de graduação em Administração desenvolve um conjunto de habilidades que contribuem para a formação do aluno, visando gerar as competências necessárias para que ele contribua para a criação de riquezas para a sociedade e para melhorar a qualidade de vida da população. Prepara o aluno para implementar as diversas técnicas de Administração tais como: planejamento, organização, coordenação, direção e controle em todos os tipos de organizações, tais como: empresas industriais e comerciais, hospitais, empresas agropecuárias, financeiras etc. O aluno poderá trabalhar nas seguintes áreas das organizações/empresas: planejamento e estruturação organizacional, administração financeira, economia das organizações, gestão de pessoas, marketing, produção, operações e logística, métodos quantitativos e informática. O programa curricular do curso de administração prevê o desenvolvimento das competências e habilidades que possibilitam o exercício da liderança, considerando a excelência em ética e responsabilidade social. Destaca-se: visão global do meio social, político, econômico e cultural; competência para analisar criticamente os negócios das organizações; competência gerencial; habilidade de inovação e habilidade de comunicação interpessoal.

Infraestrutura

A FEA tem uma biblioteca que possui mais de 170.000 títulos. Tem laboratórios de informática, rede *wireless* e sala de videoconferência. A Comissão de Cooperação Internacional (CCINT) coordena os programas internacionais. Possui convênios e intercâmbios de alunos de graduação com mais de 90 universidades no exterior. Possui entidades estudantis como a FEA Júnior USP, empresa que presta serviços a empresas e entidades públicas e privadas. A Liga de Mercado Financeiro é voltada aos alunos interessados em trabalhar no segmento financeiro. Existem ligas para outras áreas. Há ainda a bateria, o coral e o teatro, possibilitando atuação em atividades culturais.

Inserção Profissional

O curso de Administração da FEA é um curso multidisciplinar que qualifica o aluno para trabalhar em todas as áreas, com capacidades de gerenciar cada uma, bem como, o que é característica única do curso de Administração, integrar o conhecimento de todas as áreas. O aluno aprende a lidar com decisões operacionais e estratégicas possibilitando o desenvolvimento de carreira como executivo de empresas e bancos, empreendedor, pesquisador e consultor. Há uma ampla possibilidade de atuação do profissional nos mais diversos setores da economia: empresas do setor industrial, comercial, de serviços e terceiro setor, financeiro etc.

ARQUITETURA E URBANISMO

Onde Estudar?

int 150 vagas

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU-USP)

Descrição

O curso de Arquitetura e Urbanismo tem como meta formar profissionais generalistas, capazes de compreender e traduzir as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidade com relação à concepção, organização e construção dos espaços, abrangendo o urbanismo, a edificação, o paisagismo, bem como a conservação e a valorização do patrimônio construído, a proteção do equilíbrio do ambiente natural e a utilização racional dos recursos. Tem por missão formar arquitetos e urbanistas aptos a responder pelas complexas demandas da sociedade em relação as matérias de interesse público e ambiental que requeiram a formulação de planos e projetos de desenvolvimento, conservação ou restauro dos espaços construídos e dos sistemas urbanos e ambientais. Especial ênfase tem sido dada ao instrumental metodológico necessário à formulação de alternativas físicas e organizacionais para habitação de interesse social, edifícios públicos, espaços coletivos e sistemas urbanos, conservação e restauro do patrimônio do construído e sua harmonização com o meio físico.

Infraestrutura

Os alunos da área dispõem da mais completa biblioteca sobre arquitetura, urbanismo, paisagismo e design do país. A faculdade dispõe de convênios com 40 instituições estrangeiras permitindo que parte significativa dos seus alunos possa fazer intercâmbio. Os laboratórios da FAU permitem que os alunos tenham contato com o canteiro de obras, produção de imagens fotográficas, vídeos e produção gráfica. O curso prevê que os alunos façam estágio obrigatório e que cerca de 10% das disciplinas sejam optativas, de modo a permitir ao aluno aprofundar-se nos temas de maior interesse.

Inserção Profissional

Os alunos formados pela FAU podem atuar em todas as áreas de atribuição estabelecidas para arquitetos e urbanistas: desenvolvimento de projetos e/ou pesquisas nas áreas da arquitetura das edificações, urbanismo, planejamento urbano, paisagismo e design, seja na iniciativa privada ou em órgãos públicos. Por ter o maior e mais tradicional programa de pós-graduação, a FAU tem contribuído na formação de professores e pesquisadores da maioria das instituições de ensino e pesquisa do país.

ARTES CÊNICAS

bacharelado

Onde Estudar?

Escola de Comunicações e Artes (ECA-USP)

diur 15 vagas

Descrição

O bacharelado em Artes Cênicas oferece as habilitações de Cenografia, Direção Teatral, Interpretação Teatral e Teoria do Teatro. O atual enfoque pedagógico, afinado com a natureza interdisciplinar do fazer teatral, elege dois momentos complementares na formação do artista teatral: o Ciclo Básico, cuja duração é de quatro semestres, e no qual se configura um elenco de disciplinas comuns a todas as habilitações, e o Ciclo Específico, no qual se aprofundam as abordagens pertinentes às diferentes habilitações. Frise-se que as quatro áreas integram-se à licenciatura e convergem para a formação de um artista teatral que possua as miradas do pedagogo e do pesquisador como adjetivos das escolhas específicas. As habilitações enfatizam a investigação de procedimentos, linguagens e temas, em dinâmicas que valorizam o processo de criação mais do que o resultado final bem-acabado, estimulando-se a reflexão, a crítica e a pesquisa.

Infraestrutura

Os alunos do Departamento de Artes Cênicas desenvolvem os processos teóricos e práticos em salas de aula e de ensaio, além de utilizar as salas Alfredo Mesquita e Miroel Silveira do Teatro Laboratório, utilizam também os espaços abertos do conjunto arquitetônico para ensaiar e apresentar suas experiências cênicas.

Inserção Profissional

O bacharelado em Artes Cênicas, em busca de amplo diálogo com poéticas contemporâneas e suas dimensões estéticas e políticas, visa formar artistas teatrais que desenvolvam competências de pesquisadores e pedagogos. Assim, o curso flexibiliza a atuação profissional, conferindo-lhe um caráter polivalente, que permite ao artista, no foco específico da ênfase de sua formação, transitar pelos diversos campos do conhecimento e da criação teatral.

ARTES CÊNICAS

licenciatura

diur 10 vagas

Onde Estudar?

Escola de Comunicações e Artes (ECA-USP)

Descrição

O modo contemporâneo de pensar o teatro, as conquistas atuais das ciências da educação e a contribuição de diferentes áreas das ciências humanas formam o arcabouço teórico a partir do qual se constituem os elementos para uma pedagogia do teatro. Espera-se que o licenciado sinta-se estimulado e apto a pensar a relação entre teatro, educação e sociedade, relação esta que, por caracterizar-se como construção realizada historicamente, solicita respostas sempre apropriadas ao momento histórico e necessita ser constantemente revisada: pretende-se a formação de um artista e educador atuante no presente, em condição de propor soluções próprias para os variados desafios que certamente encontrará em seu campo de trabalho. Eis a interrogação básica do curso: como o envolvimento com a arte teatral pode ampliar a percepção que crianças, jovens e adultos têm do mundo? A intenção é que os estudantes sejam capazes de instaurar uma prática artística plena, tecida a uma ação educativa e social.

Infraestrutura

Os alunos do Departamento de Artes Cênicas desenvolvem os processos teóricos e práticos em salas de aula e de ensaio, além de utilizar as salas Alfredo Mesquita e Miroel Silveira do Teatro Laboratório utilizam também os espaços abertos do conjunto arquitetônico, para ensaiar e apresentar suas experiências cênicas.

Inserção Profissional

O licenciado deve ser capaz de coordenar atividades nos mais diferentes campos em que a arte teatral seja proposta como modalidade privilegiada, tanto na educação formal, quanto como na esfera de políticas públicas, ONGs, centros culturais, associações, prisões e outros contextos. Sua atuação visa tanto o fazer teatral, quanto a recepção dessa arte, enfocando-se as diferentes instâncias que podem contribuir para a formação de espectadores.

ARTES VISUAIS

bacharelado e licenciatura

Onde Estudar?

Escola de Comunicações e Artes (ECA-USP)

diur 30 vagas

Descrição

O curso de Artes Visuais oferece a licenciatura em Artes Visuais e quatro bacharelados – Escultura, Gravura, Pintura e Multimídia e Intermídia. Visa formar profissionais em nível de excelência e incentivar o compromisso duradouro com a pesquisa. Tem por objetivo: 1) a formação de artistas nos bacharelados específicos, apoiado no conhecimento de um universo amplo de linguagens artísticas; e 2) a formação de professores de arte licenciados para o ensino fundamental e médio, terceiro setor, museus e instituições culturais. As quatro habilitações e a licenciatura oferecem formação teórica básica em história e teoria da arte. O curso busca o equilíbrio entre conteúdos teóricos e práticos e estimula os estudantes a consolidarem seus conhecimentos mediante o estudo e a pesquisa. O bacharel ou licenciado em Artes Visuais poderá atuar profissionalmente na produção de artes visuais, na pesquisa em arte de natureza prática e teórica, na crítica de arte, na gestão cultural e no ensino.

Infraestrutura

O curso oferece aulas práticas e teóricas em um rol básico de disciplinas. Dispõe de ateliês de gravura, pintura, escultura, cerâmica, de artes para crianças e adolescentes, fotografia analógica e digital, multimídia e processamento de imagem digital, salas de estudo, laboratório de informática, estúdio e a biblioteca geral da unidade. São incentivadas atividades interdisciplinares junto aos cursos de Artes Cênicas, Música e Audiovisual ou em outras unidades da USP.

Inserção Profissional

Os egressos do curso de Artes Visuais atuam em diversos campos do conhecimento, como artistas (pintores, gravadores, escultores, fotógrafos, videoartistas, artistas da web e multimídia, bem como profissionais voltados ao campo da linguagem visual); como educadores do ensino fundamental e médio, ou em setores educativos de instituições artísticas e culturais; e, por fim, como especialistas em instituições culturais e de ensino, nas áreas de história da arte, crítica, museologia e curadoria.

ASTRONOMIA

Onde Estudar?

diur 15 vagas

Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas (IAG-USP)

Descrição

A Astronomia moderna está intimamente ligada à Física: o céu pode ser visto como um laboratório onde processos físicos e teorias são testados e comprovados. O astrônomo deve ter conhecimentos de física e matemática, ferramentas essenciais para explorar o universo. Este bacharelado oferece: uma forte base em Física e Matemática; um curso flexível e multidisciplinar, permitindo várias trajetórias (vertentes) que atendam diferentes vocações e um acompanhamento contínuo para auxiliar na escolha entre as diferentes vertentes oferecidas pelo currículo. Os conteúdos considerados fundamentais são apresentados em um conjunto de disciplinas obrigatórias. Os alunos escolhem um conjunto de disciplinas optativas eletivas de acordo com a sua vertente preferida. As vertentes sugeridas são: pesquisa básica, controle e sistemas, computação, ciências espaciais, ensino e divulgação científica, entre outras. Está previsto no currículo o desenvolvimento de pequenos projetos de pesquisa.

Infraestrutura

Para os alunos, são disponibilizados três laboratórios didático:s de informática, experimental e observacional, onde são desenvolvidas as atividades práticas. Os estudantes poderão acompanhar, em tempo real, as observações conduzidas pelos pesquisadores no telescópio SOAR, que fica no Chile, por meio de nossa Estação de Observação Remota. Para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa, os alunos têm à disposição um grande número de computadores, além do Astroinformática, laboratório de computação de alto desempenho.

Inserção Profissional

O egresso pode seguir uma pós-graduação, atuando de forma multidisciplinar no desenvolvimento de projetos instrumentais e tecnológicos, ou na área de ensino e divulgação. O profissional poderá trabalhar na área de informática ou instrumentação (tratamento e análise de imagens, bancos de dados, sistemas de automação e controle), na área de ensino e difusão científica (museus, planetários, jornalismo científico) ou em áreas afins.

BIBLIOTECONOMIA

Onde Estudar?

Escola de Comunicações e Artes (ECA-USP)

mat 15 vagas

not 20 vagas

Descrição

A informação é fator determinante para o desenvolvimento humano, pois organizar, acessar e recuperar informação é condição necessária para o progresso em qualquer área. Os diferentes suportes e formatos documentais e a complexidade das demandas da sociedade exigem um profissional capaz de planejar, implementar e gerenciar sistemas de informação físicos ou virtuais, ampliados pela expansão da internet e pelo desenvolvimento de novas tecnologias da informação, além de atuar no campo da apropriação social da informação. O curso pretende integrar o bibliotecário nesse ambiente em mudança, propiciando-lhe competências e instrumentos necessários para dar suporte às novas exigências da sociedade. O curso prepara o aluno para atuar não só nos ambientes tradicionais, mas também em bibliotecas, institutos de pesquisas e empresas e ainda em instituições e atividades da área da informação, tais que empresas de comunicação, provedores de internet, arquivos, museus, organizações não governamentais, em ambiente físico e virtual.

Infraestrutura

O curso conta com laboratório de informática para o desenvolvimento das atividades práticas e biblioteca. O aluno realiza estágio obrigatório em unidades de informação públicas ou particulares sob a supervisão de um docente. O aluno conta com sala de convivência, equipada com computadores, e acesso à internet. Conta também com convênios entre universidades internacionais (Estados Unidos e Europa) e com bolsas acadêmicas para realização de disciplinas vinculadas à área.

Inserção Profissional

O bibliotecário pode atuar em instituições públicas ou privadas, como gestor da informação e mediador entre a informação e os indivíduos, tanto no mercado tradicional das bibliotecas quanto nas assessorias de serviços de informação. Trata-se de um momento em que se ampliam as perspectivas para os profissionais atuarem de forma autônoma, inclusive pela constituição de empresas especializadas. Nessa atividade, o bibliotecário pode atuar, sobretudo, na consultoria à entidades da área empresarial e do terceiro setor.

CIÊNCIAS ATUARIAIS

not 50 vagas

Onde Estudar?

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade (FEA-USP)

Descrição

O curso forma um profissional preparado para mensurar e administrar riscos, uma vez que a profissão exige conhecimentos em teorias e aplicações matemáticas, estatística, economia, probabilidade e finanças, transformando-o em um verdadeiro arquiteto financeiro e matemático social capaz de analisar as mudanças financeiras e sociais no mundo. O estudante, também, deve ter consciência da realidade em que vai atuar e estar instrumentalizado para trabalhar com as diversas variáveis que afetam as entidades abertas e fechadas de previdência complementar, seguradoras, companhias de capitalização e instituições do mercado financeiro e risco, como: bolsas de valores, bancos, corretoras, fundos de investimento, entre outros. Adicionalmente, deve ser notado que o atuário, por sua formação diversificada e base sólida em métodos quantitativos aplicados, possui as habilidades para trabalhar em atividades ligadas ao gerenciamento de riscos e empresas das mais diversas áreas, bem como no governo.

Infraestrutura

Os alunos da FEA dispõem de excelente infraestrutura. Há 35 salas de aula equipadas com microcomputadores e projetores, oito laboratórios de informática e 12 salas de estudo com capacidade total para 350 alunos. A biblioteca é a maior do país na área. Possui cerca de 170.000 livros, 1.870 títulos de periódicos, 1.200 itens de videoteca/multimídia e 9.000 teses. Em breve, receberá acervo de 240.000 volumes, doados pelo professor Antonio Delfim Netto. Todas as instalações possuem ar-condicionado.

Inserção Profissional

O curso da FEA tem formado grandes atuários que, desde o curso, já conseguem empregos no mercado de trabalho. Quase 100% dos alunos conseguem passar no exame de ordem de classe.

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Onde Estudar?

Instituto de Biociências (IB-USP)

int 60 vagas

not 60 vagas

Descrição

O curso visa à formação sólida e ampla dos conceitos, princípios e teorias da Biologia, procurando capacitar o biólogo a desenvolver ações estratégicas, diagnosticar e resolver problemas, elaborar e executar projetos relacionados à sua área de formação. A estrutura curricular valoriza a compreensão de que a vida se organizou sob a ação de processos evolutivos, tendo resultado numa diversidade de formas sobre as quais continuam atuando os fatores evolutivos. Depois de realizar um Núcleo Básico comum de dois anos, o graduando pode escolher uma e/ou outra modalidade, licenciatura e bacharelado, cada uma delas com dois anos de duração. Essa organização do curso favorece a flexibilidade curricular, observando interesses e necessidades específicas dos alunos. Nesse sentido, procura-se estimular outras atividades curriculares e extracurriculares de formação, como, por exemplo, iniciação científica, monitoria, atividades de extensão, estágios, disciplinas optativas e programas culturais.

Infraestrutura

Os alunos do IB podem frequentar uma das mais completas bibliotecas do país em Ciências Biológicas, que ainda tem um valioso conjunto de obras raras. Realizam estágios nos laboratórios do IB e de outras unidades da USP, institutos de pesquisa, em indústrias e unidades de ensino fundamental e médio. Participam de atividades científicas e culturais, de seminário e congressos. Os alunos contam com amplo acesso à rede de informática da Universidade.

Inserção Profissional

Os profissionais formados em Ciências Biológicas podem exercer atividades no magistério (como professor ou outras atividades relacionadas ao ensino), ou ainda na área acadêmica, complementar a formação na pós-graduação. Podem ainda atuar na indústria (pesquisa e desenvolvimento), em consultorias e assessorias, assistência técnica e vendas.

CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

Onde Estudar?

int 40 vagas

Instituto de Ciências Biomédicas (ICB-USP)

Descrição

O curso de graduação em Ciências Biomédicas é um curso contemporâneo e abre perspectivas para o amplo conhecimento dos aspectos básicos da biologia humana, dos processos patológicos e das abordagens diagnósticas e terapêuticas que impactam na Medicina. O curso visa preparar alunos para desenvolverem projetos de pesquisa científica de alto nível. Com grade curricular dinâmica e multidisciplinar, o curso estabelece relação entre ciência, tecnologia e sociedade, com bases éticas e humanistas. A grade flexível permite ao aluno desenvolver trabalhos científicos nas diversas áreas da saúde e optar pelo seu próprio caminho de formação e habilitação, preferencialmente nas áreas de anatomia, biofísica, imunologia, microbiologia, parasitologia, embriologia, fisiologia, farmacologia, biologia molecular, histologia e bioquímica. Outras habilitações são possíveis, sendo eventualmente autorizadas pela coordenação do curso.

Infraestrutura

O Instituto de Ciências Biomédicas possui 43 anos de história e é responsável por ministrar disciplinas de graduação para diversos cursos da Universidade de São Paulo, como Medicina, Nutrição, Ciências Biológicas, Enfermagem, Medicina Veterinária, entre outros. Há mais de 150 laboratórios com equipamentos modernos, onde são desenvolvidas notórias pesquisas sobre a saúde humana e animal. Os alunos são estimulados a participar dos programas de iniciação científica, intercâmbio internacional, congressos e seminários e têm acesso aos mais de 15 mil títulos disponíveis na biblioteca do instituto, a qual conta com rede sem fio, pontos de rede disponíveis para usuários e salas de estudo.

Inserção Profissional

O campo de atuação do bacharel em Ciências Biomédicas compreende instituições de ensino e pesquisa, laboratórios, museus, hospitais e centros de diagnósticos. O biomédico também encontra oportunidades na área industrial, química e biológica, podendo coordenar ou integrar equipes multidisciplinares. O profissional graduado em Ciências Biomédicas pode prestar consultorias no âmbito de sua formação e competência. Como complemento de sua formação, é natural o graduando em Ciências Biomédicas dar continuidade em seus estudos na pós-graduação, realizando mestrado, doutorado e pós-doutorado e, eventualmente, entrando na carreira acadêmica.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Onde Estudar?

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade (FEA-USP)

diur 50 vagas

not 100 vagas

Descrição

É a ciência social que tem por objetivo medir, para informar, os aspectos quantitativos e qualitativos do patrimônio das entidades. Constitui instrumento para gestão e controle, além de representar um sustentáculo da democracia econômica, já que, por seu intermédio, a sociedade é informada sobre o resultado da aplicação dos recursos conferidos às entidades.

Infraestrutura

O curso foi criado em 1946 e possui o melhor corpo docente do Brasil. Excelência em pesquisa, com a primeira pós-graduação e o único doutorado do Brasil até 2009. As aulas do departamento são ministradas com o objetivo de formar alunos com visão prática, capazes de aplicar a teoria do que aprendem a problemas reais e buscar soluções viáveis. Além disso, uma grande preocupação social é gerada no departamento, de forma que os estudantes possam atuar positivamente na sociedade, seja por projetos de extensão, seja por seus trabalhos.

Inserção Profissional

Contadores são profissionais que lidam com a área financeira, econômica e patrimonial. São os responsáveis pelo planejamento, coordenação e controle das contas e dos lançamentos de uma empresa, formando um quadro do patrimônio, dos fluxos de transações, de produção e de renda.

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Onde Estudar?

diur 50 vagas

Instituto de Matemática e Estatística (IME-USP)

Descrição

O curso de Ciência da Computação estuda o desenvolvimento de sistemas para as múltiplas plataformas e a construção de soluções computacionais para problemas da sociedade. O bacharel formado trabalha com as diversas etapas e abordagens do desenvolvimento de software e está preparado para resolver problemas reais, aplicando soluções que unam a teoria e a prática. Modelar bancos de dados, desenvolver e implementar projetos de *software* e propor soluções computacionais eficientes e econômicas são apenas algumas de suas atividades. Com a primeira turma, formada em 1974, o curso de Ciência da Computação do IME é um dos melhores e mais tradicionais de todo o país. O bacharelado tem duração de quatro anos, em período diurno, para quem deseja explorar o mundo da computação e da informática. Além da formação básica, os ingressantes têm uma grade horária rica e flexível, possibilitando um aprofundamento nas áreas de interesse pessoal, através da escolha de dez disciplinas entre as dezenas de optativas do curso. Com isso, o IME possibilita a entrada de profissionais cada vez mais capacitados e versáteis no meio acadêmico e no mercado de trabalho. Veja mais informações no Portal do Vestibulando: www.ime.usp.br/dcc/vestibulando.

Infraestrutura

Os alunos do IME possuem vários laboratórios de informática disponíveis, sempre atualizados, além de outros especializados em banco de dados, visão computacional e bioinformática. O *Centro de Competência em Software Livre* abre grandes oportunidades de aprendizado e treinamento para alunos de graduação e pós. A biblioteca do IME é uma das melhores da América Latina.

Inserção Profissional

Com a crescente demanda por profissionais da área e a excelência da formação do IME, os formandos não encontram dificuldade em ingressar nesse mercado. Empresas de computação e de telecomunicações, consultorias, órgãos governamentais, mercado financeiro e sistemas web são apenas alguns segmentos que dependem diretamente do bacharel em Ciência da Computação. Vários formandos ainda empreendem e montam seus próprios negócios, enquanto outros continuam na carreira acadêmica e partem para o mestrado e o doutorado, tornando-se pesquisadores em universidades e empresas. O mercado não é o único atrativo do bacharelado do IME. O curso proporciona uma série de complementos à formação acadêmica, como intercâmbios internacionais, atividades e projetos de pesquisa e inúmeros eventos, congressos e seminários.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

licenciatura

Onde Estudar?

Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH-USP)

mat 60 vagas

not 60 vagas

Descrição

O curso de licenciatura em Ciências da Natureza forma profissionais com amplo preparo pedagógico para a docência no ensino básico e conhecimento aprofundado das diversas áreas que compõem as ciências naturais (biologia, física, química, geociências e astronomia), e também das técnicas matemáticas necessárias para o seu estudo. De caráter fortemente interdisciplinar, o curso promove a compreensão integrada das relações entre processos biológicos e conceitos físicos e químicos que fundamentam a investigação da natureza, estudando o ser vivo como um todo, sua inserção no ambiente e no universo, e a produção e uso da tecnologia pelos seres humanos. O profissional fica preparado para promover, através de ações educativas e de divulgação científica, a formação de cidadãos conscientes e críticos, capazes de emitir julgamento sobre as ações humanas no desenvolvimento da sociedade, no que diz respeito às suas relações com o mundo natural, o ambiente e a tecnologia.

Infraestrutura

A EACH possui modernas instalações de uso geral para os cursos de graduação, como salas de aula, auditórios e anfiteatros, salas para reuniões, biblioteca, laboratórios de informática e laboratórios didáticos (para aulas práticas de física, química, biologia, geociências e astronomia). O curso conta ainda com um completo *Laboratório de Desenvolvimento de Recursos Didáticos* e faz uso frequente dos serviços de transporte oferecidos pela Universidade para promover aulas de campo e estudos do meio.

Inserção Profissional

O licenciado no curso tem formação plena para lecionar Ciências no ensino fundamental, atendendo à enorme demanda de professores dessa disciplina. Poderá também atuar em programas interdisciplinares de educação ambiental e de estudo do meio ambiente, em educação não escolar, e em produção de material educativo e de divulgação científica. Adicionalmente, poderá exercer suas atividades em ambientes como museus, parques, centros de ciência e organizações não governamentais, entre outros.

CIÊNCIAS SOCIAIS

bacharelado e licenciatura

vesp 100 vagas
not 110 vagas

Onde Estudar?

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH-USP)

Descrição

O curso de Ciências Sociais é constituído por disciplinas obrigatórias e optativas que totalizam 155 créditos, a serem cursados preferencialmente em quatro anos. As disciplinas obrigatórias – Introdução às Ciências Sociais (Antropologia), Introdução às Ciências Sociais (Ciência Política), Introdução às Ciências Sociais (Sociologia), Métodos e Técnicas de Pesquisa I e II, Métodos III, Economia I e II e Estatística – enfatizam a formação teórica e metodológica e preparam o aluno para os estudos empíricos desenvolvidos pelas disciplinas optativas. As disciplinas envolvem três áreas principais das Ciências Sociais – Antropologia, Ciência Política e Sociologia – e são introduzidas de forma integrada. O aluno que optar pela licenciatura cursará, além das disciplinas ofertadas pela Faculdade de Educação, as atividades programadas pelo curso de Ciências Sociais: a disciplina Sociologia da Educação, o Estágio Supervisionado para Ciências Sociais e as Atividades Acadêmico-Científico-Culturais.

Infraestrutura

Os alunos do curso usufruem de biblioteca com acervo de livros e revistas especializadas, de salas equipadas com rede de informática e de laboratório de licenciatura para o estudo e a elaboração de material didático. Para a realização de palestras, o prédio de Ciências Sociais e Filosofia conta com um auditório. Os alunos dispõem ainda de centro de convivência que abriga as entidades estudantis. A infraestrutura do prédio dá plenas condições de acesso a pessoas com dificuldade de locomoção.

Inserção Profissional

A ampla formação que o curso de Ciências Sociais proporciona permite que o profissional atue em diferentes campos: ensino, pesquisa, planejamento, consultoria e assessoria – à mídia, aos movimentos sociais, às organizações não-governamentais, às empresas privadas e públicas, aos partidos políticos, às associações profissionais e à formulação de políticas públicas junto aos órgãos normativos. O curso prepara ainda os futuros pesquisadores de pós-graduação que almejam seguir a carreira acadêmica.

CURSO SUPERIOR DE AUDIOVISUAL

Onde Estudar?

Escola de Comunicações e Artes (ECA-USP)

diur 35 vagas

Descrição

O curso prepara profissionais, com formação teórica e prática, para desempenhar funções técnicas e artísticas em diversas áreas da realização audiovisual, compreendendo roteirização, produção, captação e tratamento da imagem, direção, sonorização, edição e finalização, além de atividades de crítica e pesquisa histórica. A grade do curso envolve um conjunto de disciplinas obrigatórias, teóricas e práticas, que se destinam a abarcar os conteúdos essenciais da formação nas diferentes áreas que compõem o universo do audiovisual e um conjunto de disciplinas optativas complementares que permitem ao aluno aprofundar-se em aspectos específicos do audiovisual conforme seu interesse pessoal.

Infraestrutura

O prédio ocupado pelo curso conta com cinco salas para as aulas regulares com sistemas de imagem e som; dois auditórios com projeção digital; dois estúdios para gravação de som; um estúdio para mixagem em 5.1; sete salas informatizadas para edição de imagem, som e aulas regulares; um laboratório de fotografia; três estúdios para captação de imagem e som; camarins e cenotécnica. No prédio principal da ECA, encontra-se a biblioteca que conta com um acervo consistente na área do audiovisual.

Inserção Profissional

O profissional de Audiovisual é um produtor de conteúdo para atender o mercado de cinema, de emissoras abertas e segmentadas de TV e rádio, de publicidade, de produções institucionais, de Internet e de games. Possibilita, também, a atuação como pesquisador, crítico e professor para as escolas de ensino superior dessas áreas.

DESIGN

Onde Estudar?

not 40 vagas

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU-USP)

Descrição

O curso de graduação em Design da USP, oferecido pela FAU em conjunto com a ECA-USP, a Escola Politécnica e FEA-USP, é voltado para as áreas de desenho industrial e comunicação visual, com ênfase na prática projetual, entendida no seu sentido mais amplo, incorporando desde as dimensões teóricas e históricas até as questões tecnológicas colocadas pela produção. Pretende-se com isso formar profissionais capazes de compreender o mundo atual e estabelecer relações entre tecnologia e sociedade, contribuindo em seu ofício com uma visão ética e humanista. Oferece ao aluno sólida formação prática, crítica e de pesquisa sobre conceitos, técnicas produtivas e de teoria de projeto, de modo a torná-lo apto a desenvolver projetos de produtos físicos e visuais. Sua formação é conduzida considerando-se a linha mais avançada dos meios de produção dos objetos físicos e da comunicação visual, para integrá-lo às mais recentes tendências da sociedade do conhecimento.

Infraestrutura

Os alunos dispõem da mais completa biblioteca sobre design e áreas afins do país. A faculdade mantém convênios com diversas instituições de ensino superior do exterior, permitindo que parte significativa dos seus estudantes possa realizar intercâmbio. Os laboratórios da FAU permitem que os alunos tenham contato com a produção e manipulação de imagens fotográficas, vídeos e produção gráfica. Nossos laboratórios dispõem de máquinas e técnicos capacitados para apoiar e orientar a execução de maquetes, modelos em escala real, que permitam o estudo de trabalhos tridimensionais.

Inserção Profissional

O profissional formado em Design pela FAU está habilitado a projetar ampla gama de mensagens visuais e produtos, com ênfase nos que se destinam à produção industrial. Seu campo de atuação abrange tanto o desenvolvimento de projetos a partir de suportes bidimensionais (design da identidade e design das mídias impressa e eletrônica) quanto tridimensionais (design do produto), como também de suportes preponderantemente híbridos (embalagens, sistemas de sinalização, painéis de comando e controle, interfaces tecnológicas). O profissional poderá atuar como autônomo ou vinculado à empresa de design, à indústria, ao setor público, ou ainda ao terceiro setor.

DIREITO

Onde Estudar?

Faculdade de Direito (FD-USP)

mat 225 vagas

not 235 vagas

Descrição

O curso de Direito é oferecido em dois períodos distintos, o matutino e o noturno. Em ambos os períodos, a duração é de dez semestres. O currículo é composto por disciplinas obrigatórias e optativas eletivas, que abrangem diversas áreas, tais como: direito civil, direito comercial, filosofia e teoria geral do direito, direito do trabalho e da seguridade social, direito do estado, direito processual, direito econômico, tributário e financeiro, direito internacional e comparado, direito penal, medicina forense e criminologia. Busca-se garantir aos alunos, nos primeiros semestres, uma formação sólida e humanista em disciplinas que envolvem a teoria geral do Direito, para propiciar a oportunidade de escolhas mais específicas nos semestres finais, conforme os interesses e afinidades pessoais de cada estudante.

Infraestrutura

A Faculdade de Direito está instalada no Largo de São Francisco (Centro), no local onde funcionava um antigo convento do século XVI. O edifício atual foi construído na década de 1930 e hoje está tombado como patrimônio histórico do Estado de São Paulo. A faculdade possui ampla rede de computadores e ótimas salas de aula, além de seis auditórios e espaços para estudo, com ótima comodidade de acesso. A Biblioteca possui amplo acervo bibliográfico, dos mais importantes da América latina.

Inserção Profissional

Com a graduação em Direito são abertas diferentes perspectivas profissionais, tais como a advocacia, pública ou privada, a magistratura (juiz), o Ministério Público (promotoria), delegado de polícia, a docência e a pesquisa. A formação geral em Direito abre ainda a possibilidade de ampla atuação no assessoramento a empresas, no Brasil ou no exterior, sindicatos, partidos políticos, organizações não governamentais, jornalismo ou órgãos públicos em geral, nos níveis federal, estadual e municipal.

ECONOMIA

diur 90 vagas
not 90 vagas

Onde Estudar?

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade (FEA-USP)

Descrição

O curso de Ciências Econômicas está embasado em disciplinas obrigatórias e optativas que compreendem as competências definidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais. A capacidade analítica, o espírito crítico e a sensibilidade para entender o sistema econômico são providos pelas disciplinas eminentemente teóricas e pelas disciplinas de formação social. Esses dois conjuntos abrangem as várias correntes em que hoje se dividem a teoria econômica e a discussão sobre o contexto social e institucional no qual se insere a economia. A formação instrumental é fornecida por um leque amplo de disciplinas de caráter matemático, estatístico e econométrico, além da economia matemática e das matérias concernentes ao funcionamento prático do complexo mercado financeiro atual. O conhecimento da realidade brasileira é fornecido pelas disciplinas relacionadas à história econômica e à economia brasileira, além daquelas de teor mais aplicado, as quais também contribuem para a formação teórica dos alunos.

Infraestrutura

Os alunos da FEA dispõem de excelente infraestrutura. Há 35 salas de aula equipadas com microcomputadores e projetores, oito laboratórios de informática e 12 salas de estudo com capacidade total para 350 alunos. A biblioteca é a maior do país na área. Possui cerca de 170.000 livros, 1.870 títulos de periódicos, 1.200 itens de videoteca/multimídia e 9.000 teses. Em breve, receberá acervo de 240.000 volumes, doados pelo professor Antonio Delfim Netto. Todas as instalações possuem ar-condicionado.

Inserção Profissional

Os economistas atuam principalmente em consultorias, órgãos do governo, mercado financeiro, empresas de grande porte e instituições públicas e privadas de ensino e pesquisa. Desenvolvem diversas atividades, dentre as quais se destacam o planejamento e análise de investimentos, a programação e avaliação de políticas públicas, a elaboração de laudos e pareceres e a realização de estudos ligados à conjuntura econômica.

EDITORAÇÃO

Onde Estudar?

Escola de Comunicações e Artes (ECA-USP)

mat 15 vagas

Descrição

O curso de Editoração da Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo foi criado em 1972, sendo o segundo curso superior destinado a formar editores no Brasil. Atento à modernização que alcança a indústria editorial no país e no exterior, busca atualizar sua linguagem e sua infraestrutura, particularmente com a inserção de disciplinas e de equipamentos de multimídia para a produção textual nos suportes impresso e digital. Com um corpo docente empenhado no acompanhamento das inovações no campo da produção editorial e gráfica, o curso de Editoração confirma sua vocação multidisciplinar, pois incorpora na grade curricular disciplinas teóricas e práticas dedicadas à formação acadêmica humanista e também dedicadas à formação técnico-profissional.

Infraestrutura

Possui laboratórios informatizados, estruturados para atender aos fluxos de trabalho no campo editorial. Conta ainda com empresa júnior e a editora-laboratório Com-Arte, dedicadas à publicação de livros, revistas e outros produtos editoriais em suporte digital ou impresso.

Inserção Profissional

O profissional de Editoração envolve-se com uma série de atividades básicas, como o planejamento de mercado de publicações (viabilidade econômica, tiragem, qualidade técnica), além dos trabalhos administrativos de uma editora e da secretaria editorial e gráfica. Suas funções mais destacadas são a edição de texto (preparação e revisão) e a de arte (programação visual, editoração eletrônica e de vídeos e produção gráfica). Seu campo de atuação tradicional está nas editoras comerciais de livros, manuais, revistas, sendo também expressivo o mercado de confecção de vídeos, sites e produtos multimidiáticos.

EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

Onde Estudar?

int 100 vagas

Escola de Educação Física e Esporte (EEFE-USP)

Descrição

O curso tem como objetivo formar profissionais altamente qualificados para atuar na Educação Física e no Esporte. Ao ingressar, o aluno cursará as disciplinas do Núcleo Comum (quatro semestres). No quinto semestre, o aluno opta por um dos três cursos oferecidos, a partir do seu mérito acadêmico. O bacharelado em Educação Física abrange os fenômenos da atividade física nas diferentes fases do desenvolvimento humano, através da análise e síntese dos seus aspectos biológicos, sócio-antropológicos e psicológicos. Na licenciatura em Educação Física, o aluno receberá uma formação pedagógica voltada à educação formal e à compreensão da relevância da Educação Física como disciplina curricular. No bacharelado em Esporte, o aluno adquirirá conhecimentos acerca dos aspectos biopsicossociais envolvidos na prática, treinamento e gestão do esporte.

Infraestrutura

A EEFE possui dez salas de aulas totalmente equipadas com equipamentos multimídia, uma biblioteca com capacidade para 160 alunos com cabines individuais e mesas para estudos e um acervo de 13.312 livros e 23.881 fascículos de periódicos. Conta ainda com 17 laboratórios nas diversas áreas do curso. Para as modalidades práticas, a EEFE dispõe de: duas quadras poliesportivas; um salão de ginástica artística; um salão de lutas; um campo de futebol; uma sala de musculação; uma piscina e quatro vestiários.

Inserção Profissional

O bacharel em Educação Física será capacitado para planejar, implementar e avaliar programas de Educação Física, atuando em clubes, academias, condomínios etc. O licenciado em Educação Física atuará na criação, planejamento, implantação, desenvolvimento, administração e avaliação de conteúdos da Educação Física no contexto escolar. O bacharel em Esporte poderá atuar no treinamento físico, preparação técnica/tática de atletas e na gestão do Esporte em clubes, prefeituras, associações etc.

EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE

Onde Estudar?

Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH-USP)

vesp 60 vagas

Descrição

O curso visa a uma formação para a intervenção por meio da prática da atividade física orientada. O curso fornece ao aluno os subsídios para atuação profissional pautada em sólidos conhecimentos científicos, culturais e éticos. Dessa forma, os propósitos para a capacitação dos bacharéis são: atender à formação do profissional para atuar junto aos programas de atividade física direcionados à promoção da saúde e da qualidade de vida; ampliar a visão científica da área por meio de serviços orientados; e responder à demanda social de prevenção de doenças por meio de programas de atividade física orientados à saúde. Alguns pontos positivos do curso são: foco na formação interdisciplinar em atividade física e saúde; promoção e motivação no desenvolvimento acadêmico-científico na área de atividade física e saúde; intercâmbio entre diferentes instituições de ensino (laboratórios e grupos de estudos); e intensificação do contato entre professores e alunos.

Infraestrutura

O ginásio poliesportivo é utilizado para atividades didáticas e recreativas dos alunos. Com mais de 3.000 m², possui três quadras para prática de futsal, handebol, basquetebol, voleibol, sala de musculação e danças. Também está instalado no ginásio o laboratório para desenvolvimento de estudos sobre o movimento humano. O curso também conta com laboratórios experimentais e um vasto acervo de livros na área de atividade física na biblioteca da EACH, que possui um acervo de 16.000 livros.

Inserção Profissional

O profissional vai trabalhar com pessoas nas diversas formas de atividade física – crianças, adolescentes, adultos e idosos, deficientes físicos e visuais, obesos, portadores de distúrbios imunológicos, cardiovasculares, respiratórios e mentais. O profissional poderá atuar com treinamento personalizado e em equipes multidisciplinares em instituições públicas e privadas, no Sistema Único de Saúde, em unidades de saúde e hospitais, em clubes, academias, centros comunitários e condomínios.

EDUCOMUNICAÇÃO

licenciatura

not 30 vagas

Onde Estudar?

Escola de Comunicações e Artes (ECA-USP)

Descrição

Esse novo projeto de formação universitária parte da contribuição das Ciências Humanas, especialmente dos campos da comunicação e da educação, bem como das práticas sociais relacionadas aos âmbitos da produção midiática, dos estudos da recepção, do uso social e pedagógico das tecnologias nos processos de educação formal e não formal, no Brasil e na América Latina. Nesse contexto, o novo curso destina-se a preparar, simultaneamente, um professor de comunicação para a educação básica, especialmente o ensino médio, e um consultor tanto para o próprio sistema educacional, quanto para as organizações, veículos de comunicação e empresas envolvidas com o tema. Na qualidade de professor, o educador irá suprir a demanda criada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional quando, já nos meados da década de 90, introduziu a comunicação, suas tecnologias e suas linguagens como conteúdos e como suportes metodológicos no ensino médio brasileiro. Na qualidade de consultor, o educador poderá prestar serviços no espaço dos meios impressos, audiovisuais e digitais, assim como em projetos mantidos por organizações e empresas, voltados para a gestão da comunicação em ambientes educativos ou em áreas de produção destinadas à educação.

Infraestrutura

A licenciatura em Educomunicação tem a coordenação do Departamento de Comunicações e Artes da ECA. É oferecida no período noturno, com duração de oito semestres. O programa prevê disciplinas teóricas, envolvendo o campo da comunicação e as teorias da educação, trabalhadas sempre de forma interdisciplinar, assim como disciplinas voltadas para a prática educacional, possibilitando ao aluno situar-se na sociedade da informação e tomar conhecimento das novas exigências que decorrem do complexo mundo em que as novas gerações passam a viver, nesse início do século XXI. A complementação pedagógica é feita mediante frequência nas disciplinas da Faculdade de Educação, bem como na realização de estágios nas diversas áreas de atuação do profissional da área: a docência, a consultoria e a pesquisa.

Inserção Profissional

O educador será preparado para aproximar seu perfil ao de um gestor de comunicação no espaço educativo. Um profissional que conhece suficientemente, de um lado, as teorias e práticas da educação, e, de outro, os modelos e procedimentos que envolvem o mundo da produção midiática e do uso das tecnologias, de forma a exercer atividades de caráter multidisciplinar, tanto na docência quanto na coordenação de trabalhos de campo, na interface comunicação/educação. Nos dois casos, espera-se deste profissional a habilidade para administrar conflitos e a criatividade para encontrar soluções que melhorem os processos educativos, sejam os formais (escolares) quanto os não formais (desenvolvidos pelas organizações sociais) e, finalmente, os informais (implementados pelos meios de comunicação voltados para a educação e cultura).

ENFERMAGEM

Onde Estudar?

Escola de Enfermagem (EE-USP)

int 80 vagas

Descrição

O bacharelado em Enfermagem forma enfermeira(o) generalista. O curso de bacharelado tem duração de oito semestres em período integral, sendo composto por disciplinas obrigatórias e optativas oferecidas pela EE e por outras unidades da USP. O conteúdo do curso abrange as necessidades de saúde da população e os cuidados de enfermagem na atenção básica e na atenção especializada de saúde. Há forte ênfase na relação teoria-prática, possibilitando ao estudante maior integração dos conhecimentos e inserção em atividades práticas sob tutoria docente. Possibilita ao estudante a elaboração de projetos de ação aplicados à realidade de saúde. A partir do terceiro ano, o aluno poderá cursar também a licenciatura, porém deverá fazer mais um semestre.

Infraestrutura

A EE encontra-se em um espaço privilegiado da cidade, próxima ao metrô Clínicas e a pontos centrais como, por exemplo, a Avenida Paulista. Os estudantes têm acesso à ampla biblioteca, referência na área de Enfermagem na América Latina; sala de informática e completo laboratório de simulação de alta fidelidade, destinado à realização de ensino prático de Enfermagem. Com corpo docente qualificado e reconhecido internacionalmente, a EE recebe alunos intercambistas de outros países ao mesmo tempo em que estimula e viabiliza a realização de intercâmbio internacional de seus alunos. Além do bacharelado, os alunos podem optar pela licenciatura a partir do quinto semestre.

Inserção Profissional

Os egressos do curso de Enfermagem podem exercer a profissão na assistência (hospitalar, pré-hospitalar, domiciliar, unidades básicas de saúde, clínicas, empresas, laboratórios), no ensino e na pesquisa. Podem ser profissionais liberais de empresas de assistência domiciliar e outras. Podem prestar assessoria e consultoria em áreas de assistência e gestão. Podem fazer mestrado, doutorado e pós-doutorado. Pesquisa recente mostrou que a inserção dos egressos no mercado de trabalho é rápida.

ENGENHARIA AMBIENTAL

int 180 vagas

*(divididas com o curso
de Engenharia Civil)*

Onde Estudar?

Escola Politécnica (EP-USP)

Descrição

Os dois primeiros anos correspondem ao Ciclo Básico, em que os alunos adquirem sólidos conhecimentos de cálculo, álgebra linear, física e computação, e tomam contato com as ciências da engenharia tais como mecânica dos fluidos, mecânica das estruturas e química tecnológica. Ao final do primeiro ano, devem optar entre a Engenharia Civil ou Engenharia Ambiental. Na Engenharia Civil, os conteúdos profissionais específicos englobam as técnicas de construção e gestão da construção civil, materiais de construção, engenharia geotécnica, teoria das estruturas, sistemas estruturais, sistemas hidráulicos, recursos hídricos, saneamento, informações espaciais e transportes. Os conteúdos específicos da Engenharia Ambiental estão agrupados em ciências ambientais (sistemas ambientais, microbiologia, toxicologia, poluição do ar, solo e água, saneamento etc.), gestão e planejamento ambiental e avaliação e redução de impactos ambientais. Os dois cursos preveem estágios supervisionados, e os alunos podem realizar parte dos estudos no exterior, em programas de duplo-diploma ou intercâmbio para aproveitamento de créditos em universidades conveniadas de grande prestígio. Os alunos da Engenharia Ambiental podem se engajar no programa de dupla-formação com a Faculdade de Arquitetura e Urbanismo.

Infraestrutura

A infraestrutura de ensino compreende salas para aulas com computadores e recursos multimídia, biblioteca, anfiteatros, salas de estudos, centro de convivência e cerca de 20 laboratórios modernos e bem equipados, dentre os quais o de Materiais e Componentes, o de Sistemas Prediais, Mecânica Computacional, Mecânica dos Solos, Saneamento, Hidráulica e Recursos Hídricos, Desenvolvimento Tecnológico dos Transportes e Geoprocessamento.

Inserção Profissional

Os futuros engenheiros civis ou ambientais, respeitadas suas formações, podem atuar na área de planejamento, concepção e projeto de empreendimentos diversos, na implantação e também operação e gestão destes empreendimentos, e ainda nas áreas de licenciamento ambiental, pesquisa e ensino tecnológico.

ENGENHARIA CIVIL

Onde Estudar?

Escola Politécnica (EP-USP)

Descrição

Os dois primeiros anos correspondem ao Ciclo Básico, em que os alunos adquirem sólidos conhecimentos de cálculo, álgebra linear, física e computação, e tomam contato com as ciências da engenharia tais como mecânica dos fluidos, mecânica das estruturas e química tecnológica. Ao final do primeiro ano, devem optar entre a Engenharia Civil ou Engenharia Ambiental. Na Engenharia Civil, os conteúdos profissionais específicos englobam as técnicas de construção e gestão da construção civil, materiais de construção, engenharia geotécnica, teoria das estruturas, sistemas estruturais, sistemas hidráulicos, recursos hídricos, saneamento, informações espaciais e transportes. Os conteúdos específicos da Engenharia Ambiental estão agrupados em ciências ambientais (sistemas ambientais, microbiologia, toxicologia, poluição do ar, solo e água, saneamento etc.), gestão e planejamento ambiental e avaliação e redução de impactos ambientais. Os dois cursos preveem estágios supervisionados, e os alunos podem realizar parte dos estudos no exterior, em programas de duplo-diploma ou intercâmbio para aproveitamento de créditos em universidades conveniadas de grande prestígio. Os alunos da Engenharia Civil podem se engajar no programa de dupla-formação com a Faculdade de Arquitetura e Urbanismo.

Infraestrutura

A infraestrutura de ensino compreende salas para aulas com computadores e recursos multimídia, biblioteca, anfiteatros, salas de estudos, centro de convivência e cerca de 20 laboratórios modernos e bem equipados, dentre os quais o de Materiais e Componentes, o de Sistemas Prediais, Mecânica Computacional, Mecânica dos Solos, Saneamento, Hidráulica e Recursos Hídricos, Desenvolvimento Tecnológico dos Transportes e Geoprocessamento.

Inserção Profissional

Os futuros engenheiros civis ou ambientais, respeitadas suas formações, podem atuar na área de planejamento, concepção e projeto de empreendimentos diversos, na implantação e também operação e gestão destes empreendimentos, e ainda nas áreas de licenciamento ambiental, pesquisa e ensino tecnológico.

*int 180 vagas
(divididas com o
curso de Engenharia
Ambiental)*

ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO (quadrimestral)

int 35 vagas

Onde Estudar?

Escola Politécnica (EP-USP)

Descrição

Os alunos da Engenharia de Computação cursam um primeiro ano comum básico na Escola Politécnica, contendo cálculo, física, mecânica e química, e um segundo ano dentro da Grande Área Elétrica, que introduz disciplinas como circuitos elétricos, eletrônica, energia e fundamentos de computação. A proposta do curso de Engenharia de Computação (curso cooperativo) prevê, a partir do terceiro ano, a realização intercalada de quatro módulos de estágio, em período integral, e cinco módulos acadêmicos, todos com a duração de um quadrimestre. As principais linhas desses cursos são: fundamentos de engenharia de computação, engenharia de software, sistemas digitais, arquitetura e redes de computadores. O aluno pode realizar iniciação científica em um dos diversos grupos de pesquisa da área. No último ano, é realizado um projeto de formatura multidisciplinar. Os alunos do curso têm a oportunidade de participar de programas de intercâmbio e duplo-diploma com instituições de ensino do exterior.

Infraestrutura

Os temas abordados em salas de aula são complementados com aulas em laboratórios, que abrangem a experimentação de hardware digital, desenvolvimentos de projetos de software e aplicações. Os principais laboratórios abordam: eletricidade, eletrônica, programação, engenharia de software, multimídia, sistemas digitais, processadores, arquitetura e redes de computadores. O curso dispõe de moderna biblioteca e coordenação de estágio exclusiva e atuante junto ao mercado de trabalho.

Inserção Profissional

Os engenheiros egressos do curso são reconhecidos no mercado de trabalho por sua competência e capacidade de liderança, resultado de um currículo que alia uma base sólida em engenharia, teoria da computação, atualização tecnológica, práticas de gestão e empreendedorismo. As oportunidades de trabalho são inúmeras. O engenheiro de computação possui 100% de empregabilidade ao final do curso, podendo ter atuação tanto no setor de eletrônica digital como no de engenharia de computação.

ENGENHARIA DE MATERIAIS

Onde Estudar?

Escola Politécnica (EP-USP)

Descrição

As recentes e importantes inovações tecnológicas em praticamente todos os setores da atividade humana e, particularmente, no de computação, telecomunicação, transporte e saúde, têm estimulado as instituições de pesquisa a ampliar o escopo de atuação com relação ao estudo de materiais, incluindo-se aí o forte desenvolvimento na área de nanomateriais. O campo de atuação do engenheiro de materiais abrange os materiais metálicos, poliméricos, cerâmicos e materiais compósitos, nos aspectos de caracterização de suas propriedades, processos de fabricação e aplicações, assim como a análise, criação e desenvolvimento de novos produtos. Ao lado do estudo dos materiais em si, é essencial o entendimento de seus processos de fabricação. Desse modo, os estudantes do curso adquirem conhecimentos teóricos e práticos que enfatizam as relações entre microestrutura, processamento, propriedades e o conseqüente desempenho do material em serviço.

Infraestrutura

O curso dispõe de salas de aulas, moderno anfiteatro para 120 lugares, salas de estudo e computação para os alunos e laboratórios didáticos e de pesquisa na maior parte das disciplinas cobertas pelo curso. Exemplos de equipamentos disponíveis: microscópios ópticos para metalografia, ceramografia e análise de imagens, microscópios eletrônicos de varredura e de força atômica, fornos de alta temperatura, equipamentos de análises térmicas, de caracterização eletroquímica, ensaios mecânicos, reômetros, difratômetro de raios X e equipamentos para processamento de polímeros.

Inserção Profissional

O engenheiro de materiais é habilitado ao trabalho em empresas fabricantes de materiais poliméricos, metálicos, cerâmicos, de compósitos e biomateriais, podendo atuar tanto na fabricação, quanto no desenvolvimento e aperfeiçoamento desses materiais. Além disso, pode atuar em um grande número de setores industriais, na especificação, seleção e verificação de desempenho de materiais em uso. Sua sólida formação lhe permite também a participação em pesquisa e desenvolvimento em universidades e centros de pesquisa.

*int 40 vagas
(divididas com o
curso de Engenharia
Metalúrgica)*

ENGENHARIA METALÚRGICA

*int 40 vagas
(divididas com o curso de Engenharia de Materiais)*

Onde Estudar?

Escola Politécnica (EP-USP)

Descrição

O curso de Engenharia Metalúrgica tem mais de 50 anos de existência, consolidando uma posição de destaque na formação de recursos humanos de alto nível, evidenciado pelo grande número de profissionais ocupando cargos de primeiro escalão na indústria, e em pesquisa e desenvolvimento, em órgãos de planejamento governamentais e em associações técnicas nacionais. A atuação do engenheiro metalurgista cobre o extenso campo que vai desde o desenvolvimento e otimização de processos de redução de minérios e produção primária de metais até o acabamento de peças e montagem de componentes. A formação do metalurgista cobre três campos: metalurgia extrativa (processos de produção primária de metais e refino de metais e ligas metálicas), metalurgia de transformação (conformação mecânica, fundição, tratamentos térmicos, tratamentos superficiais, soldagem, metalurgia do pó etc.) e metalurgia física (trata dos fenômenos físicos e transformações que ocorrem nos metais e ligas e correlaciona a estrutura dos materiais metálicos com suas propriedades).

Infraestrutura

O curso dispõe de salas de aulas, moderno anfiteatro para 120 lugares, salas de estudo e computação para os alunos e laboratórios didáticos e de pesquisa na maior parte das disciplinas cobertas pelo curso. Exemplos de equipamentos disponíveis: microscópios ópticos para metalografia e análise de imagens, difratômetro de raios X, microscópios eletrônicos de varredura e de força atômica, fornos, equipamentos de análises térmicas, de caracterização eletroquímica, hidrometalurgia e ensaios mecânicos.

Inserção Profissional

O engenheiro metalurgista é habilitado ao trabalho em empresas siderúrgicas, metalúrgicas e fabricantes de ligas metálicas, podendo atuar tanto na fabricação, como no desenvolvimento e aperfeiçoamento desses materiais. Além disso, pode atuar em um grande número de setores industriais, na especificação, seleção e verificação de desempenho de metais e ligas em uso. Sua sólida formação lhe permite também a participação em pesquisa e desenvolvimento em universidades e centros de pesquisa.

ENGENHARIA DE MINAS

Onde Estudar?

Escola Politécnica (EP-USP)

int 40 vagas

Descrição

O curso de Engenharia de Minas da EP é um curso tradicional, com mais de 60 anos de existência, formando engenheiros para este importante segmento industrial. É responsável pela produção mineral, que inclui a localização de reservas na natureza (prospecção e pesquisa mineral), avaliação técnica e econômica quanto à viabilidade, execução do projeto, do planejamento, da extração (lavra de mina) e o beneficiamento (separação da parte de interesse do resto), visando atender as indústrias de transformação, fornecendo matérias-primas como ferro, alumínio, areia, carvão, dentre outros. Suas atribuições incluem a recuperação das regiões de extração, além da colaborar com outras áreas da Engenharia, no projeto e construção de túneis (estradas, ferrovias), projeto de novos equipamentos, tratamento e disposição de rejeitos industriais, controle do meio ambiente e demolição de obras com explosivos.

Infraestrutura

Os alunos possuem completa área de estudos que incluem confortáveis salas de aula, biblioteca completa, sete laboratórios de ensino e pesquisa, prédio próprio de vivência, que abriga o Centro Acadêmico Moraes Rego, lanchonete, agência bancária, sala de informática e outras facilidades de estudo. Tem apoio e facilidade para executar estágios e atividades de pesquisa nos laboratórios da própria instituição e também nas empresas. Além disto, conta com todas as facilidades da USP, como moradia estudantil, refeitório, transporte interno, dentre inúmeras outras. Anualmente, o Centro Acadêmico organiza a Semana de Estudos Mínero-Metalúrgico, de grande destaque no cenário científico e estudantil da área.

Inserção Profissional

Este profissional pode atuar em empresas de mineração, na busca de lavra e beneficiamento de minérios, nas empresas de engenharia na área de projetos, consultoria, institutos de pesquisa, órgãos do governo de normalização e fiscalização, pesquisa mineral, legislação e também no ensino, pesquisa e fiscalização. Suas atividades ainda incluem: abertura de túneis, demolição com explosivos de obras civis, tratamento de resíduos industriais e a recuperação ambiental de áreas degradadas.

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

int 70 vagas

Onde Estudar?

Escola Politécnica (EP-USP)

Descrição

A Engenharia de Produção trata do projeto, implantação e aperfeiçoamento de sistemas integrados por pessoas, equipamentos, materiais, energia e informação, visando à produção de bens e serviços de maneira econômica, respeitando os valores culturais, sociais e ambientais da comunidade. Tem como base os conhecimentos específicos e as aptidões associadas às ciências matemáticas, econômicas e sociais, e aplica os princípios e métodos da Engenharia para especificar, prever e avaliar os resultados obtidos por tais sistemas. O aprendizado proposto para os alunos tem como pilares fundamentais a capacidade de entender os problemas, de sistematizar os dados, de projetar soluções, de promover um gerenciamento que leve em conta diferentes racionalidades e, que sobretudo, permita ao aluno adquirir uma visão abrangente em que os aspectos humanos, sociais, técnicos e econômicos estejam presentes ao longo da sua atuação profissional.

Infraestrutura

Laboratórios de pesquisa, biblioteca, salas de aula com recursos de informática para uso nas diversas disciplinas, salas de estudo e as demais facilidades compartilhadas com os demais alunos da USP são os recursos de infraestrutura colocados à disposição dos alunos.

Inserção Profissional

Os alunos têm, ao final do curso, aptidão para desenvolver carreiras nos mais diversos ramos da indústria e dos serviços, visto sua formação multidisciplinar, que os permite conhecer a fundo sobre economia, administração, contabilidade e custos, engenharia econômica e financeira, gestão de serviços e de operações industriais, negócios, organização do trabalho, estratégias de produção, desenvolvimento de projetos, sistemas e tecnologia de informação, automação e controle, qualidade, logística e muitas outras áreas. A habilitação Engenharia de Produção, dentre todas as oferecidas pela EP, é uma das opções mais disputadas pelos alunos, e diferentemente de outros cursos da Escola Politécnica, a opção por esta carreira deve ser feita já no ato da inscrição para o vestibular.

ENGENHARIA ELÉTRICA

ênfase em automação e controle

Onde Estudar?

Escola Politécnica (EP-USP)

Descrição

A engenharia de controle estuda os sistemas de controle automático, sendo interdisciplinar por natureza, já que tem aplicações nas mais diversas áreas da engenharia e da ciência, tais como sistemas elétricos, mecânicos, eletromecânicos, químicos, econômicos, financeiros, biológicos etc. Ela utiliza conceitos e ferramentas de ciências básicas como a matemática e a física, além das próprias ciências da engenharia. Os sistemas de controle estão presentes em quase tudo que faz parte da vida moderna, desde simples eletrodomésticos até sofisticados aviões e robôs. Um exemplo corriqueiro é o piloto automático de automóveis. A engenharia de automação está intrinsecamente ligada com a engenharia de controle por utilizar sistemas de controle e tecnologia da informação como seus elementos essenciais. Ela visa tanto reduzir a necessidade do trabalho humano em processos produtivos e serviços – acarretando ganhos de qualidade e produtividade – quanto realizar tarefas em ambientes perigosos ou nocivos ao ser humano.

Infraestrutura

O curso dispõe de laboratórios didáticos de controle e de automação, além de modernos recursos de informática. A realização de estudos no exterior, tanto na forma de duplo diploma quanto de aproveitamento de créditos, é comum entre os alunos do curso. Esses têm acesso tanto às bibliotecas da Escola Politécnica, quanto às demais bibliotecas da USP. Os alunos realizam estágios tanto na Escola Politécnica, quanto em empresas ou instituições nas áreas industrial, de pesquisa, de consultoria, financeira etc.

Inserção Profissional

O engenheiro de controle e automação pode atuar em várias áreas. Na área industrial, podem-se tomar como exemplos as complexas linhas de produção de automóveis, baseadas no uso de robôs manipuladores, e as modernas plataformas oceânicas de exploração de petróleo, com inúmeros processos automatizados. Na área de serviços, um exemplo expressivo é o da automação bancária; na área médica, o uso de recursos automáticos de auxílio ao diagnóstico e em procedimentos médicos tem-se tornado cada vez mais sofisticado.

*int 175 vagas
(divididas com as ênfases em Computação, Energia e Automação Elétricas, Eletrônicas e Sistemas e Telecomunicações)*

ENGENHARIA ELÉTRICA

ênfase em computação

*int 175 vagas
(divididas com as ênfases em Automação e Controle, Energia e Automação Elétricas, Eletrônicas e Sistemas e Telecomunicações)*

Onde Estudar?

Escola Politécnica (EP-USP)

Descrição

Os alunos de Engenharia Elétrica (ênfase em Computação) cursam um primeiro ano comum básico na Escola Politécnica, contendo cálculo, física, mecânica e química, e um segundo ano dentro da Grande Área Elétrica, que introduz disciplinas como circuitos elétricos, eletrônica, energia e fundamentos de computação. A proposta do curso prevê, a partir do terceiro ano, a realização de mais seis semestres específicos, com dois períodos de estágio em regime parcial. As principais linhas desses cursos são: fundamentos de engenharia de computação, engenharia de software, sistemas digitais, arquitetura e redes de computadores. O aluno pode realizar iniciação científica em um dos diversos grupos de pesquisa da área. No último ano, é realizado um projeto de formatura multidisciplinar. Os alunos do curso têm a oportunidade de participar de programas de intercâmbio e duplo-diploma com instituições de ensino do exterior.

Infraestrutura

Os temas abordados em salas de aula são complementados com aulas em laboratórios, que abrangem a experimentação de hardware digital, desenvolvimentos de projetos de software e aplicações. Os principais laboratórios abordam: eletricidade, eletrônica, programação, engenharia de software, multimídia, sistemas digitais, processadores, arquitetura e redes de computadores. O curso dispõe de moderna biblioteca e coordenação de estágio exclusiva e atuante junto ao mercado de trabalho.

Inserção Profissional

Os engenheiros egressos do curso são reconhecidos no mercado de trabalho por sua competência e capacidade de liderança, resultado de um currículo que alia uma base sólida em engenharia, teoria da computação, atualização tecnológica, práticas de gestão e empreendedorismo. As oportunidades de trabalho são inúmeras. O engenheiro eletricitista (com ênfase em computação) possui 100% de empregabilidade ao final do curso, podendo ter atuação tanto no setor de eletrônica digital como no de engenharia de computação.

ENGENHARIA ELÉTRICA

ênfase em energia e automação elétricas

Onde Estudar?

Escola Politécnica (EP-USP)

Descrição

O aluno ingressa na Engenharia Elétrica e cursa o ciclo básico durante os dois primeiros anos e faz a opção ao final do segundo ano, podendo escolher entre as ênfases em Energia e Automação, Telecomunicações, Sistemas Eletrônicos e Automação e Controle. A partir do terceiro ano, o aluno começa a ter disciplinas específicas da ênfase em Energia e Automação. O objetivo principal do curso é formar engenheiros que atuem não só no planejamento e concepção de processos industriais específicos, mas também em atividades sistêmicas relacionadas a projetos multidisciplinares de engenharia que envolvam soluções energéticas técnica economicamente sustentáveis. O aluno da ênfase em Energia e Automação recebe uma formação generalista e uma visão ampla dos princípios de funcionamento da cadeia da energia elétrica, desde as fontes primárias de energia renováveis e não renováveis, suas formas de transformação, o transporte e a distribuição para os centros de consumo, bem como o uso da energia elétrica. Também são abordados os sistemas de controle, automação e proteção envolvidos nos processos que constituem esta cadeia. O curso permite que o aluno conheça os princípios de funcionamento e as aplicações dos principais equipamentos utilizados nos sistemas de produção, transmissão, distribuição e uso da energia elétrica. Durante o curso, o aluno pode realizar atividades de iniciação científica ou estágio junto aos grupos de pesquisa da Escola Politécnica da USP ou em empresas do setor. Os convênios da EP com diversas Universidades de outros países permitem que o aluno curse disciplinas no exterior e possibilitam a obtenção de um duplo diploma.

Infraestrutura

A Escola Politécnica da USP tem uma das melhores bibliotecas de engenharia do país, com um grande acervo de livros e periódicos e acesso fácil à base de dados de revistas, teses e livros digitais. A escola tem uma ótima infraestrutura de salas de informática e de laboratórios didáticos e de pesquisa. Realiza ainda inúmeros eventos científicos como congressos, seminários e simpósios de nível nacional, regional e internacional.

Inserção Profissional

Os alunos formados no curso de Engenharia Elétrica com ênfase em Energia e Automação podem atuar em empresas públicas do setor de energia, em indústrias de equipamentos elétricos, em empresas de consultoria e em empresas de pesquisa e desenvolvimento e inovação. Eles também podem seguir a carreira acadêmica em programas de pós-graduação de mestrado e doutorado e se tornar docentes de ensino superior.

int 175 vagas

(divididas com as ênfases em Automação e Controle, Computação, Eletrônicas e Sistemas e Telecomunicações)

ENGENHARIA ELÉTRICA **ênfase em eletrônica e sistemas**

*int 175 vagas
(divididas com as ên-
fases em Automação
e Controle, Com-
putação, Energia e
Automação Elétricas
e Telecomunicações)*

Onde Estudar?

Escola Politécnica (EP-USP)

Descrição

O curso procura harmonizar a formação de nosso estudante com as necessidades que ele deverá enfrentar no futuro. Um aluno formado nessa ênfase terá uma formação generalista, possibilitando que ele possa praticar a convergência de tecnologias, comum no presente mercado da eletrônica, ou transitar entre as diversas subespecialidades da Engenharia Elétrica. O curso enfatiza o conhecimento básico nas diversas especialidades da Engenharia Elétrica, fornecendo ao aluno uma formação teórica forte que lhe permitirá manter-se atualizado durante toda a sua carreira. Os alunos do curso já começam a ter um relacionamento entre a teoria e a prática, através de laboratórios e disciplinas de projeto eletrônico. O aluno é estimulado a se envolver com as atividades de pesquisa desenvolvidas pelo corpo docente do curso em várias áreas de atuação, como microeletrônica, nanotecnologia, computação de alto desempenho, TV digital, multimídia, processamento de sinais e imagens etc.

Infraestrutura

O curso conta com salas dedicadas a disciplinas experimentais, salas de ferramentas computacionais, salas para caracterização de componentes eletrônicos, ópticos ou de micro-ondas e salas limpas para a fabricação de circuitos integrados e dispositivos discretos. Os alunos também têm acesso à infraestrutura dos três grandes laboratórios de pesquisa do Departamento: o Laboratório de Processamento de Sinais (LPS), o Laboratório de Microeletrônica (LME) e o Laboratório de Sistemas Integráveis (LSI).

Inserção Profissional

Devido a abrangência da formação dada ao aluno do curso, ele pode se desenvolver profissionalmente em qualquer área da Engenharia Elétrica, desde a execução de sistemas eletrônicos simples até a coordenação, assessoria ou consultoria de grandes projetos em eletrônica. O próprio corpo docente mantém projetos com grandes indústrias onde o aluno poderia vir a se inserir profissionalmente, entre elas: LG Electronics, Motorola, Nec, Procomp, Petrobrás, Vale, Ericsson etc.

ENGENHARIA ELÉTRICA

ênfase em telecomunicações

Onde Estudar?

Escola Politécnica (EP-USP)

Descrição

Atualmente, a atividade em telecomunicações engloba uma grande variedade de temas, como redes de comunicação, a internet, redes *Wi-Fi*, TV digital, sistemas telefônicos, processamento digital de sinais de áudio e imagem, antenas, comunicações via satélite, comunicações ópticas, radar, sistemas de navegação como GPS, entre outras. O curso de engenharia elétrica com ênfase em telecomunicações é composto por disciplinas específicas que abordam esses temas, complementadas por disciplinas das áreas de computação e sistemas eletrônicos. O futuro engenheiro recebe uma sólida formação em assuntos fundamentais como eletromagnetismo, processos estocásticos, comunicações digitais e processamento de sinais.

Infraestrutura

Os alunos podem frequentar a biblioteca da Engenharia Elétrica, que tem um excelente acervo, assim como instalações modernas e confortáveis, incluindo salas de estudo individuais e para grupos. Além dos laboratórios didáticos de eletricidade e eletrônica, o curso oferece laboratórios didáticos de redes de comunicação, de circuitos de comunicação, de antenas e micro-ondas e de processamento digital de sinais.

Inserção Profissional

O engenheiro eletricitista com especialização em telecomunicações pode atuar nas mais diversas áreas, incluindo planejamento, projeto, pesquisa, desenvolvimento e implantação de sistemas, equipamentos e redes de comunicação.

*int 175 vagas
(divididas com as ênfases em Automação e Controle, Computação, Energia e Automação Elétricas e Eletrônica e Sistemas)*

ENGENHARIA MECÂNICA

int 70 vagas

Onde Estudar?

Escola Politécnica (EP-USP)

Descrição

Os alunos de Engenharia Mecânica da Escola Politécnica recebem formação aprofundada em cinemática, dinâmica, materiais, termodinâmica, fluidos, energia, acústica, metodologia de projetos, entre outras. O curso foi estruturado de modo a permitir a formação de profissionais com adequada fundamentação científica sólida formação em técnicas de Engenharia; capacidade de interpretação, análise e crítica das organizações; preparo para enfrentar situações novas com iniciativa e criatividade; capacidade de buscar e gerar conhecimento tecnológico e metodológico; consciência e preparo para ser um agente da evolução econômica e social e consciência para desenvolver uma conduta profissional ética. Para atingir estes objetivos, em termos do conteúdo da estrutura do curso, as disciplinas oferecidas até o quarto ano são voltadas aos conteúdos curriculares básico e profissional, proporcionando ao aluno uma formação sólida nas chamadas ciências de engenharia. No quinto ano, é dado o conteúdo profissional específico através de algumas disciplinas obrigatórias e, na sua maior parte, a partir do oferecimento de disciplinas optativas.

Infraestrutura

As disciplinas da habilitação são oferecidas nas salas de aula, anfiteatros, oficinas e laboratórios abrigados no prédio de Engenharia Mecânica e Naval, que conta com uma área construída distribuída entre salas de aula, salas de vivência, salas de estudo, biblioteca e laboratórios. O curso conta com laboratórios de graduação nas áreas de térmica, mecânica dos fluidos, vibrações, controle digital, entre outros.

Inserção Profissional

Os alunos formados em engenharia mecânica pela Escola Politécnica da USP são capacitados para trabalhar no projeto e desenvolvimento de novos produtos, nos processos de fabricação e nas áreas de manutenção e assistência técnica. O engenheiro mecânico é essencial em setores industriais da área mecânica: montadoras automotivas, indústria de eletrodomésticos, indústria de construção de máquinas e equipamentos, naval e aeronáutica, entre outros.

ENGENHARIA MECATRÔNICA

Onde Estudar?

Escola Politécnica (EP-USP)

int 60 vagas

Descrição

O curso de Engenharia Mecatrônica se destaca por seu caráter multidisciplinar. Esse caráter vem do próprio objetivo do curso, que é formar engenheiros com capacidade de participar e gerenciar projetos envolvendo aspectos mecânicos, eletrônicos e de computação. Para atingir esse objetivo, o curso oferece disciplinas em linhas básicas de Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica e Computação; oferece também uma série de disciplinas de integração de conhecimentos. O primeiro ano de Engenharia Mecatrônica se caracteriza por disciplinas básicas (matemática, física, química). No segundo ano, o aluno continua um núcleo de disciplinas básicas (cálculo e física) e toma contato com disciplinas essenciais ao cotidiano do profissional. No segundo ano, também aparecem disciplinas que dão base a todos os engenheiros que se relacionam a projeto de dispositivos, fabricação e manufatura. A partir do terceiro ano, o aluno está inteiramente focado na área de Mecatrônica. O terceiro ano apresenta disciplinas básicas do curso, enquanto que o quarto ano contém uma mistura de disciplinas básicas, avançadas e integrativas. As disciplinas chamadas integrativas envolvem projetos com aspectos elétricos, mecânicos e computacionais. O quinto ano contém disciplinas avançadas e disciplinas livres, que dão ao aluno certa liberdade para se especializar em tópicos de seu interesse.

Infraestrutura

O curso oferece significativo número de laboratórios de ensino, incluindo laboratórios de robótica e manufatura automatizada. Atividades complementares, como iniciação científica, empresa júnior e competições de projetos automotivos e aeronáuticos, são tradicionais no curso. Alunos se beneficiam com ampla rede de bibliotecas, além de espaços de lazer nos centros acadêmicos, e contam com a possibilidade de obterem intercâmbios internacionais e diplomas duplos com rede de instituições de ponta.

Inserção Profissional

O profissional dessa área aplica seus conhecimentos na automação industrial e no desenvolvimento de sistemas mecânicos das diversas áreas da indústria, ou ainda em áreas como medicina, bioengenharia, geração de energia, robótica e sistemas de manufatura. Egressos do curso têm encontrado posições profissionais nos mais diversos ramos, incluindo tanto a indústria quanto o comércio e também atividades financeiras.

ENGENHARIA NAVAL

int 40 vagas

Onde Estudar?

Escola Politécnica (EP-USP)

Descrição

Nos anos iniciais, o curso de Engenharia Naval compartilha disciplinas de formação básica com os demais cursos da Escola Politécnica. Na parte intermediária, valoriza-se a formação em fundamentos da Engenharia, com encaminhamento para as disciplinas mais específicas da habilitação profissional, na segunda parte do curso. No último ano, há a realização de Projeto de Formatura e de disciplina de estágio supervisionado obrigatório. O curso inclui disciplinas optativas, permitindo a participação do aluno na concepção de sua formação e valorizando a multidisciplinaridade.

Infraestrutura

Os alunos dispõem, dentre outras instalações e equipamentos, de laboratórios de Engenharia Naval, de oficina de modelos, de biblioteca, de sala de recursos computacionais.

Inserção Profissional

O Engenheiro Naval possui competências para atuar nos seguintes setores e em áreas correlatas: projeto e construção naval; transporte e logística; indústria offshore de petróleo. Além dos conhecimentos específicos da área, a habilidade para abordagem sistêmica de problemas tecnológicos e o conhecimento sólido de Ciências da Engenharia são valorizados na formação do Engenheiro Naval da Escola Politécnica, conferindo ao egresso flexibilidade para atuar em pesquisa e desenvolvimento, em projeto, em gestão, em acompanhamento de construção, em fiscalização, e em outros nichos da atividade profissional.

ENGENHARIA QUÍMICA

(quadrimestral)

Onde Estudar?

Escola Politécnica (EP-USP)

int 60 vagas

Descrição

O curso de Engenharia Química tem duração de cinco anos. Os dois primeiros anos compreendem um conteúdo básico em disciplinas como matemática, física e química. A partir do terceiro ano, o enfoque é dado à formação profissionalizante, com disciplinas específicas da Engenharia Química. Um diferencial do curso de Engenharia Química é seu modelo cooperativo. A partir do terceiro ano, o curso passa a ter uma estrutura quadrimestral, intercalando cinco períodos acadêmicos, com as disciplinas, e quatro períodos de estágio, realizados em tempo integral em indústria ou laboratório de pesquisa. A educação cooperativa é uma metodologia de ensino que promove o aprendizado contínuo não somente em aulas, mas também no trabalho em empresas. A interação entre as atividades de pesquisa e pós-graduação e o ensino de graduação é intensa, com a utilização dos laboratórios de pesquisa em atividades de iniciação científica, nas quais os alunos da graduação participam de projetos e pesquisas.

Infraestrutura

Além da infraestrutura da EP (rede de informática e sistema integrado de bibliotecas), no Departamento de Engenharia Química, os alunos têm acesso a modernos laboratórios de pesquisa e desenvolvimento, como os laboratórios de Engenharia de Alimentos, de Eletroquímica e Corrosão, de Separações Térmicas e Mecânicas, e dos laboratórios dos grupos de Engenharia de Sistemas em Processos, de Engenharia de Bioprocessos, e de Gestão e Tecnologia Ambientais.

Inserção Profissional

O domínio de atuação do engenheiro Químico é bastante amplo, podendo atuar em diversos segmentos industriais (químico, petroquímico, petróleo e gás, biotecnologia, celulose e papel, especialidades químicas, fármacos, alimentos, açúcar e álcool, cosméticos, entre outros). Nessas indústrias, ele está capacitado para trabalhar no planejamento, projeto, construção, operação e gerência, em pesquisa e desenvolvimento de novos processos e produtos, e nas áreas ambiental e de qualidade.

ESTATÍSTICA

Onde Estudar?

diur 40 vagas

Instituto de Matemática e Estatística (IME-USP)

Descrição

A missão do curso é formar estatísticos para atuar no mercado de trabalho, em empresas privadas e órgãos públicos, bem como formar profissionais preparados para seguir carreira acadêmica, prosseguindo com a realização de mestrado e doutorado. O curso segue alguns preceitos: sólida formação básica (nos dois primeiros anos do curso, o aluno passa por uma formação forte em matemática, ciência da computação, física e estatística) e uma formação ampla em técnicas estatísticas (existem muitas técnicas estatísticas já consagradas por sua grande aplicabilidade). O aluno do bacharelado em Estatística é exposto à grande maioria delas durante o terceiro ano, quando tem a oportunidade de conhecer uma vasta coleção de exemplos de aplicação; adequação ao mercado (durante o quarto ano, o aluno cursa duas disciplinas, uma espécie de “residência” em que o Centro de Estatística Aplicada fornece problemas a serem resolvidos pelos alunos, com a supervisão de um professor orientador).

Infraestrutura

Os alunos utilizam o Centro de Ensino de Computação e uma sala equipada com computadores e impressoras, interligados por rede integrada. A biblioteca do IME é considerada uma das mais completas do Brasil nas áreas de estatística, matemática e computação, contando com um acervo com grande quantidade de livros, permanentemente atualizada, e com a assinatura de todos os principais periódicos científicos. O IME possui um centro de convivência com centro acadêmico, atlética e empresa junior.

Inserção Profissional

Há uma grande demanda por estatísticos em todas as áreas. Os egressos podem atuar no setor financeiro (modelagem, previsão, análise de risco), atuarial, agências reguladoras (ANVISA, ANATEL etc.), indústria (desenvolvimento de novos produtos e controle de qualidade), pesquisa de mercado e opinião, área médica, órgãos públicos (elaboração de estatísticas oficiais), agropecuária (planejamento de experimentos), epidemiologia, outras áreas.

FARMÁCIA-BIOQUÍMICA

Onde Estudar?

Faculdade de Ciências Farmacêuticas (FCF-USP)

int 75 vagas

not 75 vagas

Descrição

O curso de Farmácia-Bioquímica da FCF oferece a formação do farmacêutico. O núcleo comum do curso tem disciplinas das áreas de biologia, química, física e matemática, Humanidades e de Farmácia, incluindo integrados de fisiopatologia e farmacologia e de tecnologia farmacêutica que possibilitam formação sólida e integrativa. O núcleo profissionalizante tem disciplinas e práticas que visam capacitar os alunos em atividades referentes aos fármacos e aos medicamentos, às análises clínicas e toxicológicas e ao controle, produção e análise de alimentos. O aluno tem oportunidade de participar de programas de iniciação científica nos laboratórios de pesquisa da FCF, realizar estágios em indústrias farmacêuticas, farmácias, hospitais e em outros serviços de atenção à saúde. Nos programas de extensão universitária, os estudantes participam de várias atividades sociais. Convênios com universidades estrangeiras possibilitam a complementação dos estudos e a realização de estágios fora do país.

Infraestrutura

A FCF tem salas de aula, laboratórios de ensino e de pesquisa que proporcionam excelente ambiente de aprendizagem, além de uma das mais completas e modernas bibliotecas do país. Dispõe de sala pró-aluno com acesso a uma rede de informática eficiente. No centro de vivência, estão instalados o refeitório e as entidades estudantis (centro acadêmico, atlética, Farma Junior e outras). Os locais de estágio em empresas e instituições conveniadas com a FCF são ambientes de prática profissionalizante para os estudantes.

Inserção Profissional

O egresso da FCF pode exercer atividades em indústrias farmacêuticas e afins (pesquisa, produção, garantia e controle de qualidade, registro de produtos, pesquisa clínica, farmacovigilância, assessoria técnico-científica, marketing); farmácia hospitalar e comunitária; laboratório clínico e de toxicologia; indústria alimentícia; e instituição de ensino e pesquisa. A FCF oferece oportunidades de pós-graduação aos farmacêuticos (residência farmacêutica, mestrado, doutorado) e estágios de pós-doutorado.

FILOSOFIA

vesp 80 vagas
not 90 vagas

Onde Estudar?

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH-USP)

Descrição

A graduação em Filosofia visa a uma formação técnica e crítica, por meio do estudo da história da filosofia e dos temas que são os eixos da reflexão filosófica, tanto os legados pela tradição, quanto os vinculados às questões contemporâneas. Privilegia-se o estudo analítico de temas e autores, evitando-se uma abordagem meramente panorâmica. Visa-se a formar o pesquisador e o professor, tanto do ensino superior como do ensino médio, sempre pela compreensão de que a docência decorre da pesquisa e de que o exercício da capacidade crítica só se adquire no trato com as formas históricas do pensamento. O objetivo é dar ao futuro professor e pesquisador formação compatível com a tarefa pedagógica, inclusive no que diz respeito às dificuldades relativas ao ensino da disciplina no ensino médio, tarefa essa sempre entendida como trabalho de emancipação das consciências e da capacitação para uma cidadania plena. O profissional de filosofia pode exercer também atividades ligadas ao campo cultural.

Infraestrutura

Os alunos da Filosofia da USP têm a sua disposição uma das mais completas bibliotecas na área de filosofia do Brasil, a saber, a Biblioteca Florestan Fernandes. Também possuem acesso à rede de informática, realizam estágios remunerados e de intercâmbio nacional e internacional e participam de atividades científicas (seminários, conferências e outros). Junto ao centro acadêmico o aluno possui possibilidades de interação, envolvendo atividades culturais e de formação universitária mais ampla.

Inserção Profissional

Os alunos formados em Filosofia na USP podem exercer a atividade de magistério superior e de ensino médio. Para o primeiro caso é necessária a pós-graduação (mestrado e doutorado), ao passo que para o segundo caso basta o diploma de bacharel e de licenciado em Filosofia. Além disso, o profissional da área de filosofia, devido à sua formação cultural e intelectual, pode atuar em diferentes campos do saber e da sociedade, seja em editoras ou museus, seja em instituições públicas ou órgãos de cultura.

FÍSICA

bacharelado

Onde Estudar?

Instituto de Física (IF-USP)

diur 60 vagas

not 100 vagas

Descrição

O curso de bacharelado em Física oferecido pelo IF objetiva formar profissionais que estejam aptos a desenvolver pesquisa nos campos de teoria e experimentação e que possam contribuir para o desenvolvimento do país em diversas áreas de atuação. Após um núcleo básico de dois anos, o aluno adquire uma sólida formação nos fundamentos de ciências físicas e matemáticas. A seguir, os alunos têm possibilidade de escolher três modalidades do curso: 1) uma formação mais generalista (bacharelado simples) na qual os alunos escolhem uma parcela das disciplinas dos últimos semestres com enfoque em física moderna complementado por várias disciplinas optativas em física teórica e aplicada; 2) bacharelado em pesquisa básica em física buscando um conhecimento mais aprofundado em eletromagnetismo, mecânica quântica e estatística, visando um ingresso na pós-graduação; 3) habilitação em Astronomia, cujo profissional deve conhecer os procedimentos de análise usados no estudo do sistema solar, das estrelas, da galáxia e do universo em grandes escalas.

Infraestrutura

Os alunos do IF podem frequentar a biblioteca mais completa do país em Física, tem acesso a excelente rede de informática, laboratórios didáticos e de demonstração, salas multimídia, realizam estágios (remunerados ou não) nos laboratórios do IF e em institutos de pesquisa, participam de atividades científicas, seminários, conferências e congressos. O IF possui um centro de vivência (com refeitório) em conjunto com as instalações das entidades estudantis (grêmios, atlética e centro acadêmico).

Inserção Profissional

O universo do trabalho no qual um bacharel em Física se insere é abrangente. Muitos físicos atuam em universidades, institutos de pesquisa, mercado financeiro, indústrias, escolas, clínicas e hospitais, e vários setores na fronteira do conhecimento da ciência e da tecnologia. O profissional com habilitação em Astronomia pode atuar na pesquisa dos mais diversos tópicos da astrofísica contemporânea, no ensino, tanto em escolas como em planetários e centros de difusão científica.

FÍSICA

licenciatura

diur 50 vagas
not 60 vagas

Onde Estudar?

Instituto de Física (IF-USP)

Descrição

O curso de licenciatura em Física tem como objetivo principal a formação de educadores na área de Física, oferecendo uma formação científica e humana abrangentes. Ao longo do curso, são desenvolvidas atividades teóricas e práticas, de forma integrada, por meio de estágios supervisionados que têm por objetivo estabelecer um vínculo mais estreito entre as disciplinas de conteúdo específico e a prática profissional. O currículo é constituído por um conjunto de disciplinas obrigatórias, oferecendo a formação básica em Física e Educação, além de algumas disciplinas voltadas para a reflexão do conteúdo de ciências tratado na escola (e não só física), bem como para a elaboração e aplicação de materiais didáticos. Além disso, existe um conjunto de disciplinas de natureza interdisciplinar que articulam o conhecimento de física com aspectos do corpo humano, meio ambiente, astronomia etc. Em síntese, busca-se formar o licenciado em Física de forma que ele possa atuar na educação científica de forma original, renovando as práticas de ensino estabelecidas.

Infraestrutura

O IF possui um vasto espaço de ensino e pesquisa, com salas com computadores, salas de estudo, laboratórios didáticos e laboratórios para desenvolvimento de materiais didáticos. O acervo da biblioteca do IF é vasto e diversificado com muitos livros didáticos e obras especializadas. São realizados semanalmente vários seminários organizados pelos grupos de pesquisa com participação de professores e estudantes.

Inserção Profissional

Os egressos do curso podem atuar como docentes do ensino médio, ou em alguns casos do ensino fundamental II. Podem também complementar sua formação com pós-graduação e atuar no ensino superior. Podem ainda trabalhar na elaboração de materiais didáticos, na criação de propostas curriculares, na constituição de exposições de divulgação científica, na montagem de laboratórios didáticos e outras atividades desta natureza.

FISIOTERAPIA

Onde Estudar?

Faculdade de Medicina (FM-USP)

int 25 vagas

Descrição

O fisioterapeuta é um profissional de saúde habilitado para construção do diagnóstico dos distúrbios cinéticos funcionais, para prescrição das condutas fisioterapêuticas e sua ordenação e indução no paciente bem como para o acompanhamento da evolução do quadro clínico funcional e as condições para alta do serviço. O fisioterapeuta, formado neste curso, é um profissional humanista apto a atuar em todas as áreas da fisioterapia, com habilidades e atitudes reflexivas e investigatórias, em promoção, proteção e recuperação da saúde nos diferentes níveis de atenção, com autonomia pessoal, intelectual e profissional necessárias para continuar o processo contínuo de aprendizagem e atualização. O conhecimento das áreas básicas, clínica e profissionalizante o capacitam a identificar, avaliar e solucionar problemas de forma competente e global, respeitando o ser humano nos aspectos físico, social e emocional com vistas a promover e melhorar a qualidade de vida e saúde da população.

Infraestrutura

Os alunos têm aulas em diversas unidades da USP além da Faculdade de Medicina. As aulas também são ministradas no Instituto de Ciências Biomédicas, no Instituto de Biologia, no Instituto de Psicologia, na Escola de Enfermagem e na Faculdade de Saúde Pública, entre outros. Realizam estágios curriculares em serviços de saúde de excelência, como o HCFM-USP, HU-USP, Centro de Saúde Escola Butantã, Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia e Associação Brasileira de Distrofia Muscular.

Inserção Profissional

Os alunos formados pelo curso de Fisioterapia da FM podem exercer atividades (de média e alta complexidade) em hospitais, consultórios, atenção primária à saúde, centros de reabilitação, *home care*, clubes esportivos, empresas, escolas ou permanecer na área acadêmica, completando a formação na pós-graduação (residência, mestrado e doutorado).

FONOAUDIOLOGIA

int 25 vagas

Onde Estudar?

Faculdade de Medicina (FM-USP)

Descrição

O curso de Fonoaudiologia da FM forma um fonoaudiólogo geral, apto a atuar de forma competente e crítica nos níveis primário, secundário e terciário de atenção à saúde. O curso atua em harmonia com a tradição em pesquisa científica e formação de especialistas da FM, o que assegura a sólida formação básica que possibilita a atuação do especialista com formação técnica competente e responsabilidade social. Tem como objetivos específicos preparar o graduando para assumir a sua identidade profissional com competência, de forma que seja capaz de atuar nos diferentes cenários de prática, baseado em evidências e com fundamentação científica consistente. Para isso, garante o acesso aos vários sistemas teóricos e conceituais envolvidos no campo da Fonoaudiologia, que compreende o estudo da linguagem (oral e escrita), fala, voz, audição e motricidade orofacial, incluindo oportunidades de prática profissionalizante em diversos contextos. Os estudantes são incentivados a participar de projetos de iniciação científica, em geral com bolsas de estudo.

Infraestrutura

O curso de Fonoaudiologia da FM conta com infraestrutura ímpar para o desenvolvimento de atividades práticas. As instalações incluem salas de terapia com equipamento de gravação de vídeo e tratamento acústico; salas para avaliação audiológica com cabines acústicas e equipamentos de última geração e salas para supervisão, pesquisa e reuniões clínicas. O aluno tem acesso a várias alternativas, desde o atendimento básico em saúde à diversidade e alta complexidade proporcionada pelo maior hospital da América Latina (HCFM-USP). Participa ainda dos laboratórios de pesquisa em atividades que integram assistência e pesquisa à formação.

Inserção Profissional

Os fonoaudiólogos formados pela FM podem atuar em maternidades, creches, escolas, clínicas, hospitais, asilos e também em teatro, rádio, TV, empresas e indústrias. Outra possibilidade é permanecer na área acadêmica complementando sua formação na pós-graduação (especialização, residência, mestrado e doutorado).

GEOCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Onde Estudar?

Instituto de Geociências (IGc-USP)

not 40 vagas

Descrição

A licenciatura em Geociências e Educação Ambiental (LiGEA) é um curso com duração de quatro anos no período noturno e aulas de campo aos fins-de-semana. Trata-se de um curso de licenciatura que tem por objetivo formar um professor com conhecimento sobre a dinâmica interna e externa do planeta e sua interação com as atividades humanas. Esse profissional estará capacitado para usar tais conhecimentos em atividades educacionais, formais e não formais, relacionadas ao meio ambiente, com ênfase nos recursos minerais, hídricos e energéticos, visando a formação de um cidadão crítico para fazer frente aos desafios ambientais na sociedade atual. Durante o curso o aluno tem a possibilidade de obtenção de bolsa de iniciação científica e de extensão universitária e de realizar estágio em centro de educação e de divulgação científica assim como empresas que desenvolvem projetos educacionais.

Infraestrutura

O Instituto de Geociências da USP apresenta uma das melhores bibliotecas da América Latina em temas de Geociências, complementada recentemente com publicações relacionadas ao ensino de divulgação científica, muitas não disponíveis por meios eletrônicos. O instituto apresenta também laboratórios didáticos e de reprodução de fósseis (oficina de réplicas) e o Museu de Geociências, disponibilizados para desenvolvimento dos projetos educacionais e de extensão universitária por parte dos alunos.

Inserção Profissional

O educador formado poderá atuar nas escolas de nível fundamental e médio – principalmente escolas técnicas na área de petróleo, meio ambiente e mineração – assim como museus, unidades de conservação, empresas de ecoturismo e centros de educação ambiental com desenvolvimento de projetos educacionais e de divulgação científica que envolvam temas ligados às geociências. Área nova e crescente no Brasil tem sido a de geoturismo e geoconservação para a qual o educador em Geociências se encontra também preparado para atuar.

GEOFÍSICA

Onde Estudar?

diur 30 vagas

Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas (IAG-USP)

Descrição

O curso oferece uma base sólida nas disciplinas fundamentais de matemática, física, computação e ciências da terra, e em disciplinas básicas e aplicadas da área de geofísica, como sismologia, sísmica, gravimetria, geomagnetismo, paleomagnetismo, geodinâmica e métodos elétricos e eletromagnéticos. Isto permite que o geofísico encontre inserção imediata no mercado de trabalho com capacidade para planejar, coletar, processar, analisar e interpretar os diferentes tipos de observações geofísicas. Durante o curso, os alunos podem realizar estágios em empresas e instituições de pesquisa e trabalhos de iniciação científica com os professores do próprio Instituto ou de instituições correlatas, desenvolvendo um projeto científico sob a supervisão de um especialista, normalmente associado a uma bolsa de estudos. No final do curso, o aluno deve apresentar um trabalho de graduação, com a apresentação de um relatório sobre uma pesquisa realizada sob a orientação de especialistas de uma área da geofísica, que detalhe a realização de um trabalho científico desenvolvido durante o período final de seus estudos.

Infraestrutura

A biblioteca do IAG é uma das mais completas na área de ciências da terra e do universo, possuindo um rico acervo de obras clássicas e atuais, além de muitos periódicos assinados eletronicamente. Os laboratórios de pesquisa e os laboratórios didáticos dispõem de equipamentos modernos e oferecem excelentes condições para o aprendizado e o desenvolvimento profissional dos estudantes. A mobilidade estudantil para o exterior é estimulada e, atualmente, em média cinco alunos por ano estagiam em universidades de renome internacional em países como os EUA, Canadá, Portugal, Espanha e Itália.

Inserção Profissional

As principais áreas de atuação do geofísico encontram-se na indústria e na pesquisa. Instituições nacionais e estrangeiras que atuam em nível mundial em busca e extração de hidrocarbonetos (óleo e gás), recursos minerais e água subterrânea são as principais empregadoras dos egressos do curso, que podem também dar continuidade de seus estudos em nível de mestrado e doutorado. Outra possibilidade profissional existente é constituir uma empresa para prestação de serviços e consultoria na área de geofísica. A empresa júnior (IAG-Jr) atua junto aos estudantes oferecendo treinamento e oportunidades de estágio durante o curso.

GEOGRAFIA

Onde Estudar?

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH-USP)

diur 80 vagas

not 90 vagas

Descrição

O curso de Geografia foi implantado a partir de concepções da escola francesa. Após décadas de pesquisa e formação, podemos falar em uma geografia brasileira e paulista, com abordagens particulares, reflexo de uma combinação complexa entre o legado da história da geografia internacional e o desenvolvimento de uma geografia brasileira. O processo de formação envolve um conjunto de atividades curriculares cujos objetivos são: promover a formação humanista e crítica do aluno; permitir uma formação profissional diferenciada; consolidar uma formação geográfica completa seja qual for a área de especialização do aluno; visar programas de ensino para a docência e a pesquisa e promover a autonomia do formando na via da produção e da formulação de um conhecimento original e próprio. O curso se define pela introdução de disciplinas temáticas a partir da composição por temas mais totalizantes que permitem um processo de formação constante, envolvendo, simultaneamente, a educação e a pesquisa.

Infraestrutura

Salas de aulas, laboratórios de pesquisa e trabalhos de campo são fundamentais para sustentar os estudos verticais e de formação do geógrafo. O departamento dispõe de um auditório, seis salas de aula, sala de vídeo, dez laboratórios didáticos e de pesquisa, salas de estudos, infraestrutura para trabalhos de campo, informática e audiovisual.

Inserção Profissional

A atribuição básica do geógrafo é o estudo da produção do espaço e do ordenamento territorial, onde se evidenciam as inter-relações que a sociedade estabelece com a natureza. Estuda, pois, a dimensão dos processos humanos e naturais que moldam a superfície terrestre. Dessa forma, o geógrafo desenvolve pesquisa básica e aplicada, em universidades e institutos especializados, podendo também dedicar-se ao ensino fundamental, médio e superior.

GEOLOGIA

Onde Estudar?

int 50 vagas

Instituto de Geociências (IGc-USP)

Descrição

O curso de Geologia tem duração de cinco anos, em tempo integral. Os primeiros dois anos são dedicados à formação básica, com aulas de cálculo, física, química, biologia, topografia e desenho, bem como disciplinas introdutórias à Geologia, incluindo geologia geral, geoquímica e o estudo de minerais, sedimentos e fósseis. O terceiro ano é a espinha dorsal do curso, abordando a formação das rochas, suas estruturas e empilhamento. No quarto ano, prevalecem as disciplinas profissionalizantes: mapeamento geológico, pesquisa mineral, hidrogeologia, geofísica e gênese de jazidas minerais, além de geologia histórica. No quinto ano, cada aluno desenvolve um projeto de trabalho de formatura individual. Disciplinas optativas são oferecidas em grande variedade a partir do terceiro ano, em adição à formação essencial. Aulas de campo complementam sistematicamente as aulas teóricas e em laboratórios. Bolsas de monitoria, iniciação científica e estágios em empresas são possíveis a partir do segundo ano.

Infraestrutura

O Instituto de Geociências da USP possui uma infraestrutura completa e de excelente qualidade para a formação de geólogos de forma atualizada, incluindo salas de aula bem equipadas, anfiteatros, laboratórios didáticos modernos, como os de informática e microscopia, além de uma rica coleção didática de materiais geológicos, a biblioteca mais completa do seu gênero no Brasil, frota de veículos diversificada para as aulas de campo, um Museu de Geociências próprio e setores de apoio diversos.

Inserção Profissional

O curso propicia formação polivalente, permitindo ao profissional atuar nas áreas de mineração, petróleo, água subterrânea, engenharia civil, estudos ambientais, cartografia geológica e no ensino e pesquisa em geociências. O geólogo pode trabalhar no campo, laboratório ou escritório, na pesquisa e exploração de recursos minerais, hídricos e energéticos, prevenindo e remediando desastres naturais, monitorando agentes poluidores e recuperando áreas degradadas, ou em projetos de engenharia civil.

GERONTOLOGIA

Onde Estudar?

Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH-USP)

vesp 60 vagas

Descrição

O egresso realiza a gestão da atenção ao envelhecimento e à velhice, de seus impactos e demandas nas diversas áreas. Pode integrar uma equipe multiprofissional, realizando a avaliação ampla do idoso e de seu contexto social. Planeja e implementa ações que visam a qualidade de vida do idoso, em equipamentos da área da saúde e da área social. Poderá atuar na gestão organizacional e na gestão de casos em instituições que prestam serviços à população idosa. Ainda, este profissional estará apto a desenvolver políticas públicas, serviços e programas educativos voltados à pessoa idosa. O bacharel em gerontologia está qualificado a optar pela carreira acadêmica, ingressando em programas de pós-graduação cuja temática se articule com os eixos biológico, psicológico, social e de gestão presentes em sua formação.

Infraestrutura

A EACH possui vários laboratórios didáticos e de pesquisa, incluindo laboratórios de têxtil e moda, simulação e observação, softwares especiais, física e saúde, desenvolvimento em recursos didáticos, química, geologia, biologia, microscopia, gastronomia, multidisciplinares (seco/ molhado), estudos do movimento e terceira idade. A escola dispõe ainda de várias salas de informática, com equipamentos modernos.

Inserção Profissional

O egresso realiza a gestão da atenção à pessoa idosa. Pode atuar em instituições de longa permanência, em hospitais, centros-dia, em núcleos e centros de convivência para pessoas idosas, repúblicas e albergues, em programas educacionais e sociais, serviços de assistência domiciliar, e programas de reabilitação. Atua em instituições de ensino e centros de pesquisa.

GESTÃO AMBIENTAL

mat 60 vagas
not 60 vagas

Onde Estudar?

Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH-USP)

Descrição

O objetivo principal do curso de bacharelado em Gestão Ambiental da EACH é a formação humanista e interdisciplinar, exigindo do profissional egresso a habilidade de desenvolver pesquisas; de compreender e diagnosticar os fatos do meio natural, social, político, econômico, cultural no qual se insere; de planejar, desenvolver projetos e atividades específicas no campo das instituições públicas e privadas, dando condições ao aluno de questionar e tomar decisões que contribuam para a transformação dos processos de produção contemporâneos. De maneira geral, as disciplinas da estrutura programática englobam as três áreas referenciadas anteriormente e têm um forte viés na possibilidade de desenvolvimento de atividades práticas voltadas para a identificação de caminhos alternativos. De um lado, tais caminhos visam, de maneira corretiva ou preventiva, a redução dos impactos e da degradação ambiental; do outro, de maneira voluntária, ao estimular a adesão aos processos de certificação e normalização, de responsabilidade social, de adoção de princípios de precaução e prevenção de riscos, entre tantos outros processos.

Infraestrutura

A EACH possui vários laboratórios didáticos e de pesquisa, incluindo laboratórios de têxtil e moda, simulação e observação, softwares especiais, física e saúde, desenvolvimento em recursos didáticos, química, geologia, biologia, microscopia, gastronomia, multidisciplinares (seco/ molhado), estudos do movimento e terceira idade. A escola dispõe ainda de várias salas de informática, com equipamentos modernos.

Inserção Profissional

O bacharel em Gestão Ambiental, pela sua formação interdisciplinar, terá capacidade científica e analítica para diagnosticar, gerar dados e propor soluções que minimizem impactos ambientais. A atuação deste profissional perpassa questões relacionadas com o planejamento ambiental, exploração de recursos naturais de forma sustentável, mitigação de impactos na exploração de ecossistemas, recuperação e manejo de áreas degradadas, baseadas na legislação ambiental. Poderá atuar na pesquisa, nos setores público e privado, e no terceiro setor.

GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Onde estudar?

Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH-USP)

mat 60 vagas

not 60 vagas

Descrição

O bacharelado em Gestão de Políticas Públicas (GPP) é uma das inovações no ensino superior brasileiro concebida pela Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH) da Universidade de São Paulo (USP). Trata-se de uma formação acadêmica voltada ao estudo sobre formulação, implementação e avaliação de políticas públicas. A gestão é compreendida no âmbito da reflexão e da ação, com a confluência de áreas de conhecimento das ciências sociais, das ciências econômicas, da administração pública e do direito. Em outras palavras, GPP é um curso de graduação interdisciplinar de políticas públicas e gestão pública, inovador em relação às experiências de ensino no Brasil tanto de políticas públicas no âmbito dos cursos de graduação em Ciências Sociais quanto de gestão pública no âmbito dos cursos de graduação em Administração Pública. Sua grade curricular combina disciplinas de embasamento teórico, formação gerencial, práticas de imersão, estágio obrigatório e trabalho de conclusão de curso (TCC).

Infraestrutura

Além de uma biblioteca com amplo acervo sobre gestão e políticas públicas, de laboratórios de informática (e rede *wireless*) na unidade, os alunos dispõem de 100 convênios para a realização de estágio e de oportunidades de bolsas para projetos de iniciação científica e de extensão, bem como participam de uma diversidade de seminários/eventos científicos realizados no âmbito do curso. Em adição, o curso possui entidades estudantis como centro acadêmico, empresa júnior, associação atlética e laboratório de extensão.

Inserção Profissional

O profissional formado em GPP pode atuar em amplo leque de instituições e em várias atividades. Nossos ex-alunos trabalham no setor governamental (onde são efetivados por concurso público e por nomeação para cargos de confiança), em organizações do terceiro setor (ONGs, movimentos sociais, partidos políticos) e também em empresas privadas (em setores como os de relações governamentais, responsabilidade social ou consultoria para governos). Ademais, eles têm grande oportunidade de inserção na pós-graduação e na área de pesquisa científica.

HISTÓRIA

vesp 130 vagas
not 140 vagas

Onde Estudar?

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH-USP)

Descrição

Com entrada única no vestibular para o bacharelado e a licenciatura, o curso é organizado para oferecer ao graduando uma sólida formação fundamentada no tratamento dos elementos necessários à compreensão da natureza do conhecimento histórico e ao domínio das práticas essenciais de sua produção, como fundamento da articulação indispensável entre ensino e pesquisa. O curso proporciona experiências didáticas diversas e mantém sintonia com as questões do mundo contemporâneo, sempre ampliando campos de pesquisa com a oferta de disciplinas que contemplem diferentes sociedades, culturas e temas. As disciplinas são semestrais, sem pré-requisitos, distribuídas em semestres ideais. Os programas desenvolvem-se por meio de aulas expositivas, acompanhadas de seminários (individuais ou coletivos) com apresentação de resultados de pesquisa bibliográfica e de fontes, trabalhos práticos supervisionados, estágios, leituras programadas, atividades de pesquisa em museus e arquivos e excursões didáticas.

Infraestrutura

O Departamento de História dispõe de espaços institucionais equipados para dinamizar a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, envolvendo alunos de graduação, pós-graduação e profissionais da área, ligados à Universidade e a instituições externas a ela. Laboratórios e grupos de pesquisa oferecem condições para estimular a participação de graduandos em programas de iniciação científica, com ou sem bolsa de auxílio financeiro, e em projetos de produção de material didático para o ensino básico.

Inserção Profissional

O curso de graduação do Departamento de História oferece a possibilidade da formação de recursos humanos em várias modalidades. Além das tradicionais destinações – ensino fundamental, médio e superior –, os profissionais de História atuam, cada vez mais, em áreas diversificadas, como arquivos, bibliotecas, museus, centros de cultura, centros de patrimônio histórico públicos e privados e assessorias à mídia impressa e visual.

JORNALISMO

Onde Estudar?

Escola de Comunicações e Artes (ECA-USP)

mat 30 vagas

not 30 vagas

Descrição

Nos últimos anos, com a retomada da democracia pela sociedade brasileira, reconheceu-se o papel imprescindível do jornalismo na promoção dos direitos fundamentais do cidadão e do interesse público como agendas para a construção e aprimoramento social. O curso de Jornalismo está alinhado com essas demandas. Tem como escopo principal formar profissionais que possam analisar, comentar e informar os fatos da atualidade, estimulando e promovendo o debate democrático dos temas que emergem das necessidades públicas, contribuindo, dessa forma, para o desenvolvimento político, social, econômico e cultural da nação. A estrutura curricular procura equilibrar teoria e prática dentro de parâmetros educacionais que levam o estudante a aprimorar e adquirir habilidades e competências indispensáveis do ponto de vista ético e técnico. Nos últimos 20 anos, o curso de Jornalismo esteve entre os cinco cursos mais procurados da USP.

Infraestrutura

Os alunos do curso de Jornalismo contam com laboratórios próprios, que funcionam diariamente durante 16 horas, para a execução de projetos de prática jornalística: o tabloide “Notícias do Jardim São Remo”, a “Agência Universitária de Notícias” (AUN), o “Jornal do *Campus*” (JC), e a revista Babel. Os alunos ainda desenvolvem o radiojornalismo, produzindo um programa semanal veiculado na Rádio USP. Já o documentário jornalístico e o telejornalismo são divulgados no Portal do Departamento e na IPTV USP.

Inserção Profissional

Os alunos do curso de Jornalismo se profissionalizam cedo. A demanda por estagiários remunerados pertencentes ao Departamento, dentro da própria Universidade, é responsável pela absorção de quase 70% dos estudantes de Jornalismo. Muitos deles, depois de formados, são contratados como empregados públicos regulares nas instituições em que estagiaram. Passaram pelo Departamento alguns profissionais que hoje são apresentadores de importantes telejornais. Os egressos, que preferiram a área impressa são, em geral, editores e diretores de jornais e revistas.

LAZER E TURISMO

Onde Estudar?

vesp 60 vagas
not 60 vagas

Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH-USP)

Descrição

O curso de Lazer e Turismo responde ao crescimento deste setor no Brasil. São inúmeras as oportunidades de negócios e empregos em agências e operadoras de viagens, transportes, eventos, meios de hospedagem, gastronomia, atividades culturais e no planejamento público dos espaços de lazer e do turismo. A equipe de docentes é formada por pesquisadores de referência nas suas áreas de atuação. A dinâmica de aprendizagem compreende atividades em sala de aula e laboratórios, trabalhos de campo, visitas e viagens técnicas, além de trabalhos de extensão comunitária. Em função da ampla rede de contatos do grupo docente, diversas são as palestras e eventos organizados com a presença de profissionais reconhecidos no mundo corporativo e acadêmico.

Infraestrutura

A EACH possui vários laboratórios didáticos e de pesquisa. No campo do Lazer e Turismo, há um espaço destinado à integração dos diferentes grupos de pesquisa, atividade valorizada desde a graduação. Destaca-se também no curso o Laboratório de Gastronomia. Além disso, a EACH está situada nas proximidades do Parque Ecológico do Tietê que representa um excelente laboratório para atividades de pesquisa e extensão comunitária. Como parte das atividades didáticas são comuns as visitas aos equipamentos e empresas do setor, a realização de viagens técnicas para diferentes destinos turísticos e participação em eventos técnico-científicos.

Inserção Profissional

O curso forma profissionais com ampla capacidade para intervenção no setor. São valorizados e estimulados comportamentos como iniciativa, comunicação pessoal, pró-atividade e capacidade de realização. Há diversas formas de Inserção profissional por meio do trabalho remunerado ou como resultado de iniciativa empreendedora. A abrangência da formação oferecida estimula a construção de diferentes trajetórias profissionais e proporciona aos egressos inserção em diferentes empresas e instituições e em novas oportunidades de negócios e empregos. O mercado de trabalho envolve tanto o setor privado quanto os setores públicos municipal, estadual e federal, bem como as oportunidades oferecidas pelo terceiro setor.

LETRAS

Onde Estudar?

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH-USP)

mat 422 vagas

not 427 vagas

Descrição

O bacharelado em Letras leva o estudante a descrever e explicar fatos linguísticos e literários (entendidos como módulos distintos que mantêm estreitas relações). Assim, objetiva levar o aluno a estudar e a compreender: a estrutura das línguas naturais; o funcionamento da linguagem humana; os discursos com que os homens exprimem sua visão de mundo e a literatura na expressão da experiência humana. Após o ciclo básico (primeiro ano), o aluno escolhe umas das habilitações (Linguística, Grego, Latim, Inglês, Espanhol, Francês, Alemão, Italiano, Árabe, Armênio, Chinês, Coreano, Hebraico, Japonês, Russo e/ou Português – esta última oferecida a todos os alunos que a desejarem). O aluno pode ainda optar pelo bacharelado com licenciatura. Nesse caso, além das disciplinas de Letras na Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, o aluno deve cursar, na Faculdade de Educação, as disciplinas pedagógicas. Compõem a estrutura do curso de Letras os Departamentos de Letras Clássicas e Vernáculas, Letras Modernas, Letras Orientais, Linguística, Teoria Literária e Literatura Comparada.

Infraestrutura

Os alunos do curso usufruem de uma biblioteca com acervo de livros e revistas especializadas, de salas equipadas com rede de informática, de seis centros de estudos – portugueses, japoneses, árabes, judaicos, Angel Rama e Centro Interdepartamental de Tradução e Terminologia (CITRAT) –, quatro laboratórios – tradução, russo, Theodoro Henrique Maurer e Apoio à Pesquisa e ao Ensino de Letras (LAPEL) –, dois núcleos – Projeto NURC e Estudos Canadenses – e duas cátedras de estudos – galegos e irlandeses. Nesses espaços institucionais, equipados para dinamizar a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão, atuam alunos de graduação, pós-graduação e docentes.

Inserção Profissional

O aluno formado em Letras dispõe de um leque de opções para sua atuação profissional. Em geral, revelam-se como principais as seguintes: ensino (nos níveis fundamental e médio); pesquisa (língua, linguística, literatura); edição de textos (na imprensa e nas editoras); revisão de textos (na imprensa e nas editoras); produção e edição de materiais didáticos; crítica literária.

MARKETING

Onde Estudar?

mat 60 vagas
not 60 vagas

Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH-USP)

Descrição

Devido à intensa competitividade entre as empresas e à crescente importância do uso da estratégia de gestão focada na compreensão de desejos e necessidades de clientes e consumidores, empresas privadas de médio e grande porte, além das organizações públicas e do terceiro setor, absorvem profissionais de Marketing inovadores e tecnicamente preparados. São características dos formados: visão humanista e postura ética na condução dos negócios; forte instrumentalização técnica na gestão de Marketing, calcada em sólidos conhecimentos teóricos multidisciplinares, com forte base quantitativa; compreensão de que o Marketing é instrumento de inovação, transformação e desenvolvimento econômico e cultural da sociedade. Os alunos podem atuar na gestão de produtos, serviços e mercados, na elaboração de pesquisas de Marketing e podem também gerenciar estratégias e programas de comunicação integrada. O curso também os deixa preparados para empreenderem negócios próprios em diferentes setores.

Infraestrutura

A EACH possui vários laboratórios didáticos e de pesquisa, incluindo laboratórios de têxtil e moda, simulação e observação, softwares especiais, física e saúde, desenvolvimento em recursos didáticos, química, geologia, biologia, microscopia, gastronomia, multidisciplinares (seco/ molhado), de estudos do movimento e da terceira idade. A escola dispõe ainda de várias salas de informática, com equipamentos modernos. A biblioteca da EACH possui um acervo de 16.000 livros, abrangendo as áreas de humanas, biológicas e exatas, incluindo coleções importantes, como a do professor Alfredo Bosi, e conta também com uma tecidoteca com 1.616 itens entre catálogos, bandeiras, cones, pacotes de fibras e tubos de tingimento. Os usuários dispõem de 125 mesas para leitura individual e 13 salas para estudo em grupo, além de rede de acesso à internet sem fio (*wireless*). O ginásio poliesportivo é utilizado para atividades didáticas e recreativas dos alunos. Com mais de 3.000 m², possui três quadras para prática de futsal, handebol, basquete, vôlei e outros esportes e duas salas para atividades físicas e dança. Também está instalado no ginásio o laboratório para desenvolvimento de estudos sobre o movimento humano. A escola conta também com duas quadras externas.

Inserção Profissional

São crescentes as oportunidades para os formados, dada a intensa competitividade entre as empresas e o aumento da importância da gestão estratégica voltada ao atendimento de desejos e necessidades de clientes e consumidores. A atuação profissional pode se dar no planejamento e gestão de produtos, serviços e mercados, no planejamento e realização de pesquisas de mercado e na análise e gerenciamento de estratégias de comunicação integrada de marketing. Todas estas competências e habilidades também são importantes para aqueles que pretendam desenvolver empreendimentos próprios.

MATEMÁTICA

bacharelado

Onde Estudar?

Instituto de Matemática e Estatística (IME-USP)

diur 30 vagas

Descrição

O bacharelado em Matemática oferece ao estudante uma sólida formação básica em diversas áreas da matemática, preparando o caminho para aqueles que pretendem ser pesquisadores ou professores do ensino superior. No primeiro ano do curso, são oferecidas disciplinas de física, estatística, computação e matemática aplicada além das disciplinas de matemática; do segundo ano em diante, o foco se concentra nas disciplinas de matemática (ou matemática pura como dizem alguns). Fazem parte do curso, seis disciplinas optativas que abrem a possibilidade de focar a formação em alguma área específica da matemática ou da matemática aplicada e permitem certa flexibilidade no curso. Um aluno do bacharelado deve, em primeiro lugar, gostar de matemática. Apreciar desafios e mostrar tenacidade no trabalho também são características bem-vindas. As aulas ocupam meio período e é esperado que o estudante dedique, semanalmente, algumas horas de estudo fora da sala de aula.

Infraestrutura

O IME é um centro de ensino e pesquisa internacionalmente reconhecido por sua excelência e onde são desenvolvidas pesquisas de ponta em diversas áreas da matemática, da estatística e da computação. A partir do seu ingresso, o aluno de graduação do IME tem acesso à rede de computadores e a uma vasta biblioteca. Há muitas oportunidades de bolsas de estudo e, além disso, o IME tem investido com sucesso em programas de intercâmbio internacionais para alunos de graduação.

Inserção Profissional

A maioria dos egressos cursa a pós-graduação e segue a carreira acadêmica como pesquisador e/ou professor do ensino superior. Uma sólida formação em matemática é cada vez mais valorizada pelo mercado de trabalho e nossos alunos têm encontrado excelentes oportunidades, por exemplo, no mercado financeiro, em computação, programação, logística etc. Nas boas universidades do Brasil ou do exterior ou no mercado de trabalho em geral, nossos egressos têm muita facilidade em encontrar ótimas colocações.

MATEMÁTICA

licenciatura

diur 50 vagas
not 100 vagas

Onde Estudar?

Instituto de Matemática e Estatística (IME-USP)

Descrição

O curso de licenciatura em Matemática do Instituto de Matemática e Estatística da USP tem por objetivo a formação de professores de matemática para a segunda fase do ensino fundamental e para o ensino médio. O curso proporciona uma sólida formação em matemática, incluindo estatística e computação e o domínio dos principais conceitos de física. Possibilita reflexões sobre o papel do professor no processo de ensino e aprendizado, sobre metodologias de ensino da matemática e sobre fundamentos, formando um professor em todas as atividades desenvolvidas. A flexibilidade da estrutura do curso, através de disciplinas optativas, possibilita que o aluno se aprofunde em alguma(s) área(s) do conhecimento tais como: matemática, física, estatística e/ou conhecimentos pedagógicos.

Infraestrutura

O IME dispõe de diversos espaços de apoio. Sua biblioteca possui um dos acervos mais completos em matemática da América Latina. Espaços como o CEC, que dispõe de computadores e impressoras, e o CAEM, que funciona como laboratório de ensino com seu rico acervo de materiais didáticos e bibliografia especializada, valorizam o aluno na sua formação. Além de toda infraestrutura física, há oportunidades de bolsas de estudo e de participação em programas de intercâmbio internacional.

Inserção Profissional

Egressos do curso de licenciatura em Matemática do IME ocupam posições de destaque dentro da carreira de ensino público ou privado e têm obtido sucesso nos programas de pós-graduação tanto na área de matemática quanto na de educação e de ensino de matemática. Outros passam a atuar no mercado editorial de livros didáticos ou prestam assessoria à escolas, assim como à empresas que necessitam de conhecimento de matemática.

MATEMÁTICA APLICADA

Onde Estudar?

Instituto de Matemática e Estatística (IME-USP)

diur 20 vagas

Descrição

Oferecido pelo IME no período diurno, o bacharelado em Matemática Aplicada caracteriza-se pela interdisciplinaridade e pela versatilidade do seu currículo. É voltado a quem gosta de matemática e pretende atuar como profissional em áreas que a usem em seu dia a dia, ou queiram tornar-se pesquisadores. O estudante recebe uma sólida formação nas áreas básicas de matemática, matemática aplicada, estatística e computação ao longo de toda a graduação. Após um ciclo básico de três semestres, deve optar por uma das habilitações oferecidas: Ciências Biológicas, Sistemas e Controle, Controle e Automação e Métodos Matemáticos, em que terá uma visão de uma área de aplicação da matemática. Exceto na habilitação em Métodos Matemáticos, o estudante terá também, a partir do quarto semestre, algumas disciplinas em outra unidade da USP. Durante o curso o estudante pode desenvolver atividades extracurriculares, como estágios ou projetos de iniciação científica, aprimorando seu preparo para sua atuação profissional futura.

Infraestrutura

Os alunos dispõem da estrutura oferecida pela USP e pelo IME a seu corpo discente, com várias opções de cultura e lazer. Além disso, os alunos têm acesso à biblioteca do IME, podem usar os recursos da moderna rede de computadores do instituto, têm apoio de um corpo docente altamente qualificado e podem participar de seminários, grupos de iniciação científica, reuniões científicas. Os alunos do IME mantêm uma empresa júnior em que o estudante pode atuar no desenvolvimento de projetos.

Inserção Profissional

Os egressos do curso podem atuar em empresas de tecnologia, informática ou em mercados nos quais a modelagem matemática seja empregada (por exemplo, setores ligados a pesquisa operacional, ecologia ou a áreas de análise de risco). Outra opção do graduado é prosseguir seus estudos numa pós-graduação em matemática ou numa área afim.

MATEMÁTICA APLICADA E COMPUTACIONAL

Onde Estudar?

not 50 vagas

Instituto de Matemática e Estatística (IME-USP)

Descrição

Oferecido pelo IME no período noturno, o bacharelado em Matemática Aplicada e Computacional (BMAC) destaca-se pela interdisciplinaridade e versatilidade do currículo. Voltado a quem gosta de matemática e pretende atuar como profissional em áreas que a usem no dia a dia, ou queira tornar-se pesquisador. O curso oferece sólida formação em matemática, matemática aplicada, estatística e computação ao longo de toda a graduação. Após o ciclo básico de três semestres, opta-se por uma das seguintes habilitações: Ciências Biológicas, Fisiologia e Biofísica, Saúde Animal, Estatística Econômica, Sistemas e Controle, Mecatrônica e Sistemas Mecânicos, Comunicação Científica, Saúde Pública e Métodos Matemáticos, onde há contato com uma área de aplicação da matemática. Exceto na habilitação em Métodos Matemáticos, o estudante terá também, a partir do quarto semestre, algumas disciplinas em outra unidade da USP. Para aprimorar seu preparo profissional o estudante pode desenvolver atividades extracurriculares como estágios ou projetos de iniciação científica.

Infraestrutura

Os alunos do BMAC dispõem da estrutura oferecida pela USP e pelo IME a seu corpo discente, com várias opções de cultura e lazer. Além disso, os alunos têm acesso à Biblioteca do IME, podem usar os recursos da moderna rede de computadores do IME, têm apoio de um corpo docente altamente qualificado e podem participar de seminários, grupos de iniciação científica, reuniões científicas. Os alunos do IME mantêm uma empresa júnior onde o estudante pode atuar no desenvolvimento de projetos.

Inserção Profissional

Os egressos podem atuar em empresas de tecnologia, informática ou em mercados onde modelagem matemática seja empregada (por exemplo, setores ligados a pesquisa operacional, ecologia ou a áreas de análise de risco). Outra opção do graduado é prosseguir seus estudos numa pós-graduação em matemática ou numa área afim.

MEDICINA

Onde Estudar?

Faculdade de Medicina (FM-USP)

int 175 vagas

Descrição

O médico que a FM se propõe a formar deve ter sólida formação geral, formação básica profunda, treinamento nos três níveis de atenção à saúde (primário, secundário e terciário), elevada formação ética e humanista e estar apto a exercer sua profissão com responsabilidade social e competência. Também é preciso que reconheça a necessidade e tenha a capacidade de atualização permanente. Um médico que, ao final do curso de medicina, seja capaz de dar atendimento aos principais problemas na atenção primária à saúde e prestar, com qualidade, atendimento inicial às emergências médicas.

Infraestrutura

O aprendizado de disciplinas básicas se dá, dependendo do conteúdo a ser ministrado, no Instituto de Ciências Biomédicas (conteúdos de imunologia, anatomia, histologia, biologia celular, microbiologia, parasitologia, fisiologia e farmacologia), no Instituto de Biociências (genética), no Instituto de Química (bioquímica e biologia molecular) e na Faculdade de Medicina. Em todas essas unidades são utilizadas salas de aula e laboratórios. O aprendizado das disciplinas clínicas e os estágios são realizados no Hospital das Clínicas, no Hospital Universitário e em unidades básicas de saúde, em especial no Centro de Saúde Escola do Butantã e no Distrito do Butantã.

Inserção Profissional

O médico formado está apto a desenvolver o exercício profissional como generalista em equipes de saúde e consultório. Além disso, está preparado para assumir posições de liderança em instituições públicas e privadas.

MEDICINA VETERINÁRIA

Onde Estudar?

int 80 vagas

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (FMVZ-USP)

Descrição

O curso de Medicina Veterinária é ministrado em período integral durante dez semestres, principalmente no *campus* de São Paulo, e em parte no *campus* da USP em Pirassununga. Forma médicos veterinários de caráter generalista, que atuam nas áreas clínicas como um todo, medicina veterinária preventiva e saúde animal, assim como produção e reprodução animais. Nos primeiros três semestres, o aluno cursará disciplinas chamadas de básicas, boa parte delas oferecidas nos vários institutos da USP, em São Paulo. No quarto e parte do quinto semestres, o discente residirá em Pirassununga, em alojamentos oferecidos gratuitamente pela USP, para cursar disciplinas ligadas à zootecnia dos animais domésticos. A partir daí, até o sexto semestre, serão ministradas disciplinas semiprofissionalizantes e, do sétimo ao nono semestres, as matérias profissionalizantes. No décimo semestre, os alunos serão encaminhados aos estágios supervisionados, tomando contato com outras realidades que não a estritamente acadêmica.

Infraestrutura

A FMVZ possui o Hospital Veterinário, com ampla capacidade de atendimento. Sua biblioteca é referência no Brasil e conta com o tradicional Museu de Anatomia. Nos 56 laboratórios, desenvolvem-se pesquisas avançadas. Em Pirassununga, são mantidas criações dos principais animais domésticos. O corpo docente é altamente qualificado. A pós-graduação atrai alunos de toda América Latina e tem o melhor curso, segundo avaliação da CAPES.

Inserção Profissional

O sucesso profissional de nosso ex-aluno é uma marca, obtendo colocações destacadas nos vários campos de atuação do médico veterinário, em especial nas indústrias do setor, nas áreas de saúde animal e saúde pública e certamente no competitivo mercado de clínica.

METEOROLOGIA

bacharelado

Onde Estudar?

Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas (IAG-USP)

diur 30 vagas

Descrição

A meta do curso é oferecer uma graduação com sólida base científica, capacitando o estudante a desenvolver novas tecnologias de observação, métodos conceituais e de previsão do tempo e do clima. Assim o bacharel terá possibilidade de gerar, analisar e interpretar produtos meteorológicos para aplicação nos diversos ramos da ciência em função das demandas sociais. Para isso, o curso é estruturado com uma forte fundamentação matemática e física, destacando-se ainda ênfase tanto nos conceitos básicos de Meteorologia (instrumentos, termodinâmica, radiação, climatologia, sinótica) quanto nos conceitos avançados (dinâmica atmosférica, micrometeorologia, hidrometeorologia, agrometeorologia, radares, satélites). O curso oferece, regularmente, oportunidades para alunos interessados em executar pesquisa com bolsa de iniciação científica bem como monitoria em disciplinas do curso, ao mesmo tempo em que encoraja os estágios em órgãos operacionais e empresas que atuam na área de meteorologia.

Infraestrutura

O IAG possui importante biblioteca (mais de 4.500 livros e 41 títulos específicos da meteorologia) e laboratórios computacionais para aquisição, tratamento de bases de dados meteorológicos, processadores com alta capacidade para aplicação de modelos numéricos, visando diagnósticos e prognósticos de condições atmosféricas. Para as atividades práticas, os alunos contam também com instrumentos e a infraestrutura de observação da Estação Meteorológica do IAG, localizada no Parque CienTec da USP.

Inserção Profissional

As principais áreas de atuação são previsão do tempo e climatologia. A previsão do tempo tem aplicação na aeronáutica, eventos extremos; na defesa civil; na marinha; em órgãos de avaliação de qualidade do ar, bem como para o público em geral, com sua divulgação nos meios de comunicação. A climatologia tem papel importante para a agricultura, estudos de impacto ambiental e de planejamento. Entre as alternativas para o meteorologista formado, pode-se citar a atuação em pesquisa, continuando seus estudos na pós-graduação, depois podendo inserir-se na carreira acadêmica ou em um centro de pesquisa do país.

MÚSICA

bacharelado e licenciatura

diur 35 vagas

Onde Estudar?

Escola de Comunicações e Artes (ECA-USP)

Descrição

O Departamento de Música da ECA desenvolve cinco modalidades de cursos em sua graduação: licenciatura em Educação Artística com habilitação em Música e os bacharelados em Regência, Composição, Canto e Instrumento. Sua grade curricular possibilita uma formação profunda e sólida, tanto no que tange ao conhecimento prático em música e seus desdobramentos, quanto às bases técnicas, teóricas e históricas, atendendo às demandas do conhecimento musical contemporâneo, nos quais interferem ainda outros campos do conhecimento. As disciplinas oferecidas no curso pretendem desenvolver dinâmicas reflexivas e ativas no sentido de possibilitar aos alunos uma relação viva com a aprendizagem musical. Sua conjugação com o alto nível do corpo docente visa à formação de profissionais de elevada competência nas várias habilitações consideradas.

Infraestrutura

O Departamento de Música conta com uma estrutura que abrange 14 salas de aula, 13 salas de estudo, além de um auditório e estúdio de gravação. Seus sete laboratórios e a OCAM (Orquestra de Câmara da ECA) apoiam atividades de ensino, pesquisa e extensão, e oferecem vagas para estagiários e bolsistas. Além disso, os alunos dos cursos de Música têm acesso à biblioteca da Escola de Comunicações e Artes e seu abrangente acervo de livros, periódicos, teses, material de áudio e vídeo e partituras.

Inserção Profissional

As diferentes habilitações oferecidas capacitam os alunos a exercer atividades como compositores (tanto na criação musical experimental, como na produção orquestral, camerística ou multimidiática); como regentes, cantores ou instrumentistas (em concertos, óperas, musicais, gravações, cinema ou teatro); como professores licenciados (no ensino básico e médio, bem como em conservatórios e escolas livres de música) ou dando continuidade à formação acadêmica, na pós-graduação (mestrado e doutorado).

NUTRIÇÃO

Onde Estudar?

Faculdade de Saúde Pública (FSP-USP)

mat 40 vagas

not 40 vagas

Descrição

Para formar um profissional da área da saúde que seja capaz de desenvolver ações de segurança alimentar e nutricional e atenção dietética, destinadas a indivíduos e grupos populacionais, o currículo está estruturado em torno de três eixos temáticos integradores das disciplinas e das atividades: Atenção Dietética, Segurança Alimentar e Nutricional e Trabalho, Ciência e Cultura. O curso é planejado para ser cumprido em dez semestres e em meio período (matutino ou noturno). As disciplinas dos oito primeiros semestres do curso pretendem favorecer a integração entre teoria e prática e o diálogo permanente entre os três eixos curriculares, ampliando a possibilidade de construção e significação de saberes e de situações reais relativas ao exercício profissional do nutricionista. Nos dois últimos semestres do curso, ocorrem os estágios obrigatórios destinados à aprendizagem de competências próprias da atividade profissional, relacionadas às principais áreas de atuação do nutricionista.

Infraestrutura

A Faculdade de Saúde Pública conta com uma biblioteca integrante do Sistema de Bibliotecas da USP e colaboradora da Rede Bireme, além de amplo acesso a rede de internet, restaurante universitário e creche. À faculdade, também estão vinculados o Centro de Saúde Escola Geraldo Paula Souza e o Centro de Saúde de Araraquara, que são campos de estágio e treinamento de profissionais da saúde. O aluno pode participar de entidades acadêmicas, tais como o centro acadêmico, a atlética, a Nutritiva e a empresa júnior, além de poder usufruir do espaço de convivência estudantil. Também tem a oportunidade de participar de atividades científicas, seminários e congressos. Especificamente para o curso de Nutrição, há o Laboratório de Técnica Dietética, com recursos para análise sensorial e o Laboratório de Avaliação Nutricional da População.

Inserção Profissional

Os alunos formados no curso de Nutrição da Faculdade de Saúde Pública podem atuar em múltiplas áreas de trabalho, dentre elas: nutrição clínica, administração de unidades de alimentação e nutrição, nutrição em saúde pública, experimentos com alimentos, assessoria e consultoria, docência e pesquisa científica. Essas áreas podem ser exercidas em locais tais como: serviços públicos e privados de saúde, consultórios, academias, laboratório, restaurantes, hotéis, spas e instituições de ensino e pesquisa.

OBSTETRÍCIA

Onde Estudar?

int 60 vagas

Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH-USP)

Descrição

O curso de Obstetrícia forma obstetras, profissionais de saúde capacitados para trabalhar em parceria com as mulheres, fornecendo-lhes o necessário suporte, cuidado e aconselhamento durante a gravidez, parto e pós-parto, bem como preparados para trabalhar com a promoção integral da saúde, de acordo com as premissas da humanização do parto e nascimento. Como a meta é formar profissionais com uma visão ampliada de saúde, o currículo se organiza em 1) disciplinas relativas ao cuidado básico e à promoção da saúde; 2) disciplinas que aprofundam os conhecimentos sobre os aspectos biológicos, fisiológicos dos seres humanos e da reprodução; 3) disciplinas que discutem as estratégias de promoção de saúde nas diferentes fases da vida; 4) disciplinas que problematizam as dimensões psicossociais da atenção em saúde; 5) disciplinas que preparam profissionais qualificados para assistir e cuidar das mulheres durante a gestação, parto e pós-parto, tanto nas situações de baixo risco quanto na detecção e na ação diante das urgências e emergências gerais, obstétricas e neonatais.

Infraestrutura

As atividades teórico-práticas e os estágios do curso de Obstetrícia ocorrem tanto nos laboratórios de simulação e saúde da EACH quanto em instituições de saúde, nas quais os estudantes realizam, sob supervisão de um docente, promoção da saúde e atividades diretas de atenção às mulheres e famílias durante o pré-natal, o parto e o pós-parto, bem como o gerenciamento do cuidado e a administração de serviços de saúde da mulher.

Inserção Profissional

O egresso do curso de Obstetrícia exerce seu trabalho na educação e na promoção da saúde das mulheres, das famílias e da comunidade, com foco especial na atenção às mulheres e famílias durante a gestação, parto e pós-parto. O profissional poderá atuar de forma autônoma ou integrada a equipes de saúde e de enfermagem em maternidades, centros de parto ou casas de parto, ambulatórios, consultórios, unidades de saúde, domicílios ou em qualquer outro tipo de serviço de saúde público ou privado. O profissional também poderá trabalhar em instituições de ensino e de pesquisa.

OCEANOGRAFIA

Onde Estudar?

Instituto Oceanográfico (IO-USP)

int 40 vagas

Descrição

A Oceanografia é a ciência que estuda os oceanos, incluindo as interfaces com o continente, atmosfera e fundo marinho. É uma ciência interdisciplinar que integra diferentes áreas do conhecimento como a biologia, física, geologia e química. O curso de graduação em Oceanografia oferece uma estrutura curricular que objetiva a formação de um profissional de alto nível que tenha adequada formação teórica e prática para o entendimento dos processos que ocorrem neste ambiente. O curso está estruturado em três módulos: básico, profissionalizante e complementar, finalizando com um trabalho de graduação. O aluno durante o período do curso deverá completar 150 horas em embarcações de pesquisa ou vinculadas às atividades de aproveitamento econômico do meio marinho. Pretende-se que o estudante participe de estágios orientados de iniciação científica em projetos que envolvem estudos em ambientes estuarinos, plataforma continental e oceânica, aprimorando-se no domínio do estudo integrado dos oceanos, no emprego de técnicas de campo, laboratório e integração de dados itens primordiais na compreensão dos fenômenos e processos oceanográficos.

Infraestrutura

O IO disponibiliza aos alunos uma das melhores bibliotecas do país na área de oceanografia, além de sala pró-aluno, seis laboratórios didáticos e uma sala de aula informatizada. Os alunos frequentemente têm aulas nas bases de pesquisa costeira em Ubatuba e Cananeia que também contam com laboratórios didáticos. O “N/Oc. Alpha Crucis” e barcos de pesquisa “Velliger II” e “Albacora”, que constituem em elementos essenciais para possibilitar ao aluno um amplo contato com os procedimentos de coleta de dados e informações científicas.

Inserção Profissional

O oceanógrafo é um profissional de formação direcionada ao conhecimento e à previsão do comportamento dos oceanos e ambientes transicionais sob todos os seus aspectos. Atualmente o mercado tem absorvido esses profissionais em atividade de exploração de petróleo; elaboração, execução e coordenação de programas de monitoramento do ambiente marinho; planejamento e coordenação de projetos de controle de processos erosivos nas praias e implantação de obras costeiras; aquicultura; gestão de ambientes costeiros; indústrias que buscam o especialista em preservação ambiental etc.

ODONTOLOGIA

int 83 vagas
not 50 vagas

Onde Estudar?

Faculdade de Odontologia (FO-USP)

Descrição

O curso de Odontologia da FO tem a duração de dez semestres no curso integral e de 12 semestres no curso noturno. Sua missão é a formação de um cirurgião-dentista com sólido conhecimento científico, consciente da responsabilidade de sua inserção na sociedade para contribuir na melhoria do atendimento odontológico no país e nos índices da saúde bucal da população. Uma concepção generalista, integrada, com diferentes possibilidades de flexibilizar sua formação é o eixo principal do curso. O curso agrega os mais importantes avanços da comunidade científica em suas salas de aulas e procura oferecer aos alunos de graduação um ensino que proporcione as melhores condições técnico-científicas, assim como promover o desenvolvimento sólido de valores humanísticos, éticos e de conhecimento da realidade social de seu país. A formação básica é realizada em parceria com diferentes unidades da USP (Instituto de Ciências Biomédicas, Instituto de Química e Instituto de Biociências) e as práticas de ensino desenvolvidas em modernas clínicas e laboratórios. Estágios vivenciais, no país ou no exterior, são fortemente estimulados para a formação ampla do futuro profissional. Os alunos contam com grandes possibilidades de desenvolver projetos de iniciação científica nas diferentes disciplinas e metodologias de ensino ativas que estimulam os alunos a buscar a informação e não apenas a recebê-las.

Infraestrutura

Os alunos têm à sua disposição modernas salas de aulas com recursos tecnológicos de última geração, laboratórios didáticos multidisciplinares e de investigação nas áreas de odontologia legal, biomateriais e patologia, entre outros; clínicas odontológicas com amplos recursos para o aprendizado odontológico em relação ao diagnóstico, com total infraestrutura em obtenção de imagens, e a realização de diferentes possibilidades de tratamentos clínico-cirúrgicos. A FO possui a mais completa biblioteca em Odontologia, permitindo que os alunos de graduação tenham à sua disposição os mais importantes livros e periódicos da Odontologia mundial.

Inserção Profissional

Os alunos formados na FO estarão aptos a exercer suas atividades em diferentes setores do serviço público ou privado.

PEDAGOGIA

Onde Estudar?

Faculdade de Educação (FE-USP)

vesp 60 vagas

not 120 vagas

Descrição

A FE tem como principal objetivo a formação de profissionais para atuar na área educacional, aptos a enfrentar os desafios de uma sociedade em rápida transformação e com demandas educacionais complexas. No currículo da Pedagogia, as disciplinas apresentam os fundamentos filosóficos, históricos, didático-metodológicos, econômicos, políticos e administrativos para a compreensão da educação escolar, de suas instituições e de seus agentes sociais. O curso é alicerçado na indissociabilidade entre as atividades de docência, pesquisa e extensão, e promove iniciação à atividade investigativa e crítica das práticas, da cultura e do saber escolar. Além disso, a FE oferece disciplinas que compõem a estrutura curricular de 27 cursos de licenciatura da USP. As disciplinas e atividades de estágio sob sua responsabilidade são organizadas de modo a possibilitar que os professores em formação tenham o domínio de conhecimentos práticos e teóricos articulados em uma perspectiva crítica e transformadora.

Infraestrutura

A FE possui diversos espaços de ensino, pesquisa, cultura e extensão. Eles compreendem: uma biblioteca, que atualmente possui um acervo de 200.000 volumes, um dos mais ricos e completos na área educacional do país; 13 laboratórios didáticos; quatro centros de estudo, pesquisa e extensão; um núcleo interdisciplinar; um museu e uma sala de informática, exclusivamente dedicada aos estudantes. Além disso, a FE mantém uma Escola de Aplicação que atende 700 alunos do ensino fundamental e do ensino médio.

Inserção Profissional

Os egressos da FE podem atuar como professores da educação básica, em suas diversas modalidades: na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental (Pedagogia); nos anos finais dos ensinos fundamental e médio (demais licenciaturas, nas disciplinas específicas de sua formação universitária). Os licenciados em Pedagogia podem, ainda, exercer funções de administração, planejamento, supervisão e orientação educacional, e atuar como consultores e assessores em instituições educacionais.

PSICOLOGIA

Onde Estudar?

int 70 vagas

Instituto de Psicologia (IP-USP)

Descrição

O curso de Psicologia possui uma estrutura curricular que procura proporcionar ao aluno ingressante uma formação que passe por diversos campos de conhecimento. São oferecidas disciplinas obrigatórias e optativas para dar uma formação generalista com possibilidade de o aluno escolher as áreas nas quais pretende aprofundar seus estudos. Busca-se propiciar uma formação consistente ao futuro profissional para que o aluno possa atuar em acordo com as características sociais da comunidade e a partir de uma reflexão crítica sobre as várias formas de pensar e fazer psicologia. O estudante tem oportunidades de realizar estágios, desenvolver projetos de iniciação científica e envolver-se em programas de extensão universitária. A combinação entre atividades teóricas e práticas traz ao estudante uma formação abrangente que visa superar a dissociação entre ciência e exercício profissional. Além da formação de psicólogo, o Instituto de Psicologia oferece ao aluno a opção de cursar as habilitações bacharelado e licenciatura.

Infraestrutura

O Instituto de Psicologia oferece um dos mais completos acervos da América Latina na área de Psicologia; uma rede de informática nas dependências da biblioteca e na sala pró-aluno. Nas dependências do bloco de aulas, está localizado o espaço do centro acadêmico. Atividades práticas, que articulam ensino, pesquisa e extensão, são realizadas no Centro de Atendimento Psicológico, nas instituições conveniadas e nos projetos desenvolvidos nos diferentes laboratórios de estudos e pesquisa.

Inserção Profissional

Os graduados em Psicologia podem exercer atividades profissionais em diferentes setores, nos âmbitos público, privado e terceiro setor, nas áreas de educação, saúde, trabalho, assistência social, esporte, entre outras. A opção pela área acadêmica requer que o psicólogo ou bacharel complemente sua formação em cursos de pós-graduação (mestrado e doutorado). O título de licenciado permite aos egressos lecionarem em cursos técnicos de nível médio e atuar em instituições educacionais.

PUBLICIDADE E PROPAGANDA

Onde Estudar?

Escola de Comunicações e Artes (ECA-USP)

mat 20 vagas

not 30 vagas

Descrição

Publicidade e Propaganda são instrumentos estratégicos para que instituições dialoguem com seus públicos de interesse, divulgando ideias, marcas, produtos e serviços. Hoje, a carreira vive um cenário de profundas modificações, que demandam contínua atualização na formação dos alunos que irão atuar nas diversas áreas do mercado publicitário – como planejamento, criação e mídia – em empresas e agências de comunicação, anunciantes, veículos de comunicação, produtoras de áudio/vídeo, internet, estúdios de design, consultorias de marketing etc. O currículo proporciona uma formação humanista e generalista, que visa dar aos alunos uma sólida base para o desenvolvimento profissional. Além da excelência na formação do publicitário, as competências são ministradas de forma ética, estética e humanista. A destacar que, pela maior integração profissional da área com outras disciplinas de Comunicação, como Relações Públicas, Marketing Direto, Promoção de Vendas e Merchandising, a formação tem sido ampliada para melhor capacitar os alunos aos futuros desafios.

Infraestrutura

Os alunos da ECA contam com excelente biblioteca, laboratórios, estúdios, salas pró-aluno com ótima estrutura de informática entre outros recursos didáticos. Específicos para a habilitação existem os laboratórios de redação, arte publicitária e produção audiovisual, além de infraestrutura em informática para a utilização cotidiana. Podem participar de atividades de iniciação científica, intercâmbios com instituições do exterior (com ou sem bolsa), realizar estágios em empresas e participar da ECA Jr.

Inserção Profissional

A formação em Publicidade e Propaganda possibilita o trabalho nas áreas comerciais e técnicas de agências de propaganda e/ou comunicação, empresas anunciantes, veículos de comunicação, produtoras digitais, de áudio e vídeo, estúdios de design, de planejamento gráfico, consultorias de marketing, institutos de pesquisa, entre outros. Tem também se ampliado o número de alunos que focam a sua formação na pesquisa acadêmica e nas práticas docentes do ensino superior na área.

QUÍMICA

bacharelado e licenciatura

int 60 vagas

Onde Estudar?

Instituto de Química (IQ-USP)

Descrição

A Química é a ciência que estuda a estrutura, propriedades e transformações de substâncias e materiais. A Química colabora para a compreensão do mundo em que vivemos e provê a sociedade com uma ampla variedade de produtos, contribuindo para o desenvolvimento da economia e da melhoria da qualidade de vida. O curso de bacharelado e licenciatura em Química do IQ oferece uma sólida formação na Ciência Química. Ao longo do curso, o aluno pode optar por aprofundar/ampliar seus conhecimentos em diferentes em áreas da química, de tecnologia e de formação pedagógica. O curso de bacharelado em Química busca formar profissionais altamente qualificados, com diferentes perfis, que possam atender às necessidades atuais e vindouras da sociedade. O curso de licenciatura em Química forma profissionais capacitados para discutir, com os estudantes do ensino médio, os conceitos básicos de Química e a importância desta ciência no mundo em que vivemos. Havendo disponibilidade de vaga, o aluno também poderá cursar disciplinas no período noturno e concluir o programa do Bacharelado em Química com Ênfase em Química Ambiental.

Infraestrutura

Os alunos do IQ podem frequentar a biblioteca de Química, a mais completa do país, têm acesso à excelente rede de informática, realizam estágios nos laboratórios do IQ ou em empresas da área. Os alunos também têm a oportunidade de participar de inúmeras atividades científicas e podem realizar intercâmbio de conhecimentos e experiências com instituições de ensino do exterior.

Inserção Profissional

Os alunos formados no IQ podem exercer atividades na indústria (linha de produção, controle de processos, pesquisa e desenvolvimento), em consultorias, assistência técnica e vendas, no magistério (como professor de Química ou atividades relacionadas ao ensino) ou permanecer na área acadêmica, após complementar a formação na pós-graduação (mestrado e/ou doutorado).

QUÍMICA

bacharelado e licenciatura

Onde Estudar?

Instituto de Química (IQ-USP)

not 60 vagas

Descrição

A Química é a ciência que estuda a estrutura, propriedades e transformações de substâncias e materiais. A Química colabora para a compreensão do mundo em que vivemos e provê a sociedade com uma ampla variedade de produtos, contribuindo para o desenvolvimento da economia e da melhoria da qualidade de vida. O curso possibilita ao aluno a obtenção do diploma de Bacharel em Química e/ou Licenciado em Química. Ao longo do curso, o aluno pode optar por aprofundar / ampliar seus conhecimentos em diferentes áreas da química, optando por: bacharelado em química, bacharelado em química com ênfase em química ambiental e/ou licenciatura em química. O curso de bacharelado em Química busca formar profissionais altamente qualificados, com diferentes perfis, que possam atender às necessidades atuais e vindouras da sociedade. O curso de Licenciatura em Química forma profissionais capacitados para discutir, com os estudantes do ensino médio, os conceitos básicos de química e a importância desta ciência no mundo em que vivemos. Havendo disponibilidade de vaga, o aluno também poderá cursar disciplinas no período diurno e concluir os programas dos cursos de bacharelado em química com ênfase: bioquímica e biologia molecular, química tecnológica e/ou biotecnologia.

Infraestrutura

Os alunos podem frequentar a biblioteca de Química, a mais completa do país, têm acesso à excelente rede de informática, realizam estágios nos laboratórios do ou em empresas da área. Os alunos também têm a oportunidade de participar de inúmeras atividades científicas e podem realizar intercâmbio de conhecimentos e experiências com instituições de ensino do exterior.

Inserção Profissional

Os alunos formados podem exercer atividades na indústria (linha de produção, controle de processos, pesquisa e desenvolvimento), em consultorias, assistência técnica e vendas, no magistério (como professor de Química ou atividades relacionadas ao ensino) ou permanecer na área acadêmica, após complementar a formação na pós-graduação (mestrado e/ou doutorado).

RELAÇÕES INTERNACIONAIS

diur 30 vagas
not 30 vagas

Onde Estudar?

Instituto de Relações Internacionais (IRI-USP)

Descrição

O bacharelado em Relações Internacionais tem por objetivo formar especialistas em relações internacionais, capazes de atuar em diversos campos de atividade. A meta é formar indivíduos polivalentes, com sólida formação e domínio dos fundamentos econômicos, políticos e jurídicos, necessários à compreensão dos fenômenos internacionais. O curso tem compromisso com a abordagem multidisciplinar e está dividido em dois segmentos. O primeiro, com duração de dois anos, constitui o tronco básico do curso, em que são oferecidas disciplinas obrigatórias, voltadas à formação básica dos estudantes. O segundo segmento, também com duração de dois anos, está composto por três conjuntos: um tronco comum constituído por disciplinas obrigatórias, voltadas à formação avançada; eletivas que ofereçam aos alunos a possibilidade de aprofundar a formação de acordo com seus interesses; e optativas livres, cursadas em qualquer unidade da USP, desde que autorizadas pela Comissão de Graduação.

Infraestrutura

As aulas das disciplinas obrigatórias acontecem na Faculdade de Economia e Administração, e várias outras disciplinas optativas são realizadas na unidade de origem. O quadro acadêmico do bacharelado em Relações Internacionais é formado por professores do Instituto e de outros departamentos da USP, envolvidos com a pesquisa e o ensino em relações internacionais. Os alunos realizam estágios e intercâmbio no exterior e participam de seminários e congressos.

Inserção Profissional

A formação que se oferece no IRI garante aos estudantes formação sólida e multidisciplinar que está em sintonia com o largo espectro de oportunidades profissionais que se abre a internacionalistas. Essas oportunidades incluem posições elevadas em empresas inseridas nos circuitos internacionais, em organizações não-governamentais, em assessorias parlamentares e de organizações da sociedade civil, na mídia, no serviço público, em especial, no serviço diplomático, e no ensino e pesquisa.

RELAÇÕES PÚBLICAS

Onde Estudar?

Escola de Comunicações e Artes (ECA-USP)

mat 20 vagas

not 30 vagas

Descrição

Na sociedade contemporânea, as Relações Públicas situam-se no âmbito das relações sociais, econômicas, culturais, tecnológicas, dentre outras, que acontecem entre instituições, empresas, mercados e sociedade. Dentro desse ambiente, as Relações Públicas são determinantes para o estabelecimento de diálogos e, se possível, do consenso em torno das questões de interesse público e, também, para o desenvolvimento de políticas, planejamentos e ações de comunicação, que promovam o relacionamento sistemático das instituições e empresas com os mais diversos públicos e redes de relacionamentos.

Infraestrutura

Os alunos de RP integram a Escola de Comunicações e Artes da USP, instituição que é, desde a sua fundação, em 1966, referência brasileira para o ensino de comunicações e artes, e que dentre os seus recursos conta com uma biblioteca central, laboratórios, estúdios, salas pró-aluno com ótima estrutura de informática, entre outros recursos didáticos.

Inserção Profissional

O aluno está apto a atuar nas áreas de comunicação, sustentabilidade e relações governamentais, dentre outras, nas organizações públicas, privadas e do terceiro setor, por meio do estabelecimento de políticas, planejamento e ações de comunicação e relacionamento.

SAÚDE PÚBLICA

Onde Estudar?

vesp 40 vagas

Faculdade de Saúde Pública (FSP-USP)

Descrição

Iniciado em 2012, o curso de bacharelado em Saúde Pública forma profissionais que trabalham na dimensão coletiva da saúde, atuando na formulação de políticas, no planejamento e gestão de sistemas e serviços e no desenvolvimento de ações de saúde ambiental, no controle de doenças e agravos, na promoção e na atenção à saúde. Campo eminentemente interdisciplinar, o profissional atuará articulando saberes existentes e produzindo novos conhecimentos, para melhorar o estado de saúde da população e reduzir desigualdades. O curso estrutura-se em cinco eixos: ciências da vida; ciências humanas e sociais; epidemiologia; política, planejamento e gestão; e saúde ambiental. Há um eixo transversal, chamado integrador, que propiciará a inserção dos estudantes em práticas de diferentes cenários de atuação. Possui oito semestres no período vespertino. No último ano, ocorrerá estágio curricular em período integral em serviços de interface com a saúde coletiva – como vigilância epidemiológica e sanitária, serviços de saúde, saúde ambiental.

Infraestrutura

A Faculdade de Saúde Pública conta com biblioteca, laboratórios, anfiteatros, sala de vídeo conferência, centro de produção digital, rede de Internet, restaurante universitário e creche. Dois centros de saúde escola para estágios e treinamentos. centro acadêmico, atlética e empresa júnior.

Inserção Profissional

O profissional atuará em diferentes campos da saúde pública: saúde ambiental, vigilância em saúde, promoção e atenção à saúde, formulação de políticas, gestão de serviços, produção de conhecimentos e inovações tecnológicas.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Onde Estudar?

Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH-USP)

mat 60 vagas

not 120 vagas

Descrição

O analista de sistemas usa criativamente a tecnologia da informação para aquisição de dados, comunicação, coordenação, análise e apoio às decisões gerenciais. Seus conhecimentos são usados em funções organizacionais, como: contabilidade, finanças, vendas e produção. Seu papel pode ser definido na articulação entre recursos humanos e computacionais que inter-relacionam a coleta, o armazenamento, a recuperação, a distribuição e o uso de dados com o objetivo de eficiência gerencial (planejamento, controle, comunicação e tomada de decisão) nas organizações. O profissional deverá atuar principalmente em empresas que usam o computador para apoio a seus processos administrativos e de negócios, como, por exemplo: empresas do setor de comércio ou de prestação de serviços, indústrias, bancos, seguradoras, operadoras de telecomunicação, organizações governamentais, escolas e hospitais.

Infraestrutura

O curso dispõe de quatro laboratórios de informática exclusivos, dotados de equipamentos modernos. Além disso, a EACH possui vários outros laboratórios didáticos e de pesquisa.

Inserção Profissional

O bacharel em Sistemas de Informação é preparado para propor, desenvolver e implantar sistemas computacionais que automatizem o gerenciamento da informação e os processos de gestão dentro de organizações. Ele é responsável por administrar o fluxo de informação gerado pelos diferentes sistemas automatizados existentes em uma organização, planejando e organizando o processamento, o armazenamento, a recuperação e a disponibilidade dessas informações, apoiando tanto os processos cotidianos da organização quanto os processos gerenciais de tomada de decisões estratégicas.

TERAPIA OCUPACIONAL

Onde Estudar?

int 25 vagas

Faculdade de Medicina (FM-USP)

Descrição

O curso forma profissionais generalistas com competências e habilidades requeridas para atuação em diferentes níveis de atenção, serviços, programas e projetos na área de saúde, de educação, de assistência, de desenvolvimento social e de cultura tanto em meio urbano quanto rural. Busca-se a formação crítica na qual o estudante é preparado para lidar com as necessidades e processos de afirmação e de defesa de direitos, cidadania e de autonomia de pessoas, famílias, grupos ou comunidade, que por razões relacionadas à problemática específica (física, sensorial, mental, psicológica, cultural e/ou social) apresentam dificuldades temporárias ou permanentes para a realização de atividades relacionadas ao seu contexto de vida (trabalho, ao lazer, educação, autocuidado, entre outros). Prepara-se, igualmente, para formar profissionais para as políticas sociais e para a gestão de serviços e projetos. O curso enfatiza a interação de conhecimentos e saberes do campo biológico e das humanidades buscando um equilíbrio entre a formação técnico-científica e humanista e a política. O curso é desenvolvido em quatro anos, em período integral. O núcleo de conhecimentos específicos da profissão é ministrado por docentes terapeutas ocupacionais e representa a maior parte das atividades curriculares. O ensino prático se inicia no segundo ano por meio da inserção dos estudantes em projetos de assistência à saúde, em projetos sociais e culturais sob a orientação dos professores. Essa atividade é ampliada gradativamente, quanto à carga horária e à complexidade das ações desenvolvidas. Os estudantes realizam atividades de iniciação à pesquisa, que resultam em trabalhos de conclusão de curso, podendo ainda participar de programas de monitoria de disciplinas e de cultura e extensão.

Infraestrutura

A infraestrutura ampara as atividades de ensino, pesquisa e extensão de serviços realizados por docentes e estudantes. Dois edifícios situados na Cidade Universitária (SP) comportam salas de aula, laboratórios didáticos e de pesquisa e salas para atendimento de terapia ocupacional para a população. Os ambientes são mobiliados e equipados de forma a oferecer aos estudantes a oportunidade de conhecer as condições e recursos profissionais específicos do campo da terapia ocupacional.

Inserção Profissional

O profissional pode atuar em unidades e projetos da área da saúde (unidades básicas de saúde, centros de atenção psicossocial, núcleos de atenção à saúde da família, centros de referência de saúde do trabalhador, centros de atenção a idosos, hospitais gerais e especializados, centros de reabilitação, consultórios e clínicas), da educação (principalmente em programas de inclusão escolar), de cultura (museus, equipamentos culturais e programas de acessibilidade culturais) e da assistência social (centros de referência, serviços de proteção social e de acolhimento) além de comunidades tradicionais, ações territoriais e de desenvolvimento social e ambiental. Pode também dar continuidade a seus estudos em nível de pós-graduação e dedicar-se a vida acadêmica.

TÊXTIL E MODA

Onde Estudar?

Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH-USP)

mat 60 vagas

Descrição

O curso de Têxtil e Moda está organizado para que o aluno tenha compreensão das três grandes áreas do setor: tecnologia (de material e de produção), gestão, design e moda. Assim, o profissional terá uma visão completa do setor Têxtil e de Moda, tanto em termos práticos quanto teóricos, conhecendo desde o processamento de matérias-primas até o lançamento de coleções. Com formação ampla e multidisciplinar, estará capacitado a projetar e coordenar as diversas atividades que compõem a cadeia têxtil, desde a produção de fibras, fios e tecidos e sua automação na indústria, até o projeto de coleções e acessórios de moda, além de poder criar novas possibilidades para o design e para as criações tecnológicas. Sua capacitação profissional lhe permitirá atuar em indústrias têxteis, confecções, lojas e demais empresas ligadas à área têxtil e de moda, garantindo-lhe amplo mercado de trabalho. Poderá atuar também na área acadêmica de ensino e pesquisa.

Infraestrutura

A EACH possui vários laboratórios didáticos e de pesquisa, incluindo laboratórios de têxtil e moda, simulação e observação, softwares especiais, física e saúde, desenvolvimento em recursos didáticos, química, geologia, biologia, microscopia, gastronomia, multidisciplinares (seco/ molhado), estudos do movimento e da terceira idade. A Escola dispõe ainda de várias salas de informática, com equipamentos modernos.

Inserção Profissional

O egresso do ensino médio tem uma base sólida de conhecimentos gerais, disposição para aprender, raciocínio lógico, atitude investigativa, crítica e reflexiva, criatividade e noções de língua estrangeira. O profissional, formado pelo curso de Têxtil e Moda, estará apto a liderar equipes multidisciplinares em projetos integrados que façam uso das modernas tecnologias de imagem, som e têxtil, uma vez que terá o conhecimento artístico, humanístico e administrativo para tal. Ele será capaz de tirar proveito das tecnologias disponíveis no mercado bem como estará pronto a conhecer e desenvolver novas ferramentas e linguagens. Será, também, empreendedor, sendo capaz de sugerir novos caminhos e procedimentos, como funcionário de uma organização ou como empresário.

TURISMO

not 30 vagas

Onde Estudar?

Escola de Comunicações e Artes (ECA-USP)

Descrição

O curso de Turismo é dinâmico, oferecendo oportunidade para o aluno estudar e vivenciar as especificidades dessa área do saber. No primeiro ano, as disciplinas são voltadas para o conhecimento teórico básico, destacando questões sobre impactos sociais e ambientais, propondo reflexões sobre responsabilidade social e a importância do planejamento e desenvolvimento sustentável do turismo. No segundo, concentram-se disciplinas que viabilizam uma visão ampla das interfaces do turismo com história, geografia e administração. No terceiro período, destacam-se as disciplinas que possuem relação estreita com o mercado e que se consolidam com atividades de laboratório, em que os alunos desenvolvem trabalhos para propor soluções a problemas reais com apoio em conteúdos teóricos ministrados. Para finalizar a formação acadêmica do discente, os conhecimentos sobre planejamento e gestão do turismo se concentram no quarto ano, solidificando os conceitos teóricos e práticos com a elaboração do Plano Turístico Municipal, do Projeto Interdisciplinar de Turismo e do Trabalho de Conclusão de Curso.

Infraestrutura

Os alunos de turismo têm acesso a um acervo bibliográfico diversificado. Podem usar o Laboratório de Turismo para realizar pesquisas, reuniões de grupo, contatos com empresas parceiras e organizar atividades de campo, visitas e viagens didáticas. Também estão disponíveis dois laboratórios de informática equipados com softwares específicos do curso de turismo, que podem ser usados fora dos horários de aula. Há ainda a sala pró-aluno, em que podem ser realizados os trabalhos individuais.

Inserção Profissional

Os alunos formados em Turismo pela ECA são habilitados a indicar soluções éticas, inovadoras e adequadas ao desenvolvimento sustentável da atividade turística, além de desenvolver espírito empreendedor. Assim, muitos abrem suas próprias empresas de consultoria, operação de viagens ou prestação de serviços turísticos, ocupam cargos em órgão públicos de turismo, atuam em cargos de operação e gestão de empresas privadas de turismo ou em instituições especializadas em pesquisa, planejamento e projetos turísticos.

Este catálogo foi composto de TheSans e Officina Serif e impresso em papel couché fosco 120 g/m² (miolo) e cartão supremo alta alvura 250 g/m² (capa), na Art Printer Gráficos Ltda., em novembro de 2013.

